

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 9 города Аткарска Саратовской области
Структурное подразделение - детский сад «Колокольчик»
Муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 9 города Аткарска Саратовской области

412420 Саратовская область
г.Аткарск ул.Советская, 88
тел.(845-52) 3-31-91
3-15-21

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2023г.



Планирование образовательной по области познавательное развитие
направление «Окружающий мир. Природа»
на 2023-2024 учебный год.

Аткарск
2023

**Планирование образовательной деятельности по образовательной области познавательное развитие
направление «Окружающий мир. Природа»
2-ая младшая группа (3-4 года)**

Тема недели	№ недели	Основные направления работы	Тема НОД	Совместная деятельность детей и педагога
				<p align="center">Традиции жизни группы “Утро радостных встреч”.– Понедельник Цель. Создать положительный эмоциональный настрой дошкольников на неделю.</p> <p align="center">Традиции-ритуалы Общегрупповой ритуал утреннего приветствия –ежедневно по утрам Цель: выражение радости от встречи с детьми и надежды провести вместе приятный и интересный день. «Круг хороших воспоминаний»-ежедневно во второй половине дня Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребёнок. «Для всех, для каждого»-еженедельно Цель: показать детям пример равнодушежного отношения ко всем «День рождения»-ежеквартально Цель: чествование именинников</p>
Сентябрь				
	1	Наладить контакт с детьми на основе приятных воспоминаний.	Занятие № 1 «Как я провёл лето» (Стр23-П1)	Сокровищницы детей Загадки-движения

	2	Помочь детям адаптироваться в группе. Показать расположение отдельных предметов и объектов; выяснить елевое назначение и функцию отдельных предметов	Занятие № 2. Экскурсия «Знакомство с группой» (Стр24-П1)	Знакомство с комнатными растениями группы Продолжение знакомства с группой и участком Коллективные и индивидуальные беседы о лете
	3	Расширять знания детей о профессиях, продолжать учить правильно называть трудовые действия и орудия труда. Воспитывать уважение к трудовому человеку.	Занятие № 3 «Труд – основа жизни»	Сбор материалов в копилку «Подарки осени» Наблюдения в природе (на прогулке)
День города	4	Закрепить представления детей о различных профессиях и результатах деятельности.	Занятие № 4 «Домашний труд»	
Октябрь				
Я и детский сад	1	Дать элементарные представления о рыбах и среде их обитания; вызвать у детей желание создать аквариум	Занятие № 5 «Рыбы» (стр29-П1)	Групповой праздник «Воздушные шары» Групповой праздник «Семена носики»
Дикие животные	2	Вызвать желание создать аквариум в своей группе; выяснить, что необходимо иметь для создания аквариума	Занятие № 6 Экскурсия в экокомнату «Аквариум» (стр30-П1)	Традиция «Наши гости» Прогулки по окрестностям

Осень деревья	3	Закрепить профессии родителей детей. Воспитывать уважение к людям труда, Стимулировать интерес к труду родителей продолжать учить правильно называть трудовые действия и орудия труда.	Занятие № 7 «Профессии наших родителей»	Загадки-движения Наблюдения и уход за растениями Наблюдения за природой Пополнение материалов копилки «Подарки осени»
Хлеб всему голова	4	Закрепить представление детей о внешних особенностях рыб и их среде обитания. Вызвать в детях желание ухаживать за новым другом	Занятие № 8 Экскурсия в экокомнату «Кто-кто в водяном домике живёт?» (стр31-П1)	
Ноябрь				
Город в котором мы живем	1	Продолжить знакомить детей с сотрудниками детского сада и их трудом; познакомить с новыми предметами.	Занятие № 9 Экскурсия в прачечную (стр34-П1)	Групповой праздник «Разноцветные ленточки» Групповой праздник «Шишки»
Птицы	2	Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов	Занятие № 10 «Предметы вокруг нас. Игрушки» (стр35-П1)	Загадки-движения Традиция «Наши гости» Прогулки по окрестностям
Одежда. Обувь	3			Наблюдения и уход за растениями Пополнение материалов копилки «Подарки осени»
Мама, папа, я – дружная семья	4	Закрепить представления детей об осени на основе наиболее ярких впечатлений	Занятие № 12 «Подарки осени» (стр36-П1)	Наблюдения за природой.

Декабрь				
Дикие животные и их детеныши	1	Вызвать желание оказать птицам посильную помощь	Занятие № 13 «Птицы зимой» (стр38-П1)	
Труд взрослых людей	2	Дать понятие о том, что одни предметы сделанные руками человека (посуда, мебель и т.д.), другие созданы природой (камень, шишки). Воспитывать бережное отношение к предметам окружающей среды.	Занятие № 14 «Всякая вещь трудом создана»	
Зима	3	Расширить знания детей о конкретных представителях животного мира.	Занятие № 15 «Жизнь в лесу. Звери» (стр41-П2)	
Новый год стучится в дверь	4	Закрепить представление дете о каествах и своствахСоздать у детей радостное настроение и приятное ожидание праздника	Занятие № 16 «Ёлочные украшения» (стр40-П1)	
Январь				
В гости елочка пришла	1	Познакомить с понятиями: монета, купюра, банковская карта. Развивать умение различать монеты от бумажных купюр.	Занятие № 17 «Деньги-денежки»	Групповой праздник «Лёгкие снежинки» Традиция «Наши гости» (дети из старших групп) Прогулки по окрестностям Загадки-движения

Учимся говорить вежливые слова	2	Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов	Занятие № 18 «Предметы вокруг нас. Посуда» (стр42-П1)	Наблюдения и уход за растениями; привлечение детей к уходу за ними Наблюдения на прогулках. Пополнение материалов копилки «Подарки осени, зимы»
Зимние развлечения	3	Познакомить с рукотворным материалом	Занятие № 19 «Воздушные шары» (стр46-П2)	
Мебель	4	Формировать тёплые чувства к зелёным друзьям	Занятие № 20 «Наш новый зелёный друг» (стр43-П1)	
Февраль				
Транспорт	1	Расширять кругозор детей	Занятие № 21 Экскурсия на кухню (стр45-П1)	Групповой праздник «Фантики-бабочки» Традиция «Наши гости» Прогулки по окрестностям Загадки-движения Наблюдения и уход за растениями; привлечение детей к уходу за ними Подкормка птиц Наблюдения на прогулках. Пополнение материалов копилки «Подарки осени, зимы»
Мир неживой природы	2	Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов	Занятие № 22 «Предметы вокруг нас. Мебель» (стр46-П1)	
Народная игрушка	3	Закрепить представления детей о денежных знаках, поощрять проявление творчества и фантазии. Ребенок должен понимать, зачем надо копить и сберегать, как можно копить.	Занятие № 22 С.Михайлов «Как старик корову продавал»	
Кто нас защищает	4	Закрепить представления детей о зиме (на основе наиболее ярких впечатлений детей)	Занятие № 24 «Подарки зимы» (стр46-П1)	

Март				
Посуда	1	Формировать доброжелательное отношение к другим людям	Занятие № 25 Экскурсия по детскому саду поздравление женщин-сотрудниц детского сада (стр48-П1)	Беседы о мамах, бабушках и сёстрах
8 марта	2	Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов, помогающих в саду и огороде	Занятие № 26 «Предметы вокруг нас. Инструменты» (стр48-П1)	Групповой праздник «Мыльные пузыри» Традиция «Наши гости» (встреча с мамами и бабушками)
Весна	3	Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов	Занятие № 27 «Предметы вокруг нас, Помощники шитья» (стр49-П1)	Прогулки по окрестностям Загадки-движения
Водичка-водичка	4	Знакомить с понятием зарплата	Занятие № 28 «Как деньги попадают к нам в дом»	Подкормка птиц Наблюдения за природой. Пополнение материалов копилки «Подарки весны»
Апрель				
Неделя сказок	1	Закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов	Занятие № 29 «Предметы вокруг нас. Одежда» (стр52-П1)	Уход за комнатными растениями. Пересадка растений Групповой праздник «Бумажные кораблики»
Я расту. Я здоровье берегу	2	Продолжать формировать внимательное и бережное отношение к комнатным растениям	Занятие № 30 «Помоги зелёным друзьям» (стр52-П1)	Традиция «Наши гости» Прогулки по окрестностям

Мы едем, летим и плывем	3			Загадки-движения Наблюдения на прогулках.
Достопримечательности нашего города	4	Формировать познавательное и бережное отношение к растениям	Занятие № 32 Экскурсия в старшую группу «Зелёный детский сад» (стр54-П1)	Пополнение материалов копилки «Подарки осени, зимы, весны»
Май				
Мой дом. Бытовые помощники	1	Закрепить первичные представления о труде взрослых.	Занятие № 33 «Деятельность людей» (стр51-П2)	Прогулки по окрестностям
Моя малая родина	2	Закрепить представления детей о весне (на основе наиболее ярких впечатлений детей)	Занятие № 34 «Подарки весны» (стр56-П1)	Беседы на тему «Что подарит нам лето?» Наблюдения на прогулках.
Цветы, насекомые	3	Нацелить детей на ожидание лета	Занятие № 35 «Что подарит лето нам?» (стр56-П1)	Пополнение материалов копилки «Подарки весны»
Скоро лето	4	Радостно и весело закончить учебный год	Занятие № 36 «Вот какие мы большие» (стр57-П1)	

**Планирование образовательной деятельности по образовательной области познавательное развитие
направление «Окружающий мир. Природа»
средняя группа (4-5 лет)**

Тема недели	№ недели	Основные направления работы	Тема НОД	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность педагога и детей
					Встречи с интересными людьми
				<p>Традиции жизни группы “Утро радостных встреч”.– Понедельник Цель. Создать положительный эмоциональный настрой дошкольников на неделю.</p> <p>Традиции-ритуалы Общегрупповой ритуал утреннего приветствия –ежедневно по утрам Цель: выражение радости от встречи с детьми и надежды провести вместе приятный и интересный день. «Круг хороших воспоминаний»-ежедневно во второй половине дня Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребёнок. «Для всех, для каждого»-еженедельно Цель: показать детям пример равнодушежного отношения ко всем «День рождения»-ежеквартально Цель: чествование именинников</p>	
Сентябрь					
Здравствуй, детский сад!	1	Выяснить, какими новыми впечатлениями и содержаниями обогатились дети во время летнего отдыха.	Занятие № 1 «Как я провёл лето» Стр.59	Коллективные и индивидуальные беседы о лете. Работа с коллажем «Лес»	Беседа «Труд взрослых в детском саду» Формировать представления о сотрудниках детского сада (няня, дворник, прачка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра и др.), о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда; развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную
Прогулка в лес	2	Уточнить, что в групповой комнате осталось прежним, что появилось нового	Занятие № 2 «Знакомство с группой» Стр60	Познавательные сказки (1р/нед)	
День города	3	Познакомить детей с природным материалом - глиной	Занятие № 3 «Глина - природный материал» Стр61	Игровое упражнение «Что изменилось?» Наблюдения в природе (на	

Я и детский сад	4	Воссоздать биологическую целостность - лес - для последующей работы с детьми в течение учебного года	Занятие № 4 «Создание коллажа. Лес» Стр62	прогулке)	помощь.
Октябрь					
Дикие животные родного края	5	Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.	Занятие № 5 «Знакомство с профессией няни (помощник воспитателя)» Стр67	Работа с путаницами Создание коллекции «Ткани» Традиция «Встречи с интересными людьми» Беседа «Труд взрослых в детском саду»	Хобби повара-кулинария
Осень. Сезонные изменения	6	Формировать первичные ценностные представления о семье, семенных традициях, обязанностях.	Занятие № 6 «Моя семья» Стр69	Традиция «Наши славные дела» (1р/квартал)	
Хлеб – всему голова	7	Начать работу с природной целостностью «лес» на основе, которой дети в последующем будут устанавливать зависимости и закономерности в природе.	Занятие № 7 «Лес» Стр70	Рассказы педагога (из личного опыта) Работа с аквариумом Ежедневные наблюдения на прогулке с последующей работой с коллажем.	
Грибы и ягоды	8	Вызвать желание создать аквариум в своей группе.	Занятие № 8 «Аквариум» Стр71	Знакомство с представителями животного и растительного мира Познавательные сказки (1р/нед)	
Ноябрь					

Мы живем в России	9	Воспитывать в детях уважение признание к чужому труду	Занятие № 9 «Знакомство с профессией повара» Стр76	Путаницы: целевое назначение и функции предметов; понятие «последовательность» Создание коллекции «Бумага»	Беседа о профессии артиста Познакомить с особенностями необыкновенной профессии артиста. Главное в работе артиста умение во время спектакля перевоплощаться в другого человека. Помогают в работе артиста гримеры – они изменяют внешность актера с помощью гримировальных красок, клеящихся усов, бород, ушей, масок и париков. Костюмер – подбирает актерам такие костюмы, которые будут соответствовать характеру и сценическому образу героев; костюм – один из важнейших компонентов оформления спектакля.
Птицы	10	Познакомить детей со значением и ролью понятия «последовательность» в жизни человека и природы.	Занятие № 10 «Знакомство с понятием последовательность» Стр78	Выставка «Моя коллекция» (с привлечением сотрудников детского сада или родителей) Создание альбома «Все работы хороши!»	
Посуда и продукты питания	11	Познакомить с основными частями тела человека, их назначением в жизни человека	Занятие № 11 «Мои заботливые помощники (знакомство с основными частями тела человека)» Стр79	Традиция «Встречи с интересными людьми» Рассказы педагога(из личного опыта) Ежедневные наблюдения на прогулке и последующая работа с панно «Лес».	
Моя семья	12	Закреплять и упорядочить накопленные детьми представления об осени	Занятие № 12 «Осень» Стр81	Знакомство с представителями животного и растительного мира Познавательные сказки (1р/нед)	
Декабрь					
Домашние животные и их детеныши	13	Познакомить детей с почтовым отделением связи, с одной из основных функций почты	Занятие №13 «Экскурсия на почту» Стр85	Путаницы: целевое назначение и функции предметов; понятие «последовательность» Работа с коллекциями «Ткани» и	Профессия почтальона Познакомить детей с трудом почтальона: почтальон разносит корреспонденцию по

Профессии	14	Познакомить детей с качествами и свойствами льда	Занятие № 14 «Лёд» Стр87	«Бумага» (пополнение) Выставка «Моя коллекция» (с привлечением сотрудников детского сада или родителей) Работа с альбомом «Все работы хороши!»(новые материалы) Традиция «Встречи с интересными людьми» Ежедневные наблюдения на прогулке и последующая работа с панно «Лес». Знакомство с представителями животного и растительного мира Путаницы природоведческого содержания.	домам. Раскладывает ее по почтовым ящикам. Но сначала он сортирует корреспонденцию, надписывает номера домов и квартир. Для этого почтальон приходит на работу очень рано. Работа почтальона трудная и очень нужная. Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда.
Зима	15	Показать зависимость неживой и живой природы.	Занятие № 15 «Кто как к зиме приготовился» Стр88		
Новый год стучится в дверь	16	Разобрать с детьми понятие «праздник»; отметить значение праздников в жизни людей	Занятие № 16 «Праздники в нашей жизни (Новый год стучится в дверь)» стр86		
Январь					
В гости елочка пришла	17	Формировать представления о свойствах объектов неживой природы	Занятие № 17 «Белый снег, пушистый...» (стр63-П2)	Путаницы: целевое назначение и функции предметов; понятие «последовательность» Беседы о празднике «Как я встретил Новый Год» Работа с альбомом «Все работы хороши!» Традиция «Встречи с интересными людьми» Рассказы педагога(из личного опыта) Ежедневные наблюдения на прогулке и последующая работа с панно «Лес».	Профессия врача, медсестры Закрепить представления: прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, дает лекарство, мажет ссадины, делает перевязку, закапывает лекарство, измеряет температуру, рост, ведет записи в карточке. Ввести в активный словарь: бинт, пипетка, градусник., таблетка, мазь, зеленка, ростомер, весы, медицинская карта. Воспитывать на примере труда взрослых взаимопомощь, гуманные чувства, уважение друг к другу.
В мире вежливых слов	18	Познакомить детей с профессией медсестры	Занятие № 18 «Знакомство с профессией врача (медсестры)» Стр90		
Зимние развлечения	19	Уточнить представления детей о непростой жизни зимующих птиц	Занятие № 19 «Птицы зимой» Стр92		

Какая бывает мебель	20	Создать кормушки для птиц	Занятие № 20 Изготовление кормушек Стр92	Знакомство с представителями животного и растительного мира Подкормка птиц Познавательные сказки (1р/нед) Путаницы природоведческого содержания.	
Февраль					
Транспорт. Соблюдаем ПДД	21	Продолжать знакомить детей с почтовым отделением связи, с одной из основных функций почты (газеты, журналы).	Занятие № 21 «Экскурсия на почту» Стр94	Путаницы: целевое назначение и функции предметов; понятие «последовательность» Создание коллекции «Пуговицы» Работа с альбомом «Все работы хороши!» Дидактические игры «Вправо-влево посмотри. Что там видишь? Назови!». Традиция «Встречи с интересными людьми» Рассказы педагога(из личного опыта) Ежедневные наблюдения на прогулке и последующая работа с панно «Лес». Знакомство с представителями животного и растительного мира Подкормка птиц Познавательные сказки (1р/нед) Путаницы природоведческого содержания.	Профессия военного Уточнить представления детей о профессии пап и дедушек; о профессии военного. Сформировать представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Военный – очень почетная профессия, они защитники нашей Родины; о военных написано много книг и снято много интересных кинофильмов. Воспитывать у детей желание доставлять папе (дедушке) радость, делать подарки.
Мир неживой природы	22	Закрепить представления детей о самых близких им людях	Занятие № 22 «Самые любимые» (члены семьи) Стр95		
Народные промыслы	23	Начать формировать представление о смелости	Занятие № 23 «Праздник смелых людей» Стр95		
День защитника Отечества	24	Закрепить и упорядочить накопленные знания детей о зиме	Занятие № 24 «Зима» Стр96		
Март					

Прогулка по зоопарку	25	Продолжать знакомить детей с сотрудниками детского сада с их профессиями	Занятие № 25 «Поздравления сотрудников детского сада с наступающим праздником 8 марта» Стр98	Путаницы: целевое назначение и функции предметов; понятие «последовательность» Работа с альбомом «Все работы хороши!» Выставка «Моя коллекция» Традиция «Встречи с интересными людьми»	Увлечения мам (вязание, вышивание) Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада; воспитывать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться, доставлять радость своими поступками, действиями.
8 марта	26	Закрепить представления детей о домашнем труде (труд для себя и семьи)	Занятие № 26 «Домашний труд» Стр99	Рассказы педагога(из личного опыта) Ежедневные наблюдения на прогулке и последующая работа с панно «Лес».	
Весна	27	Познакомить с основными приметами весны	Занятие № 27 «Как снеговики правду о весне искали» Стр100	Знакомство с представителями животного и растительного мира Подкормка птиц Познавательные сказки (1р/нед)	
Вода вокруг нас	28	Дать представление о жизни растения	Занятие № 28 «Посадка рассады цветов» Стр101	Уход за посадками Путаницы природоведческого содержания.	
Апрель					
Неделя детской книги	29	Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.	Занятие № 29 «Знакомство с профессией дворника» Стр103	Путаницы: целевое назначение и функции предметов; понятие «последовательность» Работа с альбомом «Все работы хороши!»	Увлечение пап (футболл, рыбалка)
Я расту. Я здоровье берегу	30	Расширить и закрепить представления детей о понятии улица, начать формировать понятие «город»	Занятие № 30 «Моя улица» Стр103	Традиция «Встречи с интересными людьми» Ежедневные наблюдения на прогулке и последующая работа с панно «Лес».	
Космические приключения	31	Познакомить детей с рукотворным материалом-стеклом	Занятие № 31 «Стекло» Стр104		

Земля наш общий дом	32	Дать представления о строении растения (основные части); вызывать у детей желание заботится о комнатных растениях.	Занятие № 32 «Мои зелёные друзья» Стр105	Знакомство с представителями животного и растительного мира Познавательные сказки (1р/нед) Уход за посадками. Подкормка и пересадка комнатных растений в группе. Путаницы природоведческого содержания.	
Май					
Мой дом. Безопасность в доме	33	Воспитывать уважение к труду и желание самим принимать в нём посильное участие.	Занятие № 33 «Труд людей» Стр107	Путаницы: целевое назначение и функции предметов; понятие «последовательность» Работа с альбомом «Все работы хороши!»	Профессия библиотекаря Познакомить детей с работой библиотекаря: выдает книги; общается с читателем, отвечает на его вопросы советует, какую книгу прочесть; рассказывает о детских писателях, их новых книгах. Библиотекарь должен обладать великолепной памятью, выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю.
День Победы	34	Закрепить представления детей о работе почтового отделения связи	Занятие № 34 в форме экскурсии на почту Стр108	Традиция «Встречи с интересными людьми» Ежедневные наблюдения на прогулке и последующая работа с панно «Лес».	
Цветы и травы.	35	Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о весне.	Занятие № 35 «Весна» Стр108	Знакомство с представителями животного и растительного мира	
Насекомые. Скоро лето	36	Закрепить представления о лете.	Занятие № 365 «Что подарит нам лето» Стр109	Путаницы природоведческого содержания. Уход за посадками. Посадка рассады цветов и семян однолетников на участке	

**Планирование образовательной деятельности по образовательной области познавательное развитие
направление «Окружающий мир. Природа»
старшая группа (5-6 лет)**

Тема недели	№ недели	Основные направления работы	Тема НОД	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность педагога и детей	
					Встречи с интересными людьми	Сладкий час
				<p align="center">Традиции жизни группы “Утро радостных встреч”.– Понедельник Цель. Создать положительный эмоциональный настрой дошкольников на неделю.</p> <p align="center">“Сладкий час”.– Среда вторая половина дня Цель. Формирование культуры поведения за столом, закрепление сервировки праздничного стола и развитие дружеского общения в системе “Педагог – ребенок – родитель”.</p> <p align="center">Традиции-ритуалы Общегрупповой ритуал утреннего приветствия –ежедневно по утрам Цель: выражение радости от встречи с детьми и надежды провести вместе приятный и интересный день.</p> <p align="center">«Круг хороших воспоминаний»–ежедневно во второй половине дня Цель: отметить, как положительно отличился каждый ребёнок.</p> <p align="center">«Для всех, для каждого»–еженедельно Цель: показать детям пример равнодушежного отношения ко всем</p> <p align="center">«День рождения»–ежеквартально Цель: чествование именинников</p>		
Сентябрь						

Наш любимый детский сад	1	Познакомить детей с историей появления и использования глобуса	Занятие № 1 «Земной шар на столе» Стр111-П1	Коллективные и индивидуальные беседы о лете Экскурсии (во время прогулки) 2 р/месяц Рассматривание глобуса и карты. Оборудование места для работы с познавательной литературой («Полочка умных книг») Наблюдения в природе (на прогулке) по темам «Животные рядом со мной», «Растения вокруг меня», «Сентябрь» Портрет Сентября	Труд работников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, повара, работники прачечной, музыкальный руководитель, медсестра Расширять представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда; развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	«Мы дружная семья» Беседа о том, что мы в каждую неделю (<i>по средам</i>) будем устраивать чаепитие под девизом « Сладкий час ». Обратить внимание на сервировку стола; дети могут поговорить друг с другом в непринуждённой обстановке.
Столица нашей страны	2	Познакомить детей с историей появления и использования географических карт	Занятие № 2 «Портреты Земли» Стр112-П1			«Традиции русской кухни» Без хлеба на Руси не проходила ни одна трапеза, поэтому уместно показать почёт и уважение хлебу. Вспомнить русские пословицы о хлебе

Прогулка в лес	3	Знакомство с перелётными, осёдлыми и кочующими птицами	Занятие № 3 «Летят перелётные птицы» (стр 93-П2)			<p><i>«Игра в гости»</i></p> <p>Дети распределяют роли – «хозяева дома» и «гости». «Хозяева» накрывают стол, приглашают «гостей» и угощают. Угощение принято хвалить. Прощание с гостями сопровождается добрыми пожеланиями, благодарностью.</p>
Я и детский сад. День дошкольного работника	4	Использование умения разгадывать загадки описания для поиска ответа на вопрос	Занятие № 4 «Звери осенью» (стр99-П2)			<p><i>«Празднуем Дни рождения»</i></p> <p>Поздравить именинников, вручить подарки, сделанные своими руками. За столом можно разговаривать о чём-то весёлом, рассказать интересные истории</p>
Октябрь						

<p>Животный мир России и его охрана</p>	<p>5</p>	<p>Ввести понятие «знак»; показать роль и значение различных знаков в нашей жизни</p>	<p>Занятие № 5 «Знаки вокруг нас» Стр116-П1</p>	<p>Работа с пособием Т.И.Гризык «Узнаю мир. Развивающая книга для детей 5-6 лет». Прогулки, экскурсии по улицам по теме «О чём рассказывают знаки на улицах» Создание макета «Улицы, по которым мы ходим» Знакомство с музыкальными знаками (нота, октава, музыкальный ключ). Работа с познавательной литературой «Полочка умных книг» Упражнения «Прочитай, что написано» Работа с политической картой мира («Страны и их флаги») Рассказы педагогов «Знаете ли вы?» Традиция «Встречи с интересными людьми» Наблюдения за природой Познавательные сказки природоведческого</p>	<p>Профессия инспектора ДПС</p> <p>Расширять представления о разнообразном транспорте, о дорожных знаках. Конкретизировать знания детей о профессии полицейского, он поддерживает порядок на дороге, следит, чтобы водители соблюдали правила дорожного движения. Активизировать словарь детей: пешеходный переход, тротуар, пешеход, пассажир, дорожные знаки, транспорт, инспектор ДПС</p>	<p>Кафе «Мороженое»</p> <p>Мороженым послужит кефир с сахаром. Столы красиво сервированы. Дети сами решают, где им сесть. Делая заказ, воспитатель демонстрирует правила речевого общения, вежливо беседует с официантом.</p>
<p>Растительный мир нашего региона</p>	<p>6</p>	<p>Ввести понятие «символ» через увлекательно-познавательные рассказы.</p>	<p>Занятие № 6 «Истории о символах» Стр117-П1</p>	<p>Беседа об осени. Старинные русские названия осенних месяцев. В старину месяцы года, и в частности, осенние назывались совсем по-другому: сентябрь-рябинник, хмурень; октябрь-листобой, грязник, свадебник; ноябрь-подзимник, грудень.</p>		

Откуда хлеб пришел	7	Подвести детей к осмысленному восприятию алфавита (знаковой системы)	Занятие №7 «Откуда азбука пошла» Стр117-П1	характера Портрет октября Подборка материалов о растениях и животных по теме «Мы их знаем»		<p>«Семь-я»</p> <p>Беседа о близких людях, родном доме. Семь-я – это значит, что вы как бы повторяетесь в семье семь раз. Ваша улыбка, походка, напоминает мамину, папину, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица как у дедушки</p>
Профессии	8	Расширить представления детей о знаковых системах	Занятие № 8 «Истории о необычных азбуках» Стр117-П1			<p>«Празднуем Дни рождения</p> <p>Поздравляют именинников, дарят свои подарки. При изготовлении подарков используются индивидуальные творческие способности детей. Проводят весёлые соревнования с маленькими подарками.</p>
Ноябрь						

<p>Мой родной край. День народного единства</p>	<p>9</p>	<p>Вызвать интерес к понятию «время» через отдельные интересные факты и сведения о разных способах и средствах измерения, фиксирования времени.</p>	<p>Занятие № 9 «Кто и как считает и измеряет время» Стр123-П1</p>	<p>Закрепление умений фиксировать и планировать своё время (часы в группе, время просмотра телепередач, фиксирование бытовых моментов с помощью будильника) Ведение календаря жизни группы Беседы с детьми (индивидуальные и подгрупповые) на тему «Мой любимый день» Работа с календарями Работа с познавательной литературой «Полочка умных книг» Подбор книг по теме «Время» Традиция «Встречи с интересными людьми» Познавательные сообщения «Знаете ли вы?» Работа с альбомом «Все работы хороши!» (пополнение новыми</p>	<p>Труд людей в сельском хозяйстве: хлебороб</p> <p>Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т.д.</p>	<p>«Наше здоровье» Беседа о том, что дети должны соблюдать режим дня, гулять на свежем воздухе, есть правильные продукты, а не сухарики и чипсы; должны овладеть навыками самообслуживания: чистить зубы, устранять неполадки в одежде и т. д. В непринуждённой обстановке дать детям высказаться.</p>
<p>Мир неживой природы</p>	<p>10</p>	<p>Вызвать у детей стремление планировать свою жизнь (отдельные мероприятия) по календарю.</p>	<p>Занятие № 10 «Как появился календарь» Стр124-П1</p>	<p>Работа с альбомом «Все работы хороши!» (пополнение новыми</p>		<p>«Праздники» В этом возрасте дети должны назвать 4-5 праздников. Можно рассказать детям о том, как принято отмечать эти праздники, с чем они связаны. Рассмотрение красивых открыток.</p>

Народы России	11	Вызвать у детей стремление планировать свою жизнь (отдельные мероприятия) по часам.	Занятие № 11 «Часы» Стр125-П1	материалами) Наблюдения за природой Познавательные сказки природоведческого характера (В.Бианки «Синичкин календарь») Портрет Ноября Подборка материалов о растениях и животных по теме «Мы их знаем»	<p>«Что тебе подарить?»</p> <p>Дарить подарки очень приятно, делать это нужно от всей души. Подарок желательно красиво оформить, упаковать. Готовить подарок лучше заранее. Вручая подарок, не молчи, а обязательно скажи несколько добрых слов-пожеланий. Загадать подарочные загадки.</p>
Семьи и семейные традиции	12	Уточнить и систематизировать представления детей об осени	Занятие № 12 «Осень» Стр126-П1		<p>«Празднуем Дни рождения»</p> <p>Красиво сервируют столы, поздравляют, дарят подарки. За столом можно поговорить, послушать детские песни. Поиграть в игру «Фанты»</p>
Декабрь					

Героические профессии	13	Ввести понятие «прошлое» на примере представителей животного мира, живших в далёком прошлом и отсутствующих сегодня (динозавры)	Занятие № 13 «Гиганты прошлого» Стр128-П1	Создание солнечных часов в группе Создание макета «Уголок Древнего мира» Работа с познавательной литературой «Полочка умных книг» Продолжить работу с картами мира (физической и политической) Ведение календаря жизни группы Традиция «Встречи с интересными людьми»	Труд работников ателье Формировать у детей представления о труде взрослых в ателье, его коллективном характере, взаимодействии модельеров, закройщиков, швей. Приемщица принимает заказ, закройщица кроит, в примерочной делают примерки одежды.	<i>«Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте, Вам!»</i> Говорить людям здравствуйте, значит желать им здоровья. Слово здравствуйте имеет волшебную силу. Прочитать стихи-приветствия, загадать вежливые загадки.
Государственные символы России	14	Упражнять детей в умении ориентироваться на карте мира; формировать интерес к миру.	Занятие № 14 «Удивительное место на Земле» Стр129-П1	Познавательные сообщения «Знаете ли вы?» Работа с альбомом «Все работы хороши!» (пополнение новыми материалами) Наблюдения за природой	Активизация словаря: разные виды тканей, сантиметр, швейные машины, оверлок, нитки, иголки для машин швейных, иголки для ручного шитья, выкройки, лекало.	
Зима	15	Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов	Занятие № 15 «Здравствуй, ветер» Стр38-П2	Познавательные рассказы и сказки природоведческого характера Портрет Декабря Пополнение коллекции «Мы их знаем» Изготовление		<i>«Готовимся к Новому году утреннику»</i> Беседа о том в какие костюмы будут наряжаться дети. Кто им шьёт? Как всё это будет выглядеть ? Предложить нарисовать себя или других детей в костюмах.

				кормушек для птиц. Подкормка птиц.		<p><i>«Путешествие на ковче-самолёте по сказкам»</i></p> <p>Изготовить из картона ковёр-самолёт. Во время чаепития передавать его друг другу и рассказывать по очереди сказки народов мира, русские народные.</p>
Новогодние традиции России	16	Познакомить с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека	Занятие № 16 «Как увидеть воздух» Стр. 8-П2			<p><i>«Праздничное чаепитие»</i></p> <p>Создать в группе праздничную <u>атмосферу</u>: красиво украсить группу, накрыть столы по праздничному, включить детскую новогоднюю музыку. Чтение стихотворений к Новому году.</p>
Январь						

Королевство этикета	17	Рассказать детям о солнечной системе и показать её	Занятие № 17 «Солнечная система» Стр132-П1	<p>Ведение календаря жизни группы</p> <p>Традиция «Встречи с интересными людьми»</p> <p>Познавательные сообщения «Знаете ли вы?»</p> <p>Работа с альбомом «Все работы хороши!» (пополнение новыми материалами)</p> <p>Беседы о празднике «Новый Год»</p> <p>Наблюдения в природе.</p> <p>Подкормка птиц.</p> <p>Работа с телескопом</p> <p>Работа с познавательной литературой «Полочка умных книг»</p> <p>Подбор литературы по теме «Неживая</p>	<p>Труд строителей</p> <p>Познакомить детей с обобщающим словом строитель. Дать представление детям строительных профессиях: каменщик, маляр, плотник, стекольщик и др. Учить детей группировать, объединять профессии по общему признаку.</p>	<p><i>«Не подарок дорог, а внимание» (Рождественские посиделки)</i></p> <p>Поговорить о православном празднике Рождество. Чем запомнилось вам нынешнее Рождество? Какие подарки вы получили? Высказывания детей. Подвести к тому что</p> <p>не подарок дорог а внимание.</p>
---------------------	----	--	--	---	--	--

Животный мир севера	18	Показать зависимость наступления дня, вечера, ночи и утра от положения Земли по отношению к Солнцу	Занятие № 18 «День - ночь» Стр133-П1	природа» (космос, Солнечная система, природные явления) Традиция «Встречи с интересными людьми»		<p>«После вкусного обеда» -Мама мне вкусную кашу сварила. Маму за это я <u>благодарила</u>: Я обняла её, поцеловала, я её «<i>Большое спасибо!</i>» сказала.</p> <p>-А ты не забываешь благодарить своих родных за вкусные завтраки, обеды и ужины? Нужно ли благодарить за всё это в детском саду? А кого? Как ты думаешь, какие слова благодарности порадуют взрослых?</p>
Правильное питание	19	Актуализация, систематизация и дополнение знаний о частях суток, о важности соблюдения режима.	\ Занятие № 19 «Сутки» (стр168-П2)			<p>«Празднуем Дни рождения» Поиграть в новую игру «Дни рождения». Игра продолжается пока все дети не подарят свои подарки.</p>
Сталинград	20	Помочь детям запомнить названия дней недели.	Занятие № 20 «Деля-неделя» (стр163-П2)			

Февраль

<p>Путешествие на машине времени</p>	<p>21</p>	<p>Подвести итог большой и длительной работе по упорядочиванию информации о конкретном месте на земном шаре.</p>	<p>Занятие № 21 забава «Удивительное место на Земле» (путешествие) Стр135-П1</p>	<p>Ведение календаря жизни группы. Итоговая беседа на тему «Чем запомнился нам этот месяц» - конец месяца. Традиция «Встречи с интересными людьми». Тематика встречи связана с праздником «День защитника Отечества». Познавательные сообщения «Знаете ли вы?» Работа с альбомом «Все работы хороши!» (пополнение новыми материалами)</p>	<p>Труд спасателей, пожарных. Познакомить с особенностями профессии спасатель – бесстрашные люди оказываются в самых опасных местах нашей планеты, спасая жизни людей во время ураганов, бурь, снежных лавин. Углубить знания о профессии пожарного. Спасатели и пожарные бесстрашны, сильны, тренированны, самоотверженны.</p>	<p><i>«Что такое хорошо, что такое плохо»</i> Описать несколько ситуаций или описать картинки, иллюстрации. Послушать высказывания детей</p>
<p>Народная культура и традиции родного края</p>	<p>22</p>	<p>Упорядочить, закрепить информацию о России; ввести понятие «родина»; формировать у детей чувство любви к России.</p>	<p>Занятие № 22 «Моя Родина – Россия» Стр136-П1</p>	<p>Ведение календаря жизни группы. Итоговая беседа на тему «Чем запомнился нам этот месяц» - конец месяца. Традиция «Встречи с интересными людьми». Тематика встречи связана с праздником «День защитника Отечества». Познавательные сообщения «Знаете ли вы?» Работа с альбомом «Все работы хороши!» (пополнение новыми материалами)</p>	<p>Труд спасателей, пожарных. Познакомить с особенностями профессии спасатель – бесстрашные люди оказываются в самых опасных местах нашей планеты, спасая жизни людей во время ураганов, бурь, снежных лавин. Углубить знания о профессии пожарного. Спасатели и пожарные бесстрашны, сильны, тренированны, самоотверженны.</p>	<p><i>«Дискоотека»</i> Предложить мальчикам пригласить девочек на танец. Игра «Угадайка!», «Кто позвал тебя узнай!»</p>

<p>День защитников Отечества</p>	<p>23</p>	<p>Познакомить детей с миром камней</p>	<p>Занятие № 23 «Удивительное в камне» Стр136-П1</p>	<p>Работа с пособием Т.И. Гризик «Узнаю мир. Развивающая книга для детей 5-6 лет» (знаки различия военнослужащих) Групповой праздник «Наши славные мужчины» (посвящён отцам, дедам, братьям) Развлечение «Зима» Подкормка птиц Создание коллекции «Удивительные камни» Экскурсия в музей</p>		<p>Праздничное чаепитие</p> <p>Подготовить с девочками угощения и накрыть на стол. Поздравить мальчиков с праздником, вручить подарки. Послушать весёлую музыку.</p>
<p>Подводный мир России</p>	<p>24</p>	<p>Уточнить и систематизировать представления детей о зиме</p>	<p>Занятие № 24 «Зима» Стр137-П1</p>	<p>Работа с познавательной литературой «Полочка умных книг»</p>		<p><i>«Приглашаем бабушку- загадушку»</i> Вечер загадок и отгадок. Тем, кто набрал самое большое количество фишек вручить небольшие подарки.</p>
<p>Март</p>						

8 марта	25	Подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных	Занятие № 25 «Царство животных» Стр139-П1	Ведение календаря жизни группы. Итоговая беседа на тему «Чем запомнился нам этот месяц» - конец месяца. Традиция «Встречи с интересными людьми». Беседы посвященные женщинам («Наши славные женщины») Познавательные сообщения «Знаете ли вы?» Работа с альбомом «Все работы хороши!» (пополнение новыми материалами) Подкормка птиц Создание альбома «Наши любимцы» Работа с познавательной литературой «Полочка умных книг» Тематический подбор материала по теме «Животные» Создание панно «Дикие	Профессия парикмахера Расширять знания о труде парикмахера. Когда у человека красивая прическа, повышается уверенность в себе, настроение хорошее. Приятно смотреть на себя в зеркало, ухоженный внешний вид. Активизировать словарь детей: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, мелирование, модельная стрижка.	«Праздничное чаепитие» Мальчики сервируют праздничный стол, поздравить девочек, подарить подарки сделанные своими руками. Организовать концерт.
Знаменитые люди моего края	26	Закрепить представления детей о домашних животных	Занятие № 26 «Домашние животные» (собака) Стр140-П1			«Вежливая поездка». Обсуждение правил поведения в автобусе.
Водные ресурсы России	27	Закрепить представления детей о диких животных	Занятие № 27 «Дикие животные» (волк) Стр141-П1			«Пословицы и поговорки». Вспомнить с детьми пословицы на число «семь». Объяснить их значение. Слушать музыку детских песен.

Неделя детской книги	28	Расширить представления о мире животных (дикие и домашние) через занимательные рассказы о животных (исторические факты, рассказы о талантах и способностях животных, об интересных встречах с ними и т.д.)	Занятие № 28 «Удивительное о животных» Стр143-П1	и домашние животные» Введение и обоснование правил личной безопасности при общении с животным миром.		<i>«Птицы – наши друзья»</i> <u>Беседа о птицах:</u> где живут, чем помогают людям. Послушать в аудиозаписи пение птиц.
Апрель						
Я расту. Я здоровье берегу	29	Подвести к пониманию того, что мечты человека связаны с его потребностями, многие мечты сбываются.	Занятие № 29 «Люди мечтают» Стр145-П1	Ведение календаря жизни группы. Итоговая беседа на тему «Чем запомнился нам этот месяц» - конец месяца. Традиция «Встречи с интересными людьми». Беседы по поводу материалов «Уголка знаний»	Беседа профессия космонавта Дать детям представление о профессии космонавта. Они ведут в космосе большую научно-исследовательскую работу: исследуют климат Земли, другие планеты, как ведут себя	<i>«Не обижайте малышей»</i> Рассудительная беседа. Разбор разных ситуаций.

<p>12 апреля – День авиации и космонавтики</p>	<p>30</p>	<p>Подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительное царство - мир растений</p>	<p>Занятие № 30 «Царство растений» Стр146-П1</p>	<p>Познавательные сообщения «Знаете ли вы?» Работа с альбомом «Все работы хороши!» (пополнение новыми материалами) Тематическая подборка ко Дню космонавтики; рассматривание и</p>	<p>растения в невесомости. Космонавт должен быть отлично физически развитым, образованным, настойчивым и бесстрашным.</p>	<p>беседа «<i>Чем богата Земля?</i>» Беседа о том как сберечь природу. Конкурс знатоков-экологов «<i>Что мы знаем о природе?</i>» Лучшие знатоки награждаются.</p>
--	-----------	--	--	--	---	--

<p>«День Земли»</p>	<p>31</p>	<p>Подвести к пониманию особого отношения людей к растениям, которые они выращивают, к осознанию ценности растений для людей (пища, красота, здоровье, жизнь);</p>	<p>Занятие № 31 «Культурные растения» Стр147-П1</p>	<p>беседы Работа с познавательной литературой «Полочка умных книг» Тематический подбор материала по теме «Растения» Наблюдения в природе Выращивание рассады вместе с детьми (из семян и луковиц) Правила личной безопасности при встрече с представителями растительного мира Внесение и новых комнатных растений, принесенных (выращенных) некоторыми детьми из дома (личные познавательные размещение интересы) Познавательные рассказы и сказки природоведческого характера. («Беседа о фруктах»)</p>		<p><i>«День здоровья»</i> -Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Выслушать ответы детей. Рассматривание иллюстраций, картинок. С/р игра <i>«Больница»</i>.</p>
---------------------	-----------	--	---	---	--	---

Пожарная безопасность	32	Закрепить представления о диких растениях	Занятие № 32 «Дикие растения» Стр147-П1			«День дерева». -В какое время года сажают деревья? Для чего это делают? Как правильно ухаживать за молодыми саженцами. Почему их так называют. Чтение и обсуждение рассказа Л. Толстого « <i>Старик сажал яблони.</i> »
Май						
День Победы	33	Подвести детей к пониманию того, что любить Родину - это знать её, всё делать для неё (труд), защищать её.	Занятие № 33 «Родина. Любовь к отечеству» Стр150-П1	Ведение календаря жизни группы. Итоговая беседа на тему «Чем запомнился нам этот месяц» - конец месяца. Традиция «Встречи с интересными людьми». (желательно организовать встречу с ветеранами войны), либо тематическое посещение музея, либо создание в д/с	Военные профессии Дать представление детям о разновидности военных: танкисты, военные моряки, пограничники, подводники, десантники, саперы, строительные войска, ракетчики, военные медики. Все военные выполняют одну общую задачу – защищают наше Отечество. В этом им	«Жаворонки прилетели! Лето в клюве принесли!» -Какие птицы к нам прилетают из тёплых стран? Для чего нужны домики для птичек? Кто их может построить? Где лучше разместить скворечник? Слушание аудиозаписи « <i>Пение птиц зимой.</i> » Рисование на тему

Цветы и травы	34	Закрепит с детьми правила личной безопасности, с которыми знакомились в течение учебного года	Занятие № 34 «Правила безопасности» Стр151-П1	тематической выставки «Великая Отечественная война» Беседы по поводу материалов «Уголка знаний» Наблюдения в природе Экскурсии, прогулки Портрет Мая Беседы о лете «Что подарит лето нам»	помогает современная техника. Пополнить словарь детей: танки, бронетранспортёры, ракеты, вездеходы, пушки, минометы, корабли, компьютеры.	«День победы» Рассматривание альбома « <i>Наши защитники</i> ». Беседа; слушание военных песен и маршей.
Насекомые	35	Уточнить и систематизировать представления детей о весне	Занятие № 35 «Весна» Стр151-П1			«Театральные секреты» Беседа о правилах поведения в театре. Показ сказки на фланелеграфе по желанию детей.
Скоро лето	36	Систематизация знаний детей	Занятие № 36 «Все по порядку!» Стр267-П2			«Празднуем дни рождения» Повтор сценария. Слушание музыки.

**Планирование образовательной деятельности по образовательной области познавательное развитие
направление «Окружающий мир. Природа»
Подготовительная к школе группа (6-8 лет)**

Тема недели	Основные направления работы	Тема НОД	Совместная деятельность педагога и детей		
			Совместная деятельность педагога и детей	Встречи с интересными людьми	Сладкий час
			Традиции жизни группы “Утро радостных встреч” .– Понедельник. Цель. Создать положительный эмоциональный настрой дошкольников на неделю. “Сладкий час” .– Среда вторая половина дня. Цель. Формирование культуры поведения за столом, закрепление сервировки праздничного стола и развитие дружеского общения в системе “Педагог – ребенок – родитель”..		
Сентябрь					
Скоро в школу	Вспомнить характерные особенности каждого летнего месяца и восстановить их на панно «Портреты месяцев»	Занятие № 1 «Воспоминания о лете» Стр153-П1	Познавательные вечера «Сейчас узнаем» Создание модели Солнечной системы	Труд работников просвещения: детский сад, школа	«Этикет» — закрепить умения сервировки праздничного стола, культуры поведения за столом.
	Задачи: познакомить с дыхательной системой человека; воспитывать познавательный интерес к изучению строения человеческого тела.	Занятие № 2 .«Рассказ педагога «Как и для чего человек дышит»» Стр 178-П2	Традиция «Встречи с интересными людьми» Познавательная копилка «Мы их знаем» Ведение календаря жизни	Продолжать формировать понимание трудовых процессов сотрудников детского сада; учить строить наглядно-схематическую модель трудового процесса. Углубить представление детей о школе, о профессии	

Две столицы России	Закрепить представления детей об улице (название улиц, номер дома, домашний адрес, проезжая дорога и тротуар, разные виды транспорта) о правилах поведения на улице и правилах дорожного движения	Занятие № 3 «Улицы моего города» Стр153-П1	группы Портреты Июня, Июля, Августа, Сентября Познавательные сообщения педагога «Знаете ли вы?»	учителя, школьных принадлежностях; воспитывать эмоционально-положительное отношение к школе и желание учиться.	«Друзья у меня в гостях» — закрепить правила гостевого этикета; воспитывать уважение и заботу о своих близких друзьях.
	Сформировать понятие «этажи леса». Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных. Развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле».	Занятие № 4 «Лес как экологическая система». Стр 216-П2			
Прогулка в лес	Упорядочить представления детей о деятельности людей, профессиональной, бытовой, хобби и развлечениях, отдых.	Занятие № 5 «Деятельность людей» Стр154-П1			«Капустник» — закрепить правила поведения за столом; познакомить детей с русской кухней – традиционными овощными блюдами; формировать знания детей о здоровом образе жизни.
	Формировать у детей точные представления о состоянии растений осенью, о плодах и семенах определенных деревьев, кустов, травянистых растений, показать способы приспособления семян к распространению.	Занятие № 6 "Как растения готовятся к зиме" (экскурсия в парк) Развивать у детей Стр. , 168-П2			

Детский сад -мой второй дом	Закрепить представления о солнечной системе	Занятие № 7 «Солнечная система» Стр155-П1			«Рябина целительница» — закрепить знания детей о событиях в народном календаре – Пётр и Павел – рябинники; о целебных свойствах рябины, о приметах связанных с рябиной
	Закрепить знания детей о злаковых культурах, из которых выпекают белый и черный хлеб. Развивать умение различать растения по характерным признакам (строение колоска, цвет, количество зерен). Познакомить с современной технологией изготовления хлеба и сравнить с тем, как его изготавливали раньше	Занятие № 8 «Путешествие колоска» Стр. 163, -П2			
Октябрь					
Животный мир России	Закрепить представления о родной планете Земля	Занятие № 9 «Земля – мой дом» Стр158-П1	Познавательные вечера «Сейчас узнаем»: «Кругосветное путешествие под российским флагом» (дальнейшее прослеживание маршрута), «Космическое путешествие (Меркурий, Венера)», «Как устроена природа» (продолжение работы с дидактическим панно) Традиция «Встречи с интересными людьми» Беседа «Чего не знает Иван-царевич» Познавательная копилка «Мы их знаем» Ведение календаря жизни группы Портреты Октября	Труд людей на транспорте Расширять представления работников транспорта (машинист поезда, помощник машиниста, проводник; летчик, штурман, бортрадист, бортпроводник; капитан, боцман, команда, матросы).	«Мёд» — закрепить знания детей о событиях в народном календаре «Савватий пчельник» — пчелиная десятина». Рассказать о целебных свойствах мёда.
	Систематизировать представления о фруктах и овощах; упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах; познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов (компот, варенье, пирог с капустой, салат)	Занятие № 10 «Посещение кафе «Дары осени».Стр 166-П2			
Растительный мир нашего региона	Рассказать, как менялись представления людей о земле в разные времена, о роли морских путешествий в познании людьми мира	Занятие № 11 Рассказ воспитателя «Как люди открывали землю» Стр159-П1			«Как пьют чай в разных странах» — познакомить детей с традициями чайной церемонии в разных странах; формировать интерес к его прошлому

	<p>Формировать у детей точные представления о состоянии растений осенью, о плодах и семенах определенных деревьев, кустов, травянистых растений, показать способы приспособления семян к распространению. Развивать у детей умение устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды; выявлять причины происходящих изменений. Познакомить детей с трудом взрослых осенью в парке по уходу за растениями</p>	<p>Занятие № 12 "Как растения готовятся к зиме" (экскурсия в парк) Стр. 168, П 2</p>	<p>Познавательные сообщения педагога «Знаете ли вы?» Работа с познавательной литературой Рассматривание физической карты мира (глобуса). Беседы о водных пространствах (океаны, моря, реки, озёра). Беседы о горах (мира и России); рассматривание коллекции камней. Групповой праздник, посвященный Международному дню пожилых людей (концерт для бабушек и дедушек воспитанников группы)</p>	
Откуда хлеб пришел	<p>Закрепить и расширить представления детей о профессиональной деятельности людей</p>	<p>Занятие № 13 «Разные профессии» Стр160-П1</p>		<p>«Традиции русского народа» — закрепить знания детей о некоторых исторических событиях нашего народа.</p>
	<p>Закрепить представления детей о «золотом периоде» осени. Развивать умения устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных.</p>	<p>Занятие № 14 «Унылая пора! Очей очарованье!...» Стр174-П 2</p>		
Профессии	<p>На основе имеющихся представлений дать элементарное устройство природы и закрепить его посредством наглядной схемы</p>	<p>Занятие № 15 «Как устроена природа» Стр161-П1</p>		

	Обобщать и систематизировать знания детей об осени, устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме, выделять характерные признаки основных периодов и сезона .	Занятие № 16 «Путешествие в осенний лес». Стр179-П 2			
Ноябрь					
День народного единства	Упражнять детей в классификации живой природы растительный и животный мир	Занятие № 17 «Как устроена живая природа» Стр164-П1	Познавательные вечера «Сейчас узнаем »: «Кругосветное путешествие под российским флагом» (дальнейшее прослеживание маршрута), «Космическое путешествие (Луна)»; эксперимент «Тёмный космос»; «Проводы осени» - итоговый праздник. Традиция «Встречи с интересными людьми» Продолжение работы по теме «Мой край (Моя республика)»	Выдающиеся люди – художники Расширить представления детей о выдающихся людях, деятелях изобразительного искусства; художник обладает хорошей памятью и различает самые тонкие оттенки цвета, познакомить с великими художниками – В.М.Васнецовым и И.И.Левитаном; Художники рисуют картины, которые хранятся в музее; картинки в книги (иллюстрации); календари; плакаты и др. воспитывать любовь к произведениям	«История самовара» — познакомить детей с историей создания самовара; воспитывать интерес к его прошлому.
	Закрепить знания о том, что семя - конечная стадия роста однолетнего растения, оно необходимо для продолжения жизни. Дать знания о строении семени: семенная кожура, семядоли, зародыш. Формировать представление о распространении семян растений	Занятие № 18 .«Для чего растению нужны семена». Стр182-П2			
Полезные ископаемые России	Закрепить представления детей о Родине и ее столице.	Занятие № 19 «Россия. Москва» Стр165-П1	Познавательная копилка «Мы их знаем»; работа с панно «Природа Земли» Ведение календаря жизни группы		«Откуда стол пришёл?» — продолжать знакомить детей с историей возникновения кухонной мебели; стимулировать

	<p>Формировать представления детей о круговороте воды в природе. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать бережное отношение к воде</p>	<p>Занятие № 20 «Путешествие капельки» Стр186-22</p>	<p>Портреты Ноября Познавательные сообщения педагога «Знаете ли вы?» Работа с познавательной литературой Подкормка птиц</p>	<p>искусства. Уважение к труду художников, гордость за их произведения.</p>	<p>проявлять творчество в практическом познании окружающих предметов и их преобразовании.</p>
<p>Народы разных стран</p>	<p>Уточнить представления о месте проживания, двигаясь от населённого пункта – города, к области, краю, республики</p>	<p>Занятие № 21 «Мой край» Стр165-П1</p>			<p>«Я приглашаю вас на бал» — знакомить детей с историей возникновения праздничной одежды; активизировать связную речь детей; способствовать развитию знаний о прошлом современном этикете, воспитанию культуры поведения в общественном месте.</p>
	<p>Сформировать представление об органах пищеварения. Раскрыть функции и значение желудка для организма. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Занятие № 22 «Зачем человеку желудок». Стр190-П2</p>			
<p>Семья и семейные традиции народов России</p>	<p>Начать раскрывать некоторые факторы воздействия – влияния неживой природы на живые организмы</p>	<p>Занятие № 23 «Что и как влияет на живую природу. Тепло» Стр165-П1</p>			<p>«История создания денег» — познакомить детей с историей создания денег; формировать интерес к прошлому.</p>
	<p>Формировать у детей умение применять на практике знания о приспособлении животных и растений к условиям жизни. Формировать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Занятие № 24 «Клуб знатоков леса» Стр193-П2</p>			

Декабрь

Герои нашей Родины	Продолжить раскрывать некоторые факторы воздействия – влияния неживой природы на живые организмы.	Занятие № 25 «Что и как влияет на живую природу. Свет» Стр169-П1	Познавательные вечера «Сейчас узнаем »»: «Кругосветное путешествие под российским флагом» (дальнейшее прослеживание маршрута), «Космическое путешествие (Марс)»; «Мой край» («Моя республика») Традиция «Встречи с интересными людьми» Продолжение работы по теме «Мой край (Моя республика)» Познавательная копилка «Мы их знаем»; работа с панно «Природа Земли» Ведение календаря жизни группы Портреты Декабря Беседы о празднике Новый Год Познавательные сообщения педагога «Знаете ли вы?» Работа с познавательной литературой Подкормка птиц Наблюдения за растением (изменение направления листьев по отношению к свету)	Инженеры и изобретатели Формировать представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П.Кулибине, А.С.Попове, А.Н.Туполеве); развивать познавательный интерес детей; воспитывать уважение и чувство гордости за выдающихся людей нашей страны.	«История зимнего праздника. Семейные традиции» — закрепить знания детей об истории празднования Нового года; воспитывать интерес к его прошлому.
	Дать детям представление о том, что пища необходима для жизни человека, закрепить знания об основных процессах пищеварения. Развивать интерес к строению человека.	Занятие № 26 «Для чего человек ест». Стр 198-П2			
Истории нашей страны	Упорядочить представления детей о профессиональной деятельности человека посредством ведения упрощенной классификации по целевому назначению деятельности людей	Занятие № 27 «Результат деятельности человека» Стр171-П1			«История мороженого» — познакомить детей с историей появления мороженого; воспитывать интерес к прошлому.
	Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами, установить связь между формой клюва и питанием птиц, отметить взаимоотношения птиц во время зимовки, вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.	Занятие № 28 .« Как живут наши пернатые друзья зимой». Стр200-П2			

Новогодние традиции мира	Закреплять элементарные географические представления, формировать заинтересованное уважительное отношение к народам других стран	Занятие № 29 «Страны соседи России» Стр172-П1			«Новогодняя ёлка» — закрепить знания детей о традициях и обычаях наряжать ёлку на Руси и у других народов; воспитывать интерес к культуре своего народа; активизировать речь диалогическую речь детей.
	Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры, устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе, развивать умение устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием воды и почвы.	Занятие № 30 « Север- царство льда и снега». Стр 205-П2			
Новый год	Закрепить представления детей о праздниках	Занятие № 31 «Праздники в нашей жизни» Стр173-П1			«Новогодние традиции разных народов» — закрепить полученные представления на примере праздника «Новый год».; выделить некоторые характерные особенности праздника; формировать представление детей о новогодних традициях других народов.
	Познакомить с огнём как явлением неживой природы. Показать необходимость огня как условия жизни на Земле. Показать противоречивость этого явления (несёт жизнь и смерть). Познакомить с историей использования огня человеком.	Занятие № 32 «Что такое огонь?» .Стр 208-П2			

Январь					
Этикет и его история	Продолжать раскрывать некоторые факторы воздействия, влияния неживой природы на живые организмы	Занятие № 33 «Что и как влияет на живую природу. Вода, влажность» Стр176-П1	Познавательные вечера «Сейчас узнаем» »: «Кругосветное путешествие под российским флагом» (дальнейшее прослеживание маршрута), «Космическое путешествие (планеты – гиганты Юпитер и и Сатурн)»; «Мой край» («Моя республика»)-продолжение работы Беседы о празднике Новый Год	Профессия артиста Познакомить с особенностями необыкновенной профессии артиста. Главное в работе артиста умение во время спектакля перевоплощаться в другого человека. Помогают в работе артиста гримеры – они изменяют внешность актера с помощью гримировальных красок, клеящихся усов, бород, ушей, масок и париков. Костюмер – подбирает актерам такие костюмы, которые будут соответствовать характеру и сценическому образу героев; костюм – один из важнейших компонентов оформления спектакля.	«Семейные традиции новогоднего стола» — формировать умение детей вести спокойную, непринуждённую беседу; воспитывать уважение и сохранение традиций своей семь
	». Дать простейшие знания о самом важном органе человека – сердце. Воспитывать любознательность, бережное отношение к своему организму	Занятие № 34 «Колыбельная из двух слов Стр 214-П2			
Путешествие на север	Обобщить и дополнить знания о пустынях и их обитателях	Занятие № 35 «Континенты и страны. Ну и Африка!» Стр 157-П3	Подкормка птиц Беседы о семейных праздниках (Новый год, Рождество) Познавательные сообщения педагога «Знаете ли вы?» Работа с познавательной литературой Познавательная копилка «Мы их знаем»; работа с панно «Природа Земли» Коллекция «Истории вещей»		«Рождество и святки» — закрепить знания детей об истории появления главного христианского праздника «Рождество» на Руси и в других странах; воспитывать интерес к прошлому.
	Обобщить и дополнить знания о животных Арктики.	Занятие № 36 «Континенты и страны. Там, где всегда мороз.» Стр 194-П3			
Город-герой Ленинград	Закрепить знания детей о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторах неживой природы на уровне частных и обобщенных понятий. Сформировать представление о пищевой зависимости обитателей леса.	Занятие № 37 .«Пищевые цепочки в лесу». Стр221 -П 2			«Чайные истории» — познакомить детей и с поверьями русского народа о домашних животных; учить понимать из язык, повадки; воспитывать бережное отношение к животным.

	Уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования. Дать знания о том, что животные могут выжить только в том случае, если приспособятся к тяжелым зимним условиям.	Занятие № 38 .«Как животные приспособились к зиме». Стр 225-П2			
В траспорта	Закрепить представления детей о приспособлении человека к зимним условиям жизни. Познакомить с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья человека. Дать знания об использовании народной медицины при простудных заболеваниях	Занятие № 39 .«Если хочешь быть здоров». Стр229-П2			«Пьют ли чай в Африке?» — познакомить детей с традициями чайной церемонии в разных странах; воспитывать интерес к традициям разных народов.
	Закрепить представления детей о результатах деятельности людей через истории вещей, появление и совершенствование.	Занятие № 40 «История вещей» Стр177-П1			
Февраль					

Великие ученые нашей страны	Формировать основы ответственного отношения к окружающему миру посредством представлений об отрицательных последствиях деятельности человека.	Занятие № 41 «Что и как влияет на природу. Загрязнение окружающей среды» Стр180-П1	Познавательные вечера «Сейчас узнаем»»: «Кругосветное путешествие под российским флагом» (дальнейшее прослеживание маршрута), «Космическое путешествие (планеты – гиганты Уран и Нептун)»; «День российской науки»-беседа; «Мой край» («Моя республика»)-продолжение работы Познавательно-развлекательные рассказы о науках (археология) Традиция «Встречи с интересными людьми» Групповой праздник, посвященный мальчикам группы. Подкормка птиц Итоговый групповой праздник «Проводы зимы» Работа с познавательной литературой Создание экспозиции «Славные дети Отечества», посвящённой Дню защитника Отечества Познавательные сообщения педагога «Знаете ли вы?» Познавательная копилка «Мы их знаем»; Коллекции разных материалов (металлы, керамика, пластмассы, волокна, древесина) и	Труд военных, строителей, пожарных, спасателей. Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, учить их быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях; воспитывать чувство ответственности. Формировать умение, в случае необходимости, вызывать пожарных, спасателей.	«История создания куклы» — познакомить детей с историей создания куклы, развивать ретроспективный взгляд на вещи.
	Формировать бережное отношение к природе и уважительное отношение к трудовой деятельности людей.	Занятие № 42 «Материалы» Стр182-П1			
Народная культура и традиции России	Показать на примере разнообразной деятельности людей зависимость человека от природы	Занятие № 43 «Зависимость деятельности людей от природных условий» Стр183-П1			Труд военных, строителей, пожарных, спасателей.
	Дать знания о жизни животных и птиц. Воспитывать интерес к народному календарю. Учить детей объяснять смысл примет и пословиц о марте	Занятие № 44 «Как поссорились март и февраль» Стр234-П2			
День защитника в Отечества	Расширять и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Закреплять знания детей о строении растений, о вегетативном размножении комнатных растений, воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.	Занятие № 45 «Комнатные растения – спутники нашей жизни» (посадка комнатных растений)» Стр. 240 - П2	Труд военных, строителей, пожарных, спасателей.	«Народные традиции. Проводы в армию» — познакомить детей с традицией русского народа – «Проводы в армию»; формировать интерес к истории своего народа, быта.	

	<p>Обобщить представления детей о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня). Развивать умение самостоятельно устанавливать взаимосвязи в экосистемах: при исчезновении каких-либо живых организмов в составе сообщества изменяются условия среды, что может привести к гибели других организмов. Закрепить знания детей о правилах поведения в экосистемах.</p>	<p>Занятие № 46 .«Загадки природы» Стр 246-П2</p>	<p>изделий из них Коллекция «Истории вещей» (рассказать об 1-2 предметах)</p>		
Подводный мир нашей планеты	<p>Подвести детей к осознанию основного взаимоотношения между живыми организмами – пищевого, через введение определенной классификации: хищные, травоядные, всеядные.</p>	<p>Занятие № 47 «Скажи мне, чем ты питаешься, и я скажу – кто ты» Стр184-П1</p>			<p>«История воздушного транспорта» — знакомить детей с историей создания самолётов; формировать представление о профессии стюардесса; воспитывать культуру поведения в общественном месте</p>
	<p>Учить различать появление возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей. Закрепить представления детей о семейных отношениях и о семье. Показать значение семьи в жизни человека</p>	<p>Занятие № 48 .«Как растёт человек» Стр252-П2</p>			
Март					

8 марта	Показать, что в природе существуют тесные взаимосвязи	Занятие № 49 «Взаимосвязи в природе» Стр187-П1	Познавательные вечера «Сейчас узнаем »: «Кругосветное путешествие под российским флагом» (дальнейшее прослеживание маршрута), «Космическое путешествие »; «Вода, вода-кругом вода»-беседа, посвящённая Всемирному дню воды; «Мой край» («Моя республика»)- продолжение работы Познавательно-развлекательные рассказы о науках (зоология, ботаника) Традиция «Встречи с интересными людьми» Групповой праздник, посвященный девочкам группы. Подкормка птиц Познавательные сообщения педагога «Знаете ли вы?» Познавательная копилка «Мы их знаем» (взаимосвязи в природе)	Труд мам Расширить представления детей о профессиях мам. Их важности для людей; воспитывать уважение к труду мамы и желание помогать ей.	«Моя мама лучше всех» — воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.
	Сформулировать представления детей о лесопарке, как сообществе, в котором живут вместе растения(деревья, кусты, травы) и животные(насекомые, птицы, звери). Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, раскрывающие необходимость совместного произрастания растений и проживание животных.	Занятие № 50 .«Весенняя экскурсия в лесопарк» Стр257-П2			
Знаменитые люди России	Познакомить детей с цепочками питания как закономерным природным процессом.	Занятие № 51 «Пищевые цепочки» Стр188-П1			«Вальс цветов» — закрепить умения сервировки праздничного стола, культуры поведения за столом; умение воспринимать спокойную мелодию; познакомить с историей возникновения магнитофона.
	Познакомить детей с компонентами, которые входят в состав почвы, при помощи опытов. Воспитывать познавательный интерес и развивать навыки исследовательской деятельности	Занятие № 52 .«Почему земля кормит» Стр261-П2			

Путешествие в Крым	Уточнить знания детей о человеке в сравнении с животным и растительным миром, выделяя их существенные признаки. Показать, что человек больше всего относится к группе зверей. Рассказать о том, как человек использует богатства природы и как он их охраняет.	Занятие № 53 «Кто такой человек» Стр263-П2			«Сороки – вторая встреча весны» — рассказать детям о сороках, весеннем равноденствии, что за события, как они соединены в народной памяти и жизни.
	Продолжать знакомить детей с содержанием Красной книги.	Занятие № 54 «Животные Красной книги» Стр21-П6			
Неделя детской книги	Закрепить представления детей о важности особых, внимательных, отношений между близкими людьми в семье, между людьми в стране, между народами на Земле.	Занятие № 55 «Отношения между людьми» Стр189-П1			«История скатерти» — познакомить детей с историей создания скатерти; формировать интерес к предметам быта, прошлому; отметить изящность растительного рисунка на кайме скатерти.
	Расширить представление о здоровом образе жизни.	Занятие № 56 «День здоровья» Стр190-П1			
Апрель					

Я расту. Я здоровье берегу	Показать защитные приспособления животных для спасения от врагов.	Занятие № 57 «Как животные спасаются от врагов» Стр193-П1	Познавательные вечера «Сейчас узнаем» »: «Кругосветное путешествие под российским флагом» - итоговое мероприятие, «Космическое путешествие »- итоговое мероприятие; «Мой край» («Моя республика»)-итоговое мероприятие	Труд людей в сельском хозяйстве	«Смехопанорама» — знакомить детей с развлекательными передачами телевидения и радио, знакомить с историей праздника «День смеха»; воспитывать интерес к прошлому.
	Обобщить, систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной. Учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма. Познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда(различные виды гнезд), как заботятся о птенцах. Формировать гуманное отношение к птицам.	Занятие № 58 .«Весенние заботы птиц» Стр266-П2	Познавательно-развлекательные рассказы о науках (астрономия)	Подводить к пониманию взаимосвязи сельскохозяйственных работ в разное время года и их влияния на результат труда (правильно и вовремя проведенные зимние и весенние работы – будет хороший урожай). Дать представление о том, что на результат сельского труда оказывают влияние погодные условия. Учить понимать взаимосвязь труда людей сельских и городских профессий (рабочие в городах на заводах изготавливают с\х технику, перерабатывают продукцию, которую поставляют жители села, и т.д.)	
Всемирный день авиации и космонавтики	На примере познания космоса показать возможности человека; подвести итог в систематизации представлений о космосе.	Занятие № 59 «Всемирный день авиации и космонавтики» Стр194-П1	Коллекция «Истории вещей»		«Чаепитие на орбите» — закреплять знания детей о космосе; развивать воображение; формировать представления детей о продуктах питания космонавтов на орбите.
	Формировать любовь к родному краю, своей Родине, к миру, в котором живем.	Занятие № 60 «День Земли» Стр195-П1			

Архитектурные и природные памятники России	Продолжать знакомить детей с растениями и животными леса	Занятие № 61 «Дома» лесных растений и животных» Стр23-П3			«История о воде» — формировать знания детей о чистоте воды; обогащать у детей экологические знания; воспитывать культуру ведения диалога.
	Формировать представления детей о последствиях уничтожения деревьев.	Занятие № 62 «Последствия уничтожения деревьев» Стр25-П3			
Земля наш общий дом	Закрепить представления о праздниках, учить выделять праздники разной направленности.	Занятие № 63 Праздники в нашей жизни Стр12-П3			«Праздник праздников Пасха» — закрепить знания детей об истории появления главного христианского праздника «Пасха» на Руси и в других странах; воспитывать интерес к прошлому своего народа.
	Продолжать знакомить детей с содержанием Красной книги.	Занятие № 64 «Растения Красной книги» Стр26-П4			
Май					
Пожарная безопасность	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне.	Занятие № 65 День Победы Стр196-П1	В течение месяца рассматривайте с детьми накопленные материалы	Профессия диктор радио и телевидения, журналист	«Праздник весны и труда» — познакомить детей с государственным праздником весны и труда, рассказать о том, как он отмечается в разных странах.
	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях	Занятие № 66 Моя семья Стр198-П1			

День Победы	<p>Дать детям знания о жизни и быте русских людей – славян, их душевном качестве - доброте, отзывчивости, почтении к людям, сострадание им</p>	<p>Занятие № 67 «Мой дом – моя семья» Стр201-П1</p>		<p>журналиста – она очень важная и почетная; журналист первым узнает все новости, а потом их рассказывает нам.</p>	<p>«День победы» — вспомнить с детьми о подвигах солдат, о людях которые защищали землю русскую, воспитывать чувство уважения к ветеранам.</p>
	<p>Показать различие и сходство людей разных рас, воспитывать благожелательное отношение ко всем народам Земли.</p>	<p>Занятие № 68 «Кто мы?» Стр15-П3</p>			
Природные зоны России	<p>Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле. Формировать умение прогнозировать последствия своих действий. Воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы</p>	<p>Занятие № 69 .«Строим экологический город» Стр271-П2</p>			<p>«Семейные традиции» — познакомить детей с историей русской кухни; формировать интерес к традициям русской кухни, традициям семьи; воспитывать умение вести спокойную непринуждённую беседу; способствовать развитию речевого этикета.</p>
	<p>Закреплять умения детей правильно вести себя в лесу.</p>	<p>Занятие № 70 «Охрана леса» Стр19-П3</p>			
Скоро в школу	<p>Формировать представления детей о том, что человек играет огромную роль в природе.</p>	<p>Занятие № 71 «Роль человека в природе» Стр22-П4</p>			<p>«До свидания детский сад» — воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, культуру поведения за</p>

	Обобщить знания детей о значении природы в жизни человека.	Занятие № 72 «В гостях у Природы» Стр24-П4			столом, умение вести спокойную беседу.
--	--	--	--	--	--