

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 9 г. Аткарска Саратовской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Кондратьева И.Ю.

Протокол №1 от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР МОУ-СОШ №9
Стукалина О.Н.
28.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
приказом
и.о.директора школы
Приказ №99 от 29.08.2024г

Приложение к ООП основного общего образования
МОУ-СОШ №9 г. Аткарска Саратовской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«Занимательная география»
Кондратьева Илона Юрьевна
9 класс

Аткарск 2024

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Фундаментального ядра содержания общего образования.

Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.

Учебно-методические пособия:

География. Подготовка к ОГЭ. А.Б. Эртель, изд. «Легион» 2022г., 2023г. География 8-9 классы (работа с различными источниками информации, диагностика предметных и метапредметных результатов, подготовка к ГИА, изд. «Легион» Цель: создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки, через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с различными источниками географической информации.

Цель: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников; формирование географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Задачи:

формирование интереса к географии;

создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;

организация учебной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков работы с различными источниками информации (статистическими, картографическими, электронными ресурсами и т. Д.), т. Е. формирование универсальных учебных действий школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет-ресурсов;

формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;

развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;

формирование представления об изменениях административной карты РФ; о населении России, развитии экономики.

формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм.

Актуальность курса. На изучение курса отводится 34 часов (1 ч. в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Курс направлен на расширение географического кругозора, развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, и др. источниками географической информации, что важно для подготовки к олимпиадам и государственной итоговой аттестации ОГЭ в 9 классе.

Изучение курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты». В будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. Введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

Практическая значимость курса. Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт, графиков, диаграмм, статистических данных.

Личностные результаты.

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД :эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, Необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты.

формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны; формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;
- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;
- природе материков, океанов, стран;

Учащиеся должны знать:

- историю формирования нашей планеты Земли;
- знать закономерности формирования географической оболочки.
- знать особенности природы материков
- примеры чудес природы материков и достопримечательностей изучаемых стран

Учащийся должен уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. -
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
- выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- определять на карте местоположение географических
- понимать смысла собственной действительности.
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Учащиеся будут иметь опыт: сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельного выбора будущей профессии, общения в процессе учебной деятельности. При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

Содержание курса «Занимательная география» направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др.

Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку

зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. *Теория.* Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. *Практика.* Игры.

2. Земля во вселенной. *Теория.* Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны. *Практика.* Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

3. Природа и население России. *Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. *Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

4. Хозяйство и районы России. *Теория.* Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

№ темы	Название раздела	Вид контроля	Форма
1	Вводное занятие	групповой	устный зачет

2	Земля во вселенной	персональный групповой	мониторинг обученности работа по карте решение практических задач игра
3	Природа и население России	персональный групповой	творческий отчёте работа по карте решение практических задач
4	Хозяйство и районы России	персональный групповой	выпуск мини-газет решение практических задач

Цикл внеклассных занятий «Готовимся к олимпиаде по географии» – добровольное творческое объединение учащихся, проявляющих интерес к изучению географии. Содержание программы является дополнением к основному образованию, отличается занимательностью и новизной, что позволяет школьникам без страха пробовать свои силы на олимпиадах и хорошо подготовиться к ГИА, выявлять и развивать скрытые способности и творческие наклонности. Систематические занятия подводят школьников к более глубокому пониманию необходимости овладения основами математики, способствуют повышению успеваемости и тем самым помогают школе решать важную задачу: учить детей учиться. Кроме того, школьники учатся выпускать газеты, готовить устные журналы, а также пропагандируют полученные знания среди одноклассников, младших школьников, выступая с сообщениями по отдельным изученным темам. Содержание программы адаптировано к возрасту детей.

Демонстрационный материал для учителя: компьютерные презентации, настенные и интерактивные карты, плакат – схемы, статистический материал, образцы оформления географических мини-газет.

Материалы для детей: различные атласы, контурные карты, цветные карандаши, линейка, транспортир, циркуль измеритель, компас и т.д.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СОПРОВОЖДЕНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п./ п.	Название методическо го материала	Форма методическ ого материала	Раздел и тема програм мы	Содержани е материала	Целевое назначени е материал а	Методика применени я материала
1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы	плакат - схема	Вводное занятие	Презентаци я знакомит учащихся со значение географии в жизни человека с	Данный материал предназна чен для ознакомле ния учащихся,	Предлагаем ый материал выступает в роли определённ ого набора

	изучения окружающей среды о мире. Задачи, и содержание кружка.			задачи географии и методы изучения окружающей среды о мире, а также с задачами и содержанием работ.	посещающих занятия, со значением географии в жизни каждого человека, с задачами и содержанием работ.	правил, которые необходимо соблюдать при работе на занятиях «Готовимся к олимпиаде по географии».
2	В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков География от урока к экзамену А.С. Наумов Набор интерактивных карт.	Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации и	Земля во вселенной	Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде	Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Земля во вселенной». Могли научиться на практике применять знания полученные при изучении данной темы.	Материал выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела
3	География от урока к экзамену А.С. Наумов Мультимедийное пособие	Сборники лекций, интерактивные и настенные карты,	Природа и население России	Лекции и практические материалы данных сборников знакомят	Данный материал предназначен для того чтобы ученика в	Сборник лекций интерактивные и настенные карты,

	«Библиотека Кирилла и Мефодия Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы Набор интерактивных карт.	тестовые задания, плакаты, презентации		учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде	полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Природа и население России». Могли на практике применять знания полученные при изучении данной темы.	тестовые задания, плакаты, презентации и выступают в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела
4	Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов География от урока к экзамену А.С. Наумов Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков В.А. Низовцев,	Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации	Хозяйство и районы России	Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде	Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объеме смогли познакомиться с интересными фактами из раздела «Хозяйство и районы России». Могли на практике применять знания полученные при изучении	Излагаемый материал выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из раздела «Хозяйство и районы России».

Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы Набор интерактивных карт.					данной темы.	
--	--	--	--	--	--------------	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Цикла внеклассных занятий «Готовимся к олимпиаде по географии» 34 часа

Дата	№ п/п	Название раздела и темы	Всего часов
1. Вводное занятие			1
1.09-4.09	1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы.	1
2. Земля во вселенной			15
7.09 - 11.09	2	Солнечная система. Решение практических задач .	1
14 - 18.09	3	Изображение Земли на глобусе. Решение	1
21.09-25.09	4	План и карта. Занятия по тестам.	1
28.09-02.10	5	Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте.	1
05.10-09.10	6	Великие географические открытия. Решение практических задач	1
12.10 - 16.10	7	Внутреннее строение Земли. Решение практических задач	1
19.10-23.10	8	Рельеф Земли. Занятия по тестам.	1
26.10-30.10	9	Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам.	1
09.11-13.11	10	Вода – «кровеносная система Земли». Земля во вселенной. Брейн-ринг	1
16.11-20.11	11	Население мира. Решение практических задач.	1

23.11-27.11	12	Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Решение практических задач.	1
1.12-4.12	13	Материки, океаны, страны. Европа. Азия. Занятия по	1
7.12-11.12	14	Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по	1
14.12-25.12	15	Материки, океаны, страны. Америка. Занятия по тестам	1
11.01-15.01	16	Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области.	1
3. Природа и население			11
18.01-22.01	17	Пространство России. Границы. Решение практических задач	1
25.01-29.01	18	Часовые пояса. Решение практических задач.	1
01.02-05.02	19	История исследования России. Защита творческих работ.	1
15.02-19.02	20	Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Работа по карте.	1
24.02-27.02	21	Богатство недр России. Занятия по тестам.	1
1.03-05.03	22	Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны. Решение практических	1
09.03-11.03	23	Внутренние воды России. Почвы. Решение практических задач	1
14.03-18.03	24	Природно - территориальные комплексы. Занятия по тестам	1
30.03-01.04	25	Охрана природы и охраняемые территории России. Творческий отчёт	1
04.04-08.04	26	Население России. Состав населения. Естественное движение и миграция. Занятия по тестам.	1
11.04-15.04	27	Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Плотность населения. Города-миллионеры. Занятия по тестам	1
4. Хозяйство и районы России.			7
18.04-22.04	28	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Решение интерактивного кроссворда.	1
25.04-29.04	29	Отрасли и межотраслевые комплексы. Топливоно – энергетический комплекс. Игра.	1
3.05-6.05	30	Угольная, нефтяная и газовая промышленности.	1
10.05-13.05	31	Металлургический комплекс. химическая промышленность и машиностроение. Занятия по	1
16.05-20.05	32	Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам.	1

23.05-27.05	33	Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам.	1
30.05-31.05	34	Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. Итоговое	1
ИТОГО:			34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1 В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Айрис-Пресс, 2010.

2 Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов.- М.: АПК и ППРО. 2010.

3 География от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя./ Под ред. А.С. Наумов.- М.: Просвещение. 2007.

4 Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.- М.: Дрофа, 2009.

5 Краснослободцев В.П., Мазейн Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе 21 века. – 2009.

6 Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия». 6-9 классы.

7 Набор интерактивных карт. 6-9 классы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012.

2. Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щёголева. В. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС. 2005.

3. Атлас к учебнику «География. Землеведение» под редакцией О.А. Климановой М: Дрофа, 2009.

4. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия. География». 6-9 класс

Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам

Предмет	Адрес Интернет-ресурса	Примечания
Все	http://olimpiada.ru/	Сайт МИОО: документация по проведению всех олимпиад, графики проведения
Все	http://olymp.mioo.ru/	Сайт МИОО: подготовка обучающихся к олимпиадам по всем предметам
География	http://www.olimp.mgou.ru	Сайт олимпиады

		школьников Московской области
География	http://www.olymp.baltinform.ru	Сайт школьной олимпиады Калининградской области
География	http://www.sgu.ru	Сайт муниципального тура олимпиады Саратовской области
География	http://clubdoroga.euro.ru	Занимательная олимпиада по географии (клуб «Дорога»)
География	http://www.herzen.spb.ru	Герценовская олимпиада по географии
География	http://lomonosov.msu.ru/	Олимпиада «Ломоносов»
Экология	http://www.eco.rosolimp.ru/	Общие положения, порядок организации и проведения, задания муниципального, регионального и заключительного этапов предыдущих лет.