

Рабочая программа учебного курса «Технология» (далее рабочая программа) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы «Технология: 5-8 класс. Авторы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица» Вентана-граф 2012год.

Рабочая программа разработана на 204 учебных часа для изучения каждого направления образовательной области «Технология». В 5 и 6 классе -68 часов из расчета 2 часа в неделю, в 7 и 8 классах -34 часа из расчета 1 час в неделю.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует основной образовательной программе школы.

Для направления «Технология. Технология ведения дома» **базовыми являются разделы «Кулинария», «Технология ведения дома», «Творческий проект», «Декоративно-прикладное искусство».** Программа ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков, На всех занятиях рассматриваются вопросы технологии обработки различных материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, приемы оформления интерьера, приемы художественного рукоделия.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** общетрудовыми умениями и умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **приобретение опыта** применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения и практические работы. Рабочая программа построена с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

возраста.