

Родительское собрание в средней группе «Начало учебного года. Внедрение ФОП ДО в образовательную практику».

Цель: ознакомление родителей с особенностями развития детей 4-5 лет, о введении ФОП в учебный процесс.

Задачи: продолжать познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы – ФО ДО. Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним. Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

План собрания:

1. Поговорим о новой программе ФОП, по которой мы работаем с 1 сентября.
2. Особенности образовательного процесса в средней группе
3. Разное
4. Утверждение родительского комитета.

1. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы поздравляем вас с новым учебным годом и надеемся, что он окажется столь же продуктивным, как и предыдущий год. Дети перешли в среднюю группу. Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 “Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования” дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

— создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

— обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

— создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

— воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

В ФОП ДО прописаны планируемые результаты детей 5 лет:

-ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

-ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

-ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
- ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;
- ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста";
- ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
- ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
- ребенок самостоятелен в самообслуживании;
- ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
- ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
- ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
- ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;
- ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
- ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
- ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;
- ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
- ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;
- ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;
- ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;
- ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их "действия" в режиссерских играх.

2. Особенности образовательного процесса в средней группе.

Воспитатель: По СанПиНу в средней группе планируется 10 занятий не более 20 минут. Из них 3 занятия по физкультуре, 2 занятия музыкой, 1 – по математике, 1 – окружающий мир, 1- по развитию речи и чтению художественной литературы, 2- художественное творчество. Как Вы, наверное, знаете наша образовательная программа ведется по нескольким образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатель напоминает важные моменты в режимном процессе:

- приём детей в детский сад осуществляется с 7.00 до 8.00, опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.

-Ровно в 9.00 начало занятий (расписание на стенде)

3.«Коротко о разном».

Воспитатель:Уважаемые родители, чтобы пребывание детей в детском саду было более комфортным, напоминаю вам правила:

- на физкультурные занятия: всем белая футболка, черные шорты, обувь чешки. Хранится форма в шкафчике, стирается по мере надобности.
- Квитанции за детский сад оплачиваются до 10 числа текущего месяца.
- Просьба родителям _принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

4. **Выборы родительского комитета:** Уважаемые родители, огромная просьба – принимать участие в жизни группы и детского сада. А для этого нам с вами не обойтись без инициативной группы – родительского комитета. На новый учебный год нужно довыбрать родительский комитет. Председатель родительского комитета- Шванова Е.В. Довыборы: Мискарян Е.Н., Морозова М.В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
 средняя общеобразовательная школа № 9 города Аткарска Саратовской области
 структурное подразделение - детский сад «Колокольчик»
 муниципального общеобразовательного учреждения –
 средней общеобразовательной школы № 9 города Аткарска Саратовской области

Явочный лист на родительское собрание в средней группе 14.09.23г.

№ п/п	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Подпись
1	Аксимова А.	
2	Аксенов А.А.	
3	Бордминовский И.А.	
4	Шварцова Е.В.	
5	Кочев Д.А.	
6	Талкова Е.А.	
7	Ошнина Н.М.	
8	Воевонова Е.С.	
9	Петерс Н.А.	
10	Зенкина А.С.	
11	Смилова Е.А.	
12	Соседова Е.А.	
13	Колесникова О.В.	
14	Козикова С.О.	
15	Забелло О.В.	
16	Панкратова И.Ю.	
17	Мягильцова М.А.	
18	Васильева М.	
19	Рамазанова Б.Р.	
20	Томасова	
21	Щерозова И.В.	
22	Михайлова Л.Н.	

Протокол № 1 родительского собрания в средней группе.

Родительское собрание в средней группе «Начало учебного года. Внедрение ФОП ДО в образовательную практику».

Дата проведения: 14.09. 2023
Количество присутствующих: 22 ч.

Повестка родительского собрания:

1. Поговорим о новой программе ФОП, по которой мы работаем с 1 сентября.
2. Особенности образовательного процесса в средней группе
3. Разное
4. Утверждение родительского комитета.

1. По первому вопросу: выступила воспитатель средней группы Темирбулатова Е.Н. поздравила всех родителей с началом нового учебного года, пожелала терпения и меньшей заболеваемости.

Воспитатель рассказала родителям о том, что каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Она рассказала о том, что д/с начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Ознакомила родителей с целями, задачами ФОП ДО, с планируемыми результатами детей 5 лет.

2. По второму вопросу Темирбулатова Ж.К. рассказала о задачах образовательной деятельности детей в средней группе по основным направлениям, сообщила о списочном составе детей. Познакомила родителей с режимом дня в группе и сеткой занятий, которые будут проводиться с детьми в течение года. Эта информация будет постоянно находиться в родительском уголке.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Темирбулатова Е.Н. говорила о разном: спортивной форме, пропусках, оплате и т.д..

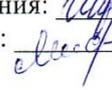
4. По четвертому вопросу выступила воспитатель группы Темирбулатова Е.Н. Она внесла предложение о довыборе родительского комитета. Она разъяснила родителям полномочия и обязанности родительского комитета. Председатель: Шванова Е.В., довыборы: Мискарян Е.Н., Морозова М.В..

Решения собрания:

1. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя средней группы Темирбулатовой Ж.К.
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей. Периодически информировать родителей по усвоению детьми учебного материала, о жизни группы, давать своевременные советы, организовывать индивидуальные беседы.
3. Утвердить кандидатуры родительского комитета: Мискарян Е.Н., Морозова М.В..

Проголосовало: 22 чел. За-22, против - 0

Председатель родительского собрания:  Шванова Е.В.

Секретарь родительского собрания:  Мискарян Е.Н.