

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №9
г. Аткарска Саратовской области

«Согласовано» Руководитель МО <u>Кузнецова</u> /Кузнецова В.А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ №9 <u>Жилкина</u> /Жилкина П.В./ « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 г.	«Утверждаю» Директор МОУ-СОШ №9 <u>Жилкина</u> Ф.С. Приказ № _____ от « <u>31</u> » <u>авг.</u> 20 <u>20</u> г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
ТЕХНОЛОГИЯ
(черчение)

8 класс

Содержание

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Личностные, метапредметные, предметные результаты	4 стр.
3. Содержание учебного курса.....	5 стр.
4. Тематическое планирование	7 стр.
5. Приложения к программе.....	8 стр.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по черчению для 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по направлению «Технология» (авторы – составители Т.Б.Васильева, И.Н. Иванова, Технология).

Цель и задачи курса. Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Цель обучения предмету конкретизируется в основных задачах:

- формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;
- развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.;
- научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа в соответствии с учебным планом рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно – методического компонента.

- Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., «Черчение» АСТ Астрель Москва 2009 г.

-В.И.Вышнепольский «Рабочая тетрадь» к учебнику «Черчение» АСТ Астрель Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вышнепольского И.С.

- Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Методическое пособие к учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вышнепольского И.С. «Черчение» АСТ Астрель Москва 2011 г.

- Ерохина Г.Г. «Поурочные разработки по Черчению» (универсальное издание) Москва «Вакко» 2011 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностными результатами обучения предмета Черчение в основной школе являются:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметными результатами обучения предмета Черчение в основной школе являются:

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметными результатами обучения предмета Черчение в основной школе являются:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;

- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Предметные результаты:

В результате изучения предмета Черчение в 8 классе

Ученик должен знать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Ученик должен уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

В результате приобретенных знаний ученик научится:

- выполнять графические работы с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; читать и выполнять чертежи, эскизы, технические рисунки деталей и изделий.

- организовать рабочее место для выполнения графических работ;
- использовать условно – графические символы и обозначения для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах;
- понимать о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации;
- читать чертежи, схемы, технологические карты;
- выполнять чертежные и графические работы от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки;
- копировать и тиражировать графическую документацию;
- применять компьютерные технологии, для выполнения графических работ;
- использовать стандартные графические объекты и конструировать графические объекты: выделять, объединять, производить геометрические преобразования фрагментов.

Содержание программы

I. Введение (2 часа)

Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Чертеж как основной графический документ. Из истории развития чертежа. Современные технологии выполнения чертежей. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места. Понятие о стандартах. Чертежный шрифт. Основная надпись чертежа.

II. Метод проецирования и графические способы построения изображений (8 часов)

Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное (ортогональное) проецирование. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекции. Применение метода ортогонального проецирования для выполнения чертежей (эскизов). Виды. Правила оформления чертежа (форматы, основная надпись чертежа, нанесение размеров, масштабы). Аксонометрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Способы построения прямоугольной изометрической проекции плоских и объемных

фигур. Технический рисунок.

III. Чтение и выполнение чертежей (8 часов)

Общее понятие о форме и формообразовании предметов. Анализ геометрической формы предметов. Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы. Нахождение на чертеже вершин, ребер, граней и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертеже. Выбор главного изображения и масштаба изображения. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения).

IV. Сечения и разрезы (8 часов)

Сечения и разрезы, сходство и различие между ними. Сечения. Правила выполнения вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на чертежах. Разрезы. Простые разрезы (фронтальные, горизонтальные, профильные). Соединение вида и разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Разрезы (вырезы) в прямоугольной изометрической проекции.

V. Сборочные чертежи (8 часов)

Общие сведения об изделии (деталь, сборочная единица, комплексы, комплекты). Чертежи разъемных и неразъемных соединений деталей. Условное изображение резьбы на чертежах. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений (болтовое, винтовое). Чтение и выполнение чертежей резьбовых соединений. Сборочный чертеж. Изображения на сборочном чертеже. Штриховка сечений смежных деталей, размеры, номера позиций, спецификация. Чтение чертежей несложных сборочных единиц. Детализирование. Элементы конструирования частей несложных изделий с выполнением фрагментов сборочных единиц.

Обязательный минимум графических работ

1. По наглядному изображению детали выполнить чертеж в трех видах.
2. Выполнить чертеж детали, содержащей сопряжения, по ее наглядному изображению.
3. Выполнить эскиз детали с натуры (с нанесением размеров) и ее технический рисунок.
4. По чертежу детали выполнить необходимые разрезы. Построить изометрическую проекцию с вырезом.
5. По чертежу или наглядному изображению детали выполнить необходимые сечения.
6. Выполнить чертеж одного из резьбовых соединений (с натуры или по наглядному изображению).
7. Разработать (доработать) конструкцию одной детали, входящей в состав сборочной единицы, по заданному условию. Выполнить фрагмент сборочного чертежа с изображением предлагаемого решения.
8. Контрольная работа. По сборочному чертежу изделия выполнить чертеж одной несложной детали, входящей в состав сборочной единицы.

Тематическое планирование курса «Технология, 8 класс»

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов
Введение	2	Учебный предмет «черчение». Инструменты Стандарты. Форматы.	1
		Линии чертежа. Чертежный шрифт. Графическая работа № 1 «Линии чертежа»	1
Метод проецирования и графические способы построения изображений	8	Нанесение размеров. Масштаб.	1
		Понятие о проецировании Виды проецирования Проецирование на одну плоскость проекций Выбор главного вида	1
		Проецирование предмета на две, три плоскости проекции Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1
		АксонOMETрические проекции	1
		АксонOMETрия объемных тел. Окружность в изометрии	1
		Технический рисунок	1
		Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Развертки поверхностей геометрических тел	1
		Проекция вершин, ребер и граней предмета. Построение третьего вида по двум заданным	1
		Чтение и выполнение чертежей	10
Графическая работа № 3 «Построение трех видов детали по ее наглядному изображению»	1		
Графическая работа № 4 «Построение аксонOMETрической проекции детали по ее ортогональному чертежу и нахождение проекций точек»	1		
Геометрические построения: деление окружностей, отрезков прямых и углов на равные части	1		
Графическая работа № 5 «Выполнение чертежа детали с сопряжениями»	1		
Эскизы. Выполнение с натуры эскиза детали	1		
Графическая работа № 6 «Выполнение чертежа детали с необходимыми сечениями»	1		
Выбор количества изображений. Чтение чертежей	1		
Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах	1		
Порядок чтения строительных чертежей. Графическая работа № 9 «Чертеж жилой комнаты»	1		
Сечения и разрезы	6	Сопряжения	1
		Сечения	1
		Графическая работа № 6 «Выполнение чертежа детали с необходимыми сечениями»	1
		Разрезы. Отличие разреза от сечения. Правила	

		выполнения разрезов	1
		Разрезы в аксонометрических проекциях	1
		Графическая работа № 7 «Выполнение разреза в аксонометрии»	1
Сборочные чертежи	8	Общие сведения о соединении деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Изображение и обозначение резьбы	1
		Болтовое соединение	1
		Шпилечное соединение	1
		Шпоночное и штифтовое соединения	1
		Сборочные чертежи. Условности и упрощения на сборочных чертежах	1
		Чтение сборочных чертежей	1
		Деталирование	1
		Конструирование	1
		Графическая работа № 8 «Задания на конструирование»	1

Приложения

Планирование исследовательской и проектной деятельности учащихся

Тема работы	Предмет	Сроки выполнения	Тип работы (исследовательская работа, творческая работа, исследовательский проект, информационный проект и т.д.)	Форма (коллективная, групповая, индивидуальная)	Отметка о выполнении

Лист коррекции

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		
Дата	№ урока	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Тема урока	Форма коррекции (объединение тем, домашнее изучение + контрольная работа, т.п.)

