

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №9
г. Аткарска Саратовской области



<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>[Signature]</i> / <i>Будничев В.А.</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ №9 <i>[Signature]</i> / Жилкина П.В. «<u>28</u>» <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ-СОШ №9 <i>[Signature]</i> / Жилкина Ф.С. Приказ № <u>47</u> от «<u>31</u>» <u>авг.</u> 20 <u>20</u> г.</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии.**

Класс : 5-8 классы (5,6,7,8).

**учебник «Технология ведения дома»
авторы Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.**

Составитель Денисова Елена Валерьевна

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
3. Содержание учебного курса.....	8
4. Тематическое планирование.....	9

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология» (далее рабочая программа) составлена на основе **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**. Рабочая программа учебного курса технология для 5-8 классов составлена на основе программы «Технология: 5-8 класс. Авторы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица» Вентана-граф 2012год.

Рабочая программа разработана на 204 учебных часа для изучения каждого направления образовательной области «Технология». В 5 и 6 классе -68 часов из расчета 2 часа в неделю, в 7 и 8 классах -34 часа из расчета 1 час в неделю.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует основной образовательной программе школы.

Для направления «Технология. Технология ведения дома» **базовыми являются разделы «Кулинария», «Технология ведения дома», «Творческий проект», «Декоративно-прикладное искусство»**. Программа ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков, На всех занятиях рассматриваются вопросы технологии обработки различных материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, приемы оформления интерьера, приемы художественного рукоделия.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** общетрудовыми умениями и умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **приобретение опыта** применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-

практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения и практические работы. Рабочая программа построена с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

возраста.

УМК: 1) Программа по учебному предмету технология 5-8 классы (авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница), изложена в двух направлениях "Индустриальные технологии (для мальчиков) и "Технология ведения дома" (для девочек), реализуется в предметной линии учебников "Технология" для 5-8 классов, соответствует ФГОС, прилагается диск с тематическим планирование.

2) Учебник "Технология ведения дома" 5 класс авторы Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.

3) Методическое пособие "Технология ведения дома" 5 класс, где отражены особенности работы с учебником и рабочей тетрадью, содержит примерный поурочно-тематический план, рекомендации к проведению каждого урока.

4) Учебник "Технология ведения дома" 6 класс авторы Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.

5) Методическое пособие "Технология ведения дома" 6 класс, где отражены особенности работы с учебником и рабочей тетрадью, содержит примерный поурочно-тематический план, рекомендации к проведению каждого урока.

6) Учебник "Технология ведения дома" 7 класс авторы Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.

7) Методическое пособие "Технология ведения дома" 7 класс, где отражены особенности работы с учебником и рабочей тетрадью, содержит примерный поурочно-тематический план, рекомендации к проведению каждого урока.

8) Учебник "Технология ведения дома" 8 класс авторы Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.

9) Методическое пособие "Технология ведения дома" 8 класс, где отражены особенности работы с учебником , содержит примерный поурочно-тематический план, рекомендации к проведению каждого урока.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; основы экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; развито эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России.

Метапредметные результаты:

Ученик научится самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи; формировать и развивать компетентности в области использования ИКТ; организовывать учебное сотрудничество и совместную

деятельности с учителем и сверстниками; планировать и регулировать свою деятельность; подбирать аргументы, формулировать выводы; оценивать свою познавательно-трудовую деятельность; формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Предметные результаты:

Электротехника

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; • осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии. 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); • осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии ведения дома

Кулинария

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; • выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ; • применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; • экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом; • определять виды экологического

загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды; • планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета; • планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе; • находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; • представлять результаты 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; • осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

<p>выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p>	
---	--

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<p>- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития, – характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития, – разяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда, - характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения, – анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, – анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории, – анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, – получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,</p>	<p><i>• планировать профессиональную карьеру;</i> <i>• рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;</i> <i>• ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;</i> <i>• оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</i></p>

Содержание учебного курса

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (16ч)

- Интерьер кухни, столовой(4ч)
- Интерьер жилого дома (2ч)
- Комнатные растения в интерьере (3ч)
- Освещение жилого помещения. (1 ч)
- Предметы искусства и коллекции в интерьере. (1ч)
- Гигиена жилища (1ч)
- Экология жилища (2 ч)
- Водоснабжение и канализация в доме (2 ч)

Раздел «Электротехника» (14ч)

- Бытовые электроприборы (8ч)
- Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)
- Электротехнические устройства с элементами автоматики (2ч)

Раздел «Кулинария» (33ч)

- Санитария и гигиена на кухне (1ч)
- Физиология питания(1ч)
- Бутерброды и горячие напитки (2ч)
- Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (2ч)
- Блюда из овощей и фруктов (4ч)
- Блюда из яиц (2ч)
- Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку (2ч)
- Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4ч)
- Блюда из мяса (4ч)
- Блюда из птицы (2ч)
- Заправочные супы (2ч)
- Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. (2ч)
- Блюда из молока и кисломолочных продуктов(1ч)
- Изделия из жидкого теста(1ч)
- Виды теста и выпечки(1ч)
- Сладости, десерты, напитки(1ч)
- Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (1ч)

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (39ч)

- Свойства текстильных материалов (7ч)
- Швейная машина (3ч)
- Конструирование швейных изделий (8ч)
- Моделирование швейных изделий (5ч)
- Технология изготовления швейных изделий (16ч)

Раздел «Художественные ремёсла» (32ч)

Декоративно-прикладное искусство (2ч)

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства (2ч)

Лоскутное шитьё (4ч)

Вязание крючком (8ч)

Вязание спицами. (8ч)

Ручная роспись тканей (2ч)

Вышивание(6ч)

Раздел «Семейная экономика» (6ч)

Бюджет семьи (6ч)

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (6ч)

Сферы производства и разделение труда (3ч)

Профессиональное образование и профессиональная карьера (3ч)

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (58ч)

Исследовательская и созидательная деятельность (58ч)

Тематическое планирование

Класс 5 класс (68 ч)			
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов
«Технологии домашнего хозяйства»	4	Интерьер кухни, столовой	4
«Электротехника»	1	Бытовые электроприборы	1
«Кулинария»	14	Санитария и гигиена на кухне	1
		Физиология питания	1
		Бутерброды и горячие напитки	2
		Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2
		Блюда из овощей и фруктов	4
		Блюда из яиц	2
		Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2
«Создание изделий из текстильных материалов»	20	Свойства текстильных материалов	4
		Конструирование швейных изделий	4
		Швейная машина	2
		Технология изготовления швейных изделий	10
«Художественные ремёсла»	8	Декоративно-прикладное искусство	2
		Основы композиции и законы	2

		восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	
		Лоскутное шитьё	4
«Технологии творческой и опытнической деятельности»	21	Исследовательская и созидательная деятельность	21

Класс 6 класс (68 ч)			
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов
«Технологии домашнего хозяйства»	5	Интерьер жилого дома	2
		Комнатные растения в интерьере	3
«Кулинария»	14	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	4
		Блюда из мяса	4
		Блюда из птицы	2
		Заправочные супы	2
		Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	2
«Создание изделий из текстильных материалов»	14	Свойства текстильных материалов	2
		Конструирование швейных изделий	4
		Моделирование швейных изделий	3
		Швейная машина	1
		Технология изготовления швейных изделий	4
«Художественные ремёсла»	16	Вязание крючком	8
		Вязание спицами	8
«Технологии творческой и опытнической деятельности»	19	Исследовательская и созидательная деятельность	19

Класс 7 класс (34 ч)			
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов
«Технологии домашнего хозяйства»	3	Освещение жилого помещения	1
		Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
		Гигиена жилища	1
«Электротехника»	1	Бытовые электроприборы	1
«Кулинария»	5	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1
		Изделия из жидкого теста	1
		Виды теста и выпечки	1
		Сладости, десерты, напитки	1
		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	1
«Создание изделий из текстильных материалов»	7	Свойства текстильных материалов	1
		Конструирование швейных изделий	2
		Моделирование швейных изделий	2
		Технология изготовления швейных изделий	2
«Художественные ремёсла»	8	Ручная роспись тканей	2
		Вышивание	6
«Технологии творческой и опытнической деятельности»	10	Исследовательская и созидательная деятельность	10

Класс 8 (34 ч)			
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов
«Технологии домашнего хозяйства»	4	Экология жилища	2
		Водоснабжение и канализация в доме	2
«Электротехника»	12	Бытовые электроприборы	6
		Электромонтажные и сборочные технологии	4
		Электротехнические устройства с элементами автоматики	2
«Семейная экономика»	6	Бюджет семьи	6
«Современное производство и профессиональное самоопределение»	4	Сферы производства и разделение труда	2
		Профессиональное образование и профессиональная карьера	2
«Технологии творческой и опытнической деятельности»	8	Исследовательская и созидательная деятельность	8