

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 9 города Аткарска Саратовской области
Структурное подразделение - детский сад «Колокольчик»
Муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 9 города Аткарска Саратовской области

412420 Саратовская область
г.Аткарск ул.Советская, 88
тел.(845-52) 3-31-91
3-15-21

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2023г.

Утверждаю
И.О. директора МОУ СОШ №9 г.Аткарска
Т.А. Селина
Приказ № 06 _____ 2023г.



Планирование образовательной деятельности по образовательной области физическое развитие
на 2023-2024 учебный год.

Аткарск
2023

**Планирование образовательной деятельности по образовательной области по образовательной области
«Физическое развитие» детей с 3 до 4 лет**

Тема недели	№ недели	Основные направления работы	ТемаНОД
Сентябрь			
День знаний.	1	Мониторинг для вновь прибывших детей	Занятие №1 Стр.11 (приложение)Заполнение карт развития
		Способствовать формированию у детей правильной осанки при ходьбе. Обращать внимание на движение руками во время ходьбы. (вперед, назад) В общеразвивающих упражнениях дать детям представление о поднимании рук вперед. Упражнять в ползании в прямом направлении. Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Солнышко и дождик».	Занятие №2 Стр.15 П1
		Закреплять умение правильно двигать руками вовремя ходьбы В обще-развивающих приучать детей поднимать руки точно вперед, держать их напряженными. Упражнять в ползании на ладонях и коленях, используя перекрестную координацию. Приучать детей бегать легко, на носках, пружиня ногами в коленях. Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Автомобили»	Занятие №3 Стр.16 П1
День города Москвы.	2	Приучать детей ходить по краю площадки. Развивать умение энергично двигать руками при ходьбе В подпрыгивании на месте на двух ногах приучать детей приземляться на полусогнутые ноги на носки. Закреплять умение детей ползать от определенной черты ,приучать к действиям по плану: приготовился -ползи тихо. В подвижной игре «Автомобили» развивать умение действовать по сигналу в ходе движения.	Занятие №4 Стр.20П1

		<p>В подпрыгивании на месте на двух ногах приучать детей приземляться на полусогнутые ноги на носки Закреплять умение передвигаться на ладонях и коленях, используя перекрестную координацию. Знакомить детей с игрой «Воробышки и автомобиль». Приучать детей ходить по краю площадки. Развивать умение энергично двигать руками при ходьбе</p>	<p>Занятие №5 Стр.26 П1</p>
		<p>Способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Занятие №6 Стр.36 П2</p>
<p>Российский день леса.</p>	<p>3</p>	<p>В подпрыгивании на месте на двух ногах закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги на носки Знакомить детей с хватом большого мяча двумя руками с боков. Приучать держать голову прямо во время ходьбы, не смотреть под ноги. Знакомить детей с правилами игры «Кролики и хозяин» Упражнять в ползании в ограниченном пространстве.</p>	<p>Занятие №7 Стр.26 П1</p>
		<p>В подпрыгивании на месте на двух ногах приучать приземляться на полусогнутые ноги перекатом с носка на всю ступню. Предложить детям вспомнить правильный захват большого мяча двумя руками с боков. В подвижной игре «Кролики и хозяин» закреплять умение быстро ползать в ограниченном пространстве.</p>	<p>Занятие №8 Стр.28 П1</p>
		<p>Формировать правильную осанку</p>	<p>Занятие №9 Стр.36 П2</p>
<p>День города. День воспитателя и всех дошкольных работников.</p>	<p>4</p>	<p>Упражнять детей в хвате большого мяча двумя руками с боков. Закреплять умение прыгать на двух ногах и приучать приземляться на полусогнутые ноги перекатом с носка на всю ступню. В подвижной игре «Кролики» закреплять умение быстро ползать в ограниченном пространстве во время погони.</p>	<p>Занятие №10 Стр.31 П1</p>
		<p>Знакомить детей с исходным положением для ног при бросании большого мяча. Закреплять правильный захват мяча. В подпрыгивании на месте приучать приземляться на полусогнутые ноги перекатом с носка на всю ступню. В подвижной игре «Кролики» закреплять умение быстро ползать в ограниченном пространстве.</p>	<p>Занятие №11 Стр.32 П1</p>
		<p>Содействовать профилактике плоскостопия</p>	<p>Занятие №12 Стр.38 П2</p>
<p>Октябрь</p>			

День защиты животных.	5	Закреплять умение принимать правильное исходное положение при броске большого мяча вдаль снизу двумя руками. Развивать у детей умение энергично отталкивать мяч руками. Упражнять детей в умении передвигаться на ладонях и коленях по доске, положенной на пол. Знакомить детей с правилами подвижной игры «Зайцы и волк». В подпрыгивании на месте на двух ногах приучать приземляться на полусогнутые ноги перекатом с носка на всю ступню.	Занятие №13 Стр.36 П1
		Учить детей в прыжках с продвижением вперед отталкиваться вперед-вверх. Обращать внимание на одновременное отталкивание двумя ногами. Следить за правильным приземлением. Закреплять умение передвигаться на ладонях и коленях по доске, положенное на пол. При ходьбе по скамейке развивать равновесие. В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать у детей умение реагировать на зрительный сигнал.	Занятие №14 Стр.37 П1
		Содействовать развитию органов дыхания, кровообращения и нервной систем организма	Занятие №15 Стр.38 П2
День сбора осенних листьев.	6	В прыжках на двух ногах с продвижением вперед приучать детей отталкиваться одновременно двумя ногами вперед-вверх. Закреплять умение правильно приземляться. Упражнять детей в умении передвигаться на ладонях коленях по скамейке высотой 20 см. При ходьбе по скамейке развивать равновесие. В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Реагировать на сигнал	Занятие №16 Стр.41 П1
		Закреплять умение принимать правильное и.п. при броске большого мяча вдаль. Развивать умение энергично отталкивать мяч руками. Упражнять детей в ходьбе змейкой между предметами. В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять четыре прыжка без остановки, прыгать легко, приземляться на полусогнутые ноги	Занятие №17 Стр.43 П1
		Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые способности	Занятие №18 Стр.40 П2
Всемирный день хлеба.	7	При прокатывании большого мяча двумя руками снизу закреплять умение принимать и.п. Упражнять детей в ползании змейкой между предметами. В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять четыре прыжка подряд, приземляться мягко.	Занятие №19 Стр.46 П1
		Учить детей спрыгивать со скамьи высотой 15 см, принимая правильное и.п. В подвижной игре «Автомобили» приучать детей слушать сигнал во время бега.	Занятие №20 Стр.47 П1

День отца.		Содействовать развитию чувства ритма	Занятие №21 Стр.41П2
Осень.	8	Упражнять детей в умении принимать правильное и.п. при прыгивании со скамейки. В подвижной игре «Автомобили» приучать детей во время бега реагировать на звуковой сигнал.	Занятие №22 Стр.51П1
		Закреплять умение принимать и.п. при прыгивании со скамьи, приземляться на носки перекаат на всю ступню. Упражнять в ползании по доске, развивать перекрестную координацию. В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение реагировать на звуковой сигнал	Занятие №23 Стр.52П1
		Формировать навыки выразительности ,пластичности и изящества	Занятие №24 Стр.42П2
Ноябрь			
День народного единства.	9	. При прокатывании мяча закреплять умение энергично отталкивать. Формировать у детей умение переходить от ходьбы к подлезанию Знакомить детей с построением в колонну по росту. В подвижной игре «Воробушки и кот» закреплять умение выполнять прыгивание со скамьи, отталкиваясь одновременно двумя ногами ,и правильно приземляться на носки	Занятие №25 Стр.56П1
		Закреплять умение строиться в колонну по росту. Учить детей при прокатывании большого мяча придавать ему правильное направление ,закреплять умение принимать правильное и.п. В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять в выполнении прыжков с продвижением вперед, закреплять умение отталкиваться двумя ногами и приземляться одновременно на две ноги	Занятие №26 Стр.57П1
		Формировать навыки выразительности, пластичности	Занятие №27 Стр.43П2
Всемирный день науки.	10	При прокатывании мяча закреплять умение энергично его отталкивать и придавать ему определенное направление. Знакомить детей с ходьбой боком приставным шагом В подвижной игре «Солнышко и дождик» закреплять умение бегать быстро ,не наталкиваясь друг на друга	Занятие №28 Стр.61П1
День синички.		Учить детей подлезать на ладонях и коленях под шнур. закрепленный на высоте 50 см. не задевая его Знакомить детей с ходьбой с высоким подниманием колен, следить за осанкой В подвижной игре «куры в огороде» закреплять умение прыгивать легко, приземляясь на две ноги на носки	Занятие №29 Стр.62П1

		Приучать детей при подъеме на пригорок наклонять туловище вперед и перемещаться на передней части стопы. Упражнять в беге на скорость в естественных условиях(8-10 м)	Занятие №30 Стр.63 П1
Всемирный день толерантности (терпимости).	11	Учить детей энергично прокатывать большой мяч в заданном направлении на расстоянии не менее 2 м. Закреплять умение детей подлезать на ладонях и коленях под шнур, закрепленный на высоте 50 см, не задевая его. Обратить внимание на положение головы в разные моменты подлезания. В подвижной игре «зайцы и волк» закреплять умение взаимодействовать с другими участниками	Занятие №31 Стр.67П1
		Закреплять умение энергично прокатывать большой мяч в заданном направлении Приучать детей подлезать под дугу высотой 50см.на ладонях и коленях ,не задевая препятствия Подвижная игра «Зайцы и волк»	Занятие №32 Стр.68П1
		Приучать детей бегать легко в обычной обуви Упражнять в подлезании на ступнях без опоры на руки В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение выполнять бег в рассыпную не наталкиваясь друг на друга	Занятие №33 Стр.69 П1
День матери в России (последнее воскресенье ноября) День Государственного герба РФ.	12	Закреплять умение подлезать на ладонях и коленях не задевая дугу В прыжках в высоту с места закреплять умение энергично отталкиваться вперед-вверх В подвижной игре «Автомобили»закреплять умение реагировать на сигнал во время движения.	Занятие №34 Стр.71П1
		Упражнять детей в умении передвигаться на передней части стопы при подъеме в горку, сохраняя равновесие. Закреплять умение регулировать ширину шага, преодолевая препятствие в естественных условиях В подвижной игре «Автобусы» вырабатывать реакцию детей на цвет при перемещении.	Занятие №35 Стр.72П1
		Закреплять умение подлезать на ладонях и коленях под дугу. Приучать детей в перепрыгивании через валик. Выполнять толчок вверх. В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Занятие №36 Стр.73П1
Декабрь			

Международный день художника. День Героев Отечества.	13	Закреплять умение подлезать на ладонях и коленях под дугу. Приучать детей в перепрыгивании через валик. Выполнять толчок вверх. В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Занятие №37 Стр.77П1
		Учить детей прокатывать большой мяч плавно. Упражнять детей в умении подлезать под шнур на коленях и ладонях. В подвижной игре «Воробушки и кот» закреплять умение спрыгивать со скамьи.	Занятие №38 Стр.78П1
		Упражнять детей в перепрыгивании через снежные валики. Привлечь внимание детей к силе толчка. Приучать детей использовать подлезание на ступнях без помощи рук под высоко подвешенный шнур. В подвижной игре «Самолеты» побуждать детей бегать по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга.	Занятие №39 Стр.80 П1
День Конституции Российской Федерации.	14	Упражнять детей в умении сохранять равновесие, стоя на одной ноге, при перешагивании через гимнастические палки. Упражнять детей в прокатывании большого мяча. В подвижной игре «Воробушки и кот» закреплять умение спрыгивать со скамьи.	Занятие №40 Стр.82П1
		Закреплять умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге, при перешагивании через гимнастические палки. Закреплять умение в прокатывании большого мяча. В подвижной игре «зайцы и волк» пробуждать детей прыгать легко на двух ногах.	Занятие №41 Стр.82П1
		Упражнять детей в выполнении знакомых движений в естественных условиях. Развивать выразительность движение в передаче образов.	Занятие №42 Стр.84П1
День первых снежинок.	15	Приучать в лазании по гимнастической стенке, ставить ногу на середину стопы, захватывая рейку рукой круговым хватом. В подвижной игре «Кто знает, что нужно сделать» приучать пользоваться движениями.	Занятие №43 Стр.87П1
		В лазанье по гимнастической стенке упражнять в правильной постановке ног В подвижной игре «Кто знает, что нужно сделать» приучать пользоваться движениями.	Занятие №44 Стр.89П1
		Упражнять детей в умении выполнять прыжки в естественных условиях придерживаясь плана действий. Приготовиться-прыгнуть. Закреплять правильную посадку на санках при скатывании с горки.	Занятие №45 Стр.90 П1
День пушистой елочки. День ёлочных	16	Упражнять детей в выполнении лазания по гимнастической стенке. Развивать умение выполнять правильно спрыгивание со скамьи. В подвижной игре «найди свой цвет» упражнять в умении ориентироваться в пространстве.	Занятие №46 Стр.92П1

игрушек. Новый год..		Развивать мышление ,воображение, расширять кругозор	Занятие №47 Стр. 55 П2
		Формировать навыки самостоятельного выражения движения под музыку	Занятие №48 Стр.56П2
Январь			
Международный день спасибо.	17	Обследование уровня физических качеств: основных видов движения	Занятие №49 (приложение) Заполнение карт развития
		Развивать ручную умелость и мелкую моторику.	Занятие №50 Стр.58П2
		Развивать творческие и созидательные способности	Занятие №51 Стр.58П2
Всемирный день снега. День пингвина.	18	Знакомить детей с и.п. для ног при бросании малых предметов одной рукой снизу В подвижной игре «Кролики» закреплять умение подлезать под дугу на ладонях и коленях в спокойной обстановке	Занятие №52 Стр.95 П1
		.Приучать выполнять прыжки на месте на двух ногах ритмично в указанном темпе Закреплять умение принимать и.п. при броске мешочка одной рукой снизу В подвижной игре «Кролики» закреплять умение подлезать под дуги на ладонях и коленях в спокойной обстановке, в момент погони, убегать, минуя препятствия	Занятие №53 Стр.97 П1
		Упражнять детей в умении перемещаться по скользкой поверхности приставным шагом боком, сохраняя равновесие. Формировать у детей здоровьесберегающее поведение. В подвижной игре «заяц и волк» развивать выразительность движений.	Занятие №54 Стр.98П1
День полного снятия блокады Ленинграда.	19	Учить детей при прокатывании мяча придавать его движению прямое направление. Дать детям представление о перестроении из колонны в пары. В подвижной игре «мой веселый мяч» закреплять умение прыгать ритмично, в указанном темпе.	Занятие №55 Стр.100П1
		Закреплять умение принимать правильное положение при метании мяча в зависимости от его размера В подвижной игре «мой веселый мяч» закреплять умение прыгать ритмично, в указанном темпе.	Занятие №56 Стр.101 П1
		Совершенствование психомоторных способностей дошкольников	Занятие №57 Стр.61 П2
Февраль			

День рождение автомобиля.	20	Упражнять в подлезании через обруч на ладонях и коленях ,не задевая его Обратить внимание на легкое приземление при прыгивании со скамьи высотой 20см Упражнять детей в перестроении из колонны в пары от обозначенного места В подвижной игре «Лохматый пес» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга	Занятие №58 Стр.105П1
		Закреплять умение пролезать на ладонях и коленях в обруч, не задевая его Упражнять в прыгивании со скамьи В подвижной игре «Лохматый пес» закреплять умение бегать врассыпную ,не наталкиваясь друг на друга	Занятие №59 Стр.106П1
		Развивать интерес к подвижным играм, вызывать двигательную активность.	Занятие №60 Стр.107П1
День российской науки.	21	При прыгивании упражнять детей в умении принимать правильное и.п. Привлечь внимание детей к положению головы, при котором сохраняется равновесие при приземлении Приучать детей при метании мешочка попадать в обруч, лежащий на расстоянии 2-х метров. Знакомить детей с подвижной игрой «Воробушки и голуби»	Занятие №61 Стр.110П1
		Закреплять умение при прыгивании со скамьи приземляться на полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню. Приучать детей при метании мешочка попадать в обруч, лежащий на расстоянии 2-х метров. В подвижной игре «Воробушки и голуби» закреплять умение лазать по гимнастической стенке	Занятие №62 Стр.112П1
		Развивать умение энергично отталкивать предмет при бросании вдаль. Упражнять детей в регулировании высоты подъема ног при вхождении на ступеньки крыльца. В подвижной игре «Мороз и дети» приучать детей убегать от погони в разных направлениях.	Занятие №63 Стр.113П1
	22	Знакомить детей с подлезанием под шнур на ступнях без опоры на руки. Знакомить детей с подвижной игрой «Воробушки и кот» закреплять умение возвращаться в ограниченное пространство Упражнять детей в мягком приземлении при прыгивании со скамьи высотой 15см на две полусогнутые ноги на носки	Занятие №64 Стр.115П1
		Упражнять детей в подлезании на ступнях без помощи рук. В подвижной игре «Воробушки и кот» закреплять умение возвращаться в ограниченное пространство прыгивать со скамьи высотой 15 см.	Занятие №65 Стр.117П1

		Упражнять в умении принимать и.п. для ног при бросании снежков в горизонтальную цель одной рукой снизу и от плеча. Обратит внимание на смену положения ног при бросках одной рукой	Занятие №66 Стр.117П1
День защитника отечества.	23	Упражнять детей в подлезании на ступнях без помощи рук. Обратит внимание на положение головы в различные моменты подлезания Знакомить детей с прыжком в длину с места. Закреплять исходное положение для выполнения прыжка. Обратит внимание на то, что приземление выполняется одновременно на две ноги. В подвижной игре «Кот и мыши» упражнять в умении бегать быстро, не наталкиваясь друг на друга. Развивать смелость, учить действовать вблизи ловишки.	Занятие №67 Стр.120П1
		Учить детей в прыжках в длину с места. Побуждать самостоятельно, без напоминания готовиться к прыжку. Учить приземляться одновременно на две ноги перекатом с носка на всю стопу Приучать детей ловить мяч после отскока от пола, захватывая его с боков. В подвижной игре «Кот и мыши» упражнять детей в умении бегать быстро, не наталкиваясь друг на друга. Развивать смелость, учить действовать вблизи ловишки.	Занятие №68 Стр.122П1
		Способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата	Занятие №69 Стр.61П2
		Март	
Всемирный день дикой природы.	24	Уточнять с детьми исходное упражнение для ног при выполнении прыжка в длину Закреплять умение детей при подбрасывании мяча вверх, бросать его перед собой. Познакомить с содержанием подвижной игры «Лиса и гуси» закреплять умение выполнять подлезание на ступнях без помощи рук в спокойной обстановке.	Занятие №70 Стр.125П1
		Упражнять детей при подбрасывании мяча вверх, бросать его перед собой. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по шнуру приставным шагом. В подвижной игре «Лиса и гуси» закреплять умение выполнять подлезание на ступнях с помощью рук в спокойной обстановке.	Занятие №71 Стр.126П1
		Упражнять в бросании мешочков в горизонтальную цель Развивать быстроту бега в естественных условиях	Занятие №72 Стр.127П1
Международный женский день.	25	Упражнять в подлезании на ступнях, без помощи рук в обруч среднего размера. Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по шнуру приставным шагом прямо. В подвижной игре «Цветные автомобили» закреплять умение бегать в рассыпную	Занятие №73 Стр.130 П1
		В отбивании большого мяча от пола показать связь силы толчка и высоты подпрыгивания мяча. В подвижной игре «Цветные автомобили» закреплять умение бегать в рассыпную.	Занятие №74 Стр.131П1

		Развитие творческих и созидательных способностей детей	Занятие №75 Стр.71П2
День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день водных ресурсов.	26	В отбивании большого мяча от пола, детям выпускать мяч с разной силой, отталкивая его перед собой. В подвижной игре «Воробушки и кот» закреплять умение возвращаться в ограниченное пространство, выполнять прыгивание на полусогнутые носки.	Занятие №76 Стр.134П1
		Закреплять слитность движений при выполнении цепи прыжков в длину с места и правильном приземлении. Приучать лазание по гимнастической стенке. Подвижная игра «Самолетики и тучи»	Занятие №77 Стр.135П1
		Упражнять детей в умении приспосабливать ходьбу к условиям в которых она выполняется. Обеспечивать удовольствие от катания с горки	Занятие №78 Стр.137П1
Последняя неделя марта –неделя детской книги.	27	Упражнять детей в умении принимать правильно исходное положение и мягко приземляться при выполнении цепи прыжков в длину с места. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке удобным для ребенка способом. Знакомить детей с подвижной игрой «Самолетики и тучи» закреплять умение бегать враспынную.	Занятие №79 Стр.139П1
		Упражнять детей в умении принимать правильно исходное положение и мягко приземляться при выполнении цепи прыжков в длину с места. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке удобным для ребенка способом. Знакомить детей с подвижной игрой «Самолетики и тучи» закреплять умение бегать враспынную.	Занятие №80 Стр.140П1
		Формировать правильную осанку	Занятие №81 Стр.74 П2
Апрель			
День смеха. Всемирный день здоровья.	28	Упражнять детей в метании малых предметов от плеча в умении менять исходное положение для ног. В подвижной игре «Наседка и цыплята» приучать детей подлезать под шнур без помощи рук, натянутый на высоте 50 см., с ходу в удобном для ребенка темпе.	Занятие №82 Стр.144П1
		Упражнять детей в метании мешочка от плеча в умении менять исходное положение для ног. В подвижной игре «Наседка и цыплята» приучать детей подлезать под шнур без помощи рук натянутый на высоте 50 см., с ходу в удобном для ребенка темпе.	Занятие №83 Стр.146П1
		Развитие творческих и созидательных способностей детей	Занятие №84 Стр.78П2

День космонавтики.	29	Закреплять умение выполнять метание малого мяча одной рукой от плеча в круг, расположенный на стене. Знакомить детей с правилами игры «Огурчик» закреплять умение действовать по сигналу, бегать легко и быстро.	Занятие №85 Стр.150П1
		Учить детей подниматься на ладонях и коленях по наклонному скату, чередуя движение рук и ног. В прыжках в длину с места закреплять умение принимать правильное исходное положение ,энергично отталкиваться и мягко приземляться. В подвижной игре «Огуречик», закреплять умение действовать по сигналу, бегать легко и быстро.	Занятие №86 Стр.151П1
		Формировать навыки самостоятельного выражения движения под музыку	Занятие №87 Стр.79П2
Международный день памятников и выдающихся мест.	30	Закреплять умение подниматься на ладонях и коленях по наклонному скату чередуя движение рук и ног. В прыжках в длину с места закреплять умение принимать правильное и.п. энергично отталкиваться и мягко приземляться Знакомить детей с подвижной игрой «Зайцы и сторож», закреплять умения бегать легко и мягко, ориентироваться в пространстве.	Занятие №88 Стр.156П1
		Предложить детям подняться по наклонному скату ходьбой, спуститься на ладонях и коленях, чередуя движения рук и ног, оценить координацию движений. В прыжках в длину с места закреплять умение принимать правильное и.п. энергично отталкиваться и мягко приземляться. В подвижной игре «Зайцы и сторож» закреплять умение бегать легко и быстро .ориентироваться в пространстве	Занятие №89 Стр.157П1
		Укреплять здоровье детей	Занятие №90 Стр.81П2
Международный день Земли.	31	Закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу при спрыгивании Закреплять умение принимать правильное и.п. при попадании в вертикальную цель В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение переходить от бега к подлезанию в быстром темпе, удаляться как можно дальше от клетки.	Занятие №91 Стр.161П1
		При спрыгивании с куба, обращать внимание на приземление. Закреплять умение самостоятельно готовиться к прыжку. Закреплять умение бросать мешочек в вертикальную цель, принимать правильное исходное положение при попадании в вертикальную цель, развивать глазомер. В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение переходить от бега к подлезанию в быстром темпе.	Занятие №92 Стр.162П1

		Закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед, приземляясь на две ноги. Упражнять детей в умении бросать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой. В подвижной игре «Ловишки» закреплять умение бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.	Занятие №93 Стр.163П1
Май			
День пожарной охраны.	32	Наблюдения: Обследование уровня развития метания вдаль малых предметов	Занятие №94 (приложение) Заполнение карт развития
		Способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата	Занятие №95 Стр.84.П2
		Формировать правильную осанку	Занятие №96 Стр.84П2
День Победы.	33	Наблюдение: Обследование уровня развития двигательных навыков: бросания большого мяча вдаль	Занятие №97 (приложение) Заполнение карт развития
		Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость	Занятие №98 Стр.85П2
		Содействовать развитию чувства ритма	Занятие №99 Стр.85П2
Всемирный день одуванчика.	34	Наблюдение: Обследование осанки, визуальное обследование стопы	Занятие №100 (приложение) Заполнение карт развития
		Формировать навыки выразительности, пластичности	Занятие №101 Стр.85П2
		Наблюдение: Обследование осанки, визуальное обследование стопы	Занятие №102
Всемирный день пчёл. День славянской письменности и культуры.	35	Наблюдение: Обследование гибкости,	Занятие №103 (приложение) Заполнение карт развития
		Наблюдение: Обследование уровня развития двигательных навыков: подлезание под дугу	Занятие №104 (приложение) Заполнение карт развития

		Наблюдение: Обследование выносливости	Занятие №105 (приложение) Заполнение карт развития
--	--	---------------------------------------	---

Подвижные игры

С бегом: «Мыши икот», «Бегите ко мне», «Бегите к флажку», «Поезд», «Трамвай», «Птички в гнездах», «Солнышко и дождик», «Лохматый пес», «У медведя во бору»

С прыжками: «Поймай комара», «По ровненькой дорожке», Воробушки и кот», «С Кочки на кочку», «Зайцы и волк», «Воробушки и автомобиль»

С подлезанием: «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики»

С бросанием и ловлей: «Брось мешочек дальше», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Лови-бросай, упасть не давай»

На ориентировку в пространстве: «Найди свое место», «Где спрятано»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Дети 3-4 года

Месяц	НОД	Задачи	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
сентябрь	П\И «Автомобили», Воробушки и автомобиль» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах. Закреплять знания детей о колющих и режущих предметах. Учить детей определять колющие и режущие предметы. Закреплять правила обращения с опасными предметами.	1. Д/И «Наша квартира», «у кого какой предмет», «Один — много». 2. С. Михалков «Бездельник светофор», Н. Павлов «На машине», Б. Житков «Светофор». 3. Пальчиковые игры «Моя семья», «Божьи коровки», «Вот так».	Развивающая игра «Вкладыши» С/Р игра «Семья», «В больнице».

октябрь	П\И «Зайцы и волк» П\И «Пузырь» «Зернышки» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур о влиянии их на здоровье Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	1.Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты» 2.Беседа «Витамины и их роль» 3..Ситуационный разговор «Как умыть куклу Катю» 4.Пальчиковая гимнастика «Дождик» Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 5.Чтение литературы А. Барто «Девочка — ревушка», «Вовка – добрая душа».	Развивающая игра «Шнуровка» С/р игра «Девочки готовят обед», «Дочки — матери», «Семья».
ноябрь	П\И «Солнышко и дождик» П\И «Куры в огороде» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Дать представление о человеке, как части природы. Формировать представление о разумном образе жизни. Дать понятие о птицах, рыбах и животных, их пользе. Формировать представление о значении сна в жизни человека.	1. Д/И «Кто где живёт», «Животные и их детёныши», «Живое — неживое», «Части тела». 2. А. Барто «Я расту», «Помощница». 3.Пальчиковые игры «Вьюшки — вьюшки», «Покажите пальчик».	Развивающая игра «Вкладыши» С/Р игра «В зоопарке», «В больнице».
декабрь	П\И «Кто знает что нужно делать» П\И «Найди свой цвет» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Уточнить знания детей о болезнях человека Дать понятие о том, что общее эмоциональное состояние влияет на здоровье.	1.Беседы «Что такое болезнь?» 2.Беседа «Я и моё настроение» 3. Ситуационный разговор «Кукольные разговоры: разговоры о здоровье друг друга» 4..Пальчиковая гимнастика «Человечек» Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве»	.Развивающая игра «Домино»С/р игра «Готовим обед», «Кукла обедает».
январь	П\И «Мой веселый звонкий мяч» П\И «Лохматый пес» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Познакомить детей на влияние на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха.	1.С/Р игра «Семья», «В больнице». 2.Пальчиковая гимнастика «Солнце ,заборчик, камешки» Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 3.Д/И «моё имя», «Моя семья», «Как кого зовут», «Подбери признак».	.С/р игра «Девочки готовят обед», «Дочки — матери», «Семья».

февраль	П\И «Мороз и дети» П\И «Кот и мыши» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Дать представление о значении воды в нашей жизни. Познакомить детей на влияние на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха.	1..«Знаем, знаем да, да, да где тут прячется вода». К. И Чуковский «Мойдодыр». 2.Пальчиковая гимнастика «Рожки да ножки» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве»» 3./И «моё имя», «Моя семья», «Как кого зовут»	. Игра в конструктор С/р игра «Готовим обед», «Кукла обедает». Развивающая игра «Домино»
март	П\И «Самолетики и тучи» П\И «Лиса и гуси» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Обобщить и конкретизировать знания детей о строении и значении дыхательной системы. Дать представление о роли воздуха в жизни человека.	1.Беседы:«Как мы дышим» 2.Беседа«Воздух видимый и невидимый» 3.Пальчиковая гимнастика «Кошка выпускает коготки» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве»» 4.Д/И «Кто где живёт», «Животные и их детёныши», «Живое — неживое»,	Развивающая игра «Домино» Развивающая игра «»Вкладыши» С/Р игра «Зоопарк»
апрель	П\И «Огуречик» П\И «Ловишки» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	:Уточнить знания детей о болезнях человек Расширить представления детей о том, что одежда, защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться. Расширять и совершенствовать знания детей о продуктах питания.	1.Беседы: «Беседа о вирусах» 2.Ситуационный разговор «Одежда и здоровье» 3.Пальчиковая гимнастика «Курочка пьет воду» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве». , Д.И. «Съедобные – несъедобные продукты», «Зубки любят сырые овощи и фрукты». С/Р игра «Обед для гостей», «Магазин».	Развивающая игра «Вкладыши» С/р игра «Магазин» С/Р игра «Кухня» Игра «Собери витамины»
май	П\И «Солнышко и дождик» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Обобщить знания детей о функции органов, сформировать представление о том, что каждая часть тела человека, и каждый орган имеют большое значение для него.	1Беседа: «Организм человека» .2.День Здоровья 3.Пальчиковая гимнастика «Домик» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в до. 4.Ситуационный разговор «Как умыть куклу Катю»	Развивающая игра «Вкладыши» С/Р игра «Посещение больного», «Аптека». С/р игра «Таня простудилась», «Лечение куклы»,

Формирование основ безопасности Дети 3-4 года

Месяц	НОД	Задачи	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
сентябрь	Упражнение «Пройди как лошадка» Упражнение в ходьбе в прямом направлении Ползание на четвереньках под дугу П/и «Воробушки и автомобиль»	Ознакомить с правилами поведения на лестнице и лестничных площадках Ознакомить детей с предметами и инвентарем ,находящимся в зале	1.Ситуационный разговор : Осторожно ,ступеньки» 2.Экскурсия :«Здравствуй зал»	Игры с машинами и другими транспортными средствами: "Кто шофер?", "Медвежонок и зайка моют машину", "Железная дорога", "Летчики готовы к полету".
октябрь	Игра «Перелет птиц» Упражнение «Пройди не задень» П/И «Кролики и хозяин»	: Ознакомить с формой для занятий физкультурой Показать в какой обуви надо гулять ,а в какой заниматься спортом	1.Беседы:«Одежда для занятия спортом и физкультурой в зале» 2.Ситуационный разговор «Спортивная обувь»	Игры в больницу: "В травматологическом пункте", "Вызов на дом", "Процедурный кабинет", "У зубного врача
ноябрь	Игра «Найди себе пару Упражнение «Допрыгни до флажка»	Убедить детей в том, что игрушки могут причинить вред на занятиях	1.Ситуационный разговор: «Игрушки в карманах, хорошо или плохо»	Построим забор", "Построим сарай для цыплят".
декабрь	Упражнение «Пройди-не задень» П/и Автомобили	Объяснить, почему нельзя заходить в зал без взрослых Познакомить детей с видами ходьбы и показать как правильно и безопасно ходить группой	Ситуационный разговор «Один в зале» Беседа «Ходьба»	Игры в мастерскую: "Ателье по пошиву одежды", "Ремонт обуви", "Ремонт машин".
январь	Комплекс упражнений с гимнастической палкой П/И Зайцы и волк	Показать детям безопасные способы выполнения бега враспынную Рассказать что делать ,если потерял равновесие.	Беседа «Бег» Ситуационный разговор: «Я упал»	"Ворота для машины", "Гаражи

февраль	П\И Автобусы Упражнение «Пройди ,не упади»	«Познакомить с безопасной ходьбой по скамейке»	Беседа «Осторожно, скамейка» Чтение стихотворения «Идет бычок качается»	Игры с животными: "Ежик и котик", "Цыпленок и щенок", "Поросенок потерялся", "Поможем зайке".
март	Упражнение «Спрыгни правильно» П\И\ «Самолеты»	Познакомить с гимнастической стенкой и опасности при лазании без присмотра	Беседа «Заберусь я высоко	Игры в семью: "Мама пришла с работы", "У меня звонил телефон", "Чья очередь гулять с Тузиком?", "Бабушка приехала".
апрель	Упражнение В лазанье на гимнастическую стенку П\И «Кто знает Что нужно делать?»	Ознакомить с безопасным владением с гимнастической палкой	Беседа «Палочка выручалочка»	"Медвежонок и зайка моют машину", "Железная дорога", "Летчики готовы к полету".
май	Игра «Лови-бросай упасть не давай» П\И «Воробушки и автомобиль»	Познакомить с безопасностью игр с мячом большой и маленьким закреплять умение спрыгивать со скамьи	Беседа «Мяч друг или враг» Стих «Наша Таня громко плачет...»	Ползание на четвереньках по прямой

Планирование образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

детей с 4 до 5 лет

Физическая культура

Тема недели	№ недели	Основные направления работы	ТемаНОД
Сентябрь			
День знаний.	1	Мониторинг для вновь прибывших детей и детей ,имеющих не сформированный и в стадии формирования показатель освоения программы по итогам мониторинга предыдущего учебного года	Занятие №1 П1 (приложение) Заполнение карт развития
		Способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата	Занятие №2 Стр.89П2
		Формировать правильную осанку	Занятие №3 Стр.89П2
День города Москвы.	2	Мониторинг для вновь прибывших детей и детей ,имеющих не сформированный и в стадии формирования показатель освоения программы по итогам мониторинга предыдущего учебного года	Занятие №4 П1(приложение Заполнение карт развития)
		Содействовать профилактике плоскостопия	Занятие №5 Стр.90П2
		Содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания	Занятие №6 Стр.90П2
Российский день леса.	3	В подпрыгивании на месте на двух ногах закреплять умение приземляться легко ,на две полусогнутые ноги . Закреплять умение подниматься на ладонях и коленях по наклонному скату ,чередую движения рук и ног В подвижной игре «цветные автомобили» закреплять умение бегать легко.	Занятие №7 Стр.23П1
		Упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах. Закреплять умение подниматься на ладонях и коленях по наклонному скату ,чередую движения рук и ног В подвижной игре «цветные автомобили» закреплять умение бегать легко. Реагировать на звуковой сигнал.	Занятие №8 Стр.24П1

		<p>Развивать детей функцию равновесия при ходьбе по бровке. Закреплять умение выполнять подпрыгивание на месте легко, приземляться мягко на переднюю часть стопы в обычной обуви. В подвижной игре «Птицы в гнездах» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Занятие №9 Стр.25П1</p>
<p>День города. День воспитателя и всех дошкольных работников.</p>	4	<p>При подбрасывании большого мяча вверх закреплять умение бросать его перед собой В лазанье по наклонной лесенке приучать детей не пропускать рейки ставить руки и ноги на соседнюю рейку. В подвижной игре «воробьишки и кот закреплять умение мягко приземляться на две полусогнутые ноги.</p>	<p>Занятие №10 Стр.29П1</p>
		<p>При подбрасывании большого мяча вверх закреплять умение бросать его перед собой. В лазанье по наклонной лесенке приучать не пропускать рейки. В подвижной игре «воробьишки и кот закреплять умение мягко приземляться на две полусогнутые ноги.</p>	<p>Занятие №11 Стр.31П1</p>
		<p>В метании мешочка вдаль от плеча одной рукой закреплять умение принимать правильное положение. В прыжках с продвижением вперед отрабатывать выполнение толчка двумя руками и приземляться на две полусогнутые ноги В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать врассыпную ,не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Занятие №12 Стр.31П1</p>
<p>Октябрь</p>			
<p>День защиты животных.</p>	5	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. Закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и коленях с ходу, не задевая шнур. В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в выполнении прыжков с продвижением вперед на двух ногах.</p>	<p>Занятие №13 Стр.35П1</p>
		<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. Приучать детей в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться одновременно двумя ногами вперед-вверх. Следить за правильным приземлением. В подвижной игре «Кролики» приучать детей выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур, не задевая его.</p>	<p>Занятие №14 Стр.37П1</p>
		<p>Упражнять детей в умении перебрасывать большой мяч от груди двумя руками через шнур. Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по узкой дорожке. В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в умении выполнять прыжки на месте ,с продвижением вперед.</p>	<p>Занятие №15 Стр.38П1</p>

День собирания осенних листьев.	6	<p>Закреплять умение в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться одновременно двумя ногами вперед-вверх, правильно приземляться.</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять подтягивания на руках, лежа на животе на гимнастической скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур, не задевая его.</p>	<p>Занятие №16 Стр.42П1</p>
		<p>Учить детей готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение.</p> <p>Закреплять умение выполнять подтягивание на руках, лежа на животе на гимнастической скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед, отталкиваясь двумя ногами. Приземляться легко, перекатом с носка на всю стопу в спокойной обстановке</p>	<p>Занятие№17 Стр.43П1</p>
		<p>Закреплять умение детей готовиться к бегу ,бежать легко на передней части стопы.</p> <p>Упражнять в умении прокатывать большой мяч двумя руками снизу ,принимать правильное и.п.</p> <p>В подвижной игре «Куры в огороде» пробуждать детей опускать голову ниже при подлезании под шнур, натянутый на высоте 70 см.</p>	<p>Занятие№18 Стр.44П1</p>
Всемирный день хлеба.	7	<p>Упражнять детей в умении прокатывать большой мяч двумя руками снизу в определенном направлении, регулируя силу броска.</p> <p>Учить детей готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять легкие, пружинистые прыжки на двух ногах с продвижением вперед в спокойной обстановке.</p>	<p>Занятие№19 Стр.49П1</p>
		<p>Учить детей при приземлении создавать благоприятные условия для следующего прыжка.</p> <p>Обращать внимание на сгибание ног в коленях и на выполнение переката с носка на пятку.</p> <p>Привлекать внимание детей к использованию замаха для увеличения силы броска при прокатывании мяча на дальность</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» приучать пользоваться подлезанием на ладонях и коленях</p>	<p>Занятие №20 Стр.51П1</p>
		<p>Развивать мышечную силу, гибкость</p>	<p>Занятие №21 Стр.103П2</p>
Осень.	8	<p>Закреплять умение детей в прыжках с продвижением вперед при приземлении создавать благоприятные условия для следующего прыжка.</p> <p>Приучать детей подбрасывать мяч невысоко перед собой, ловить, захватывая его с боков.</p> <p>Обратить внимание на согласованные движения рук и ног: при ловле сгибаются руки и ноги, при броске они выпрямляются.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее?» закреплять умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимать правильное и.п. для бега.</p>	<p>Занятие №22 Стр.57П1</p>

		<p>Упражнять детей в сочетании сильного отталкивания и правильного приземления в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и ловить, захватывая его с боков.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее» закреплять умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимать правильное и.п. для бега.</p>	<p>Занятие №23 Стр.59П1</p>
		<p>Закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой и ловить его двумя руками.</p> <p>В игровом упражнении «Собери овощи» закреплять умение выполнять бег с ускорением, принимая правильное и.п.</p>	<p>Занятие №24 Стр.60П1</p>
<p>Ноябрь</p>			
<p>День народного единства.</p>	<p>9</p>	<p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при метании мешочка одной рукой снизу.</p> <p>Познакомить с фазами метания: прицелиться, махнуть, бросить.</p> <p>Закреплять умение выполнять подлезание под шнур на ладонях и коленях с ходу.</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк» приучать детей пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах в момент погони.</p>	<p>Занятие №25 Стр.64П1</p>
		<p>Упражнять детей в умении выполнять прицеливание, замах и бросок мешочка снизу одной рукой.</p> <p>Закреплять умение правильно приземляться одновременно на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню в прыжках со скамьи высотой 30 см, принимать правильное и.п.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» приучать детей пользоваться подлезанием на ладонях и коленях только при преодолении препятствия, быстро освобождать место другим играющим</p>	<p>Занятие №26 Стр.66П1</p>
		<p>Содействовать развитию чувства ритма</p>	<p>Занятие №27 Стр.106П2</p>
<p>Всемирный день науки. День синички.</p>	<p>10</p>	<p>Упражнять детей в прокатывании малого мяча одной рукой снизу на расстояние до 10м, выполняя правильно прицеливание, замах и бросок.</p> <p>Закреплять умение принимать правильное и.п. при спрыгивании с куба высотой 40 см, приземляться перекатом с носка на всю ступню.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птицы» закреплять умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы.</p>	<p>Занятие №28 Стр.72П1</p>

		<p>Закреплять умение действовать по плану: прицелиться, замахнуть и бросить – при прокатывании маленького мяча одной рукой снизу.</p> <p>Упражнять детей в умении приземляться мягко на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю стопу при прыгивании с куба высотой 40 см.</p> <p>В подвижной игре «Перелет птицы» закреплять умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы.</p>	<p>Занятие №29 Стр74П1</p>
		<p>Приучать детей приспосабливать способы ходьбы и бега к условиям перемещения.</p> <p>Упражнять в умении перелезть через бревно.</p> <p>Развивать умение пролезать быстро с ходу.</p> <p>В подвижной игре «Лошадки» упражнять детей в умении использовать бег на скорость или с увертыванием .</p>	<p>Занятие №30Стр.75П1</p>
<p>Всемирный день толерантности (терпимости).</p>	<p>11</p>	<p>Закреплять умение отбивать мяч двумя руками о землю точно перед собой, ловить, захватывая мяч с боков; согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Знакомить детей со способом передвижения на ступнях и ладонях. Предложить детям самостоятельно показать действия этим способом на основе знаний о принципе названия способов подлезания, ползания (по точкам опоры).</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение прыгивание со скамьи, приземляясь на две ноги с перекатом с носка на всю ступню, подлезать на ступнях без помощи рук под шнур, натянутый на высоте 60 см.</p>	<p>Занятие №31 Стр.79П1</p>
		<p>При подбрасывании, отбивании и ловле большого мяча развивать согласованное движение рук и ног; мяч вверх – ноги выпрямляются, мяч вниз – ноги сгибаются.</p> <p>Упражнять детей в ползании на ступнях и ладонях по скамейке.</p> <p>Учить детей выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять регулировать силу толчка при прыгивании со скамьи.</p>	<p>Занятие №32 Стр.81П1</p>
		<p>Закреплять умение выполнять ходьбу и бег в естественных условиях</p> <p>Привлечь внимание детей к использованию способов ходьбы с учетом грунта</p> <p>Упражнять в умении мягко приземляться в прыжках в длину с места</p> <p>Ознакомить детей с правилами игры «Лошадки»</p>	<p>Занятие№33 Стр.67П1</p>
<p>День матери в России (последнее воскресенье ноября). День Государственного герба РФ.</p>	<p>12</p>	<p>Упражнять детей в умении сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног.</p> <p>Упражнять детей в умении быстро выполнять разворот в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p> <p>Закреплять умение ползать в быстром темпе по доске на ступнях и ладонях.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять регулировать силу толчка при прыгивании со скамьи.</p>	<p>Занятие №34 Стр86П1</p>

		<p>Упражнять детей в умении сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю большого мяча, согласуя движения рук и ног.</p> <p>Учить детей регулировать силу толчка при спрыгивании с куба через узкий и широкий ручей. Показать значение выноса рук в момент приземления для сохранения равновесия.</p> <p>В подвижной игре «У медведя во бору» закреплять умение детей выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p>	Занятие №35 Стр.88П1
		<p>Упражнять детей в умении выполнять знакомые движения в естественных условиях.</p> <p>Оценить правильность действий детей.</p>	Занятие №36 Стр.88П1
Декабрь			
Международный день художника.	13	<p>Закреплять умение регулировать силу толчка при спрыгивании с куба. Побуждать детей выпрыгивать вверх, приземляться мягко на полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу</p> <p>Предложить детям определить, каким способом подлезать быстро и не задеть под шнур. В подвижной игре «Цветные автомобили» упражнять детей в умении регулировать скорость движения</p>	Занятие №37 Стр.94П1
		<p>Закреплять умение выпрыгивать выше вверх, регулируя силу толчка. Показать детям значение выноса рук в момент приземления для сохранения равновесия. Закреплять умение принимать правильное и.п.</p> <p>Дать детям понятие, что на ладонях и ступнях можно ползать только тогда, когда препятствие высокое.</p> <p>В подвижной игре «Светофор» закреплять умение принимать правильное и.п. при прокатывании большого мяча. Бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Занятие №38 Стр.96П1
		<p>Упражнять детей в умении действовать в естественных условиях, проявлять самостоятельность в определении способа выполнения различных движений в зависимости от условий</p>	Занятие №39 Стр.97П1
День Конституции Российской Федерации.	14	<p>В прыжках через валики высотой 10 см закреплять умение энергично отталкиваться от пола за счет резкого выпрямления ног.</p> <p>Развивать силу мышц рук при подтягивании на руках по скамье из положения лежа на животе.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ступнях и ладонях, выполняя подлезание под шнур, натянутый на высоте 60 см, подниматься и опускаться по гимнастической стенке, не пропуская реек.</p>	Занятие №40 Стр.102П1

		<p>Упражнять детей в умении использовать взмах руками в прыжках в высоту с места (ч\з валики высотой 20см), приземляться мягко на две ноги.</p> <p>Развивать мышцы рук в подтягиваниях на руках по скамейке лежа на животе.</p> <p>Учить детей ходить приставным шагом прямо по шнуру, приставляя пятку к носку, сохраняя правильную осанку.</p> <p>В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ступнях и ладонях, выполняя подлезание под шнур, натянутый на высоте 60 см, подниматься и опускаться по гимнастической стенке.</p>	<p>Занятие №41 Стр.104П1</p>
		<p>Упражнять детей в умении выполнять перелезание через бревно быстро с ходу с опорой на руки.</p> <p>В скольжении по дорожкам привлекать внимание детей к группировке :присесть в низкую стойку, руки вперед.</p> <p>В подвижной игре «Лошадки» упражнять в передвижении различными способами.</p>	<p>Занятие №42 Стр.105П1</p>
<p>День первых снежинок.</p>	<p>15</p>	<p>Закреплять умение детей использовать взмах руками для увеличения силы толчка в прыжках в высоту с места.</p> <p>Развивать ловкость и силу рук мышц при выполнении подтягивания на скамейке лежа на животе.</p> <p>Развивать функцию равновесия в ходьбе по шнуру приставным шагом.</p> <p>В подвижной игре «Не попадись в мышеловку» упражнять детей в умении пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	<p>Занятие №43 Стр.109П1</p>
		<p>Упражнять детей в умении регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу. Обращать внимание на использование замаха для увеличения дальности броска.</p> <p>Закреплять умение выполнять бег с ускорением, быстро переходить от метания к бегу.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие.</p>	<p>Занятие №44 Стр110П1</p>
		<p>Развивать мышечную силу, гибкость выносливость</p>	<p>Занятие №45 Стр.116П2</p>
<p>День пушистой елочки.</p> <p>День ёлочных игрушек.</p> <p>Новый год..</p>	<p>16</p>	<p>Закреплять умение регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу.</p> <p>Упражнять детей в умении быстро набирать и замедлять скорость в челночном беге.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ступнях под ближайшее препятствие.</p>	<p>Занятие №46 Стр.116П1</p>
		<p>Закреплять умение регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу.</p> <p>Упражнять детей в умении быстро набирать и замедлять скорость в челночном беге.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание на ступнях под ближайшее препятствие.</p>	<p>Занятие №47 Стр.117П1</p>

		Содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания	Занятие №48 Стр.118П2
Январь			
Международный день спасибо.	17	В прыжках в длину с места закреплять умение приземляться на две ноги, полусогнутые в коленях, перекатом с пятки на всю ступню, использовать взмах рук для увеличения силы толчка. Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и правильно ловить его. В подвижной игре «Кролики» приучать детей выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие, развивать быструю ориентировку в пространстве.	Занятие №49 Стр120П1
		Упражнять детей в умении приземляться одновременно на две полусогнутые ноги в прыжках в длину с места. Развивать согласованные действия рук и ног при толчке и приземлении. Упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой и правильно его ловить, согласуя движения рук и ног. В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» приучать детей выполнять подлезание быстро, не задевая препятствие.	Занятие №50 Стр.122П1
		Упражнять детей в ходьбе и беге по рыхлому снегу. Закреплять умение принимать и. п. при броске снежка вдаль от плеча правой и левой рукой. В подвижной игре «Кто быстрее принесет льдинку» развивать скорость бега по рыхлому снегу	Занятие №51 Стр.123П1
		Закреплять умение принимать правильное и.п. при спрыгивании, отталкиваться одновременно двумя ногами. Упражнять детей в перебрасывание о ловле мяча в парах. Приучать выпускать мяч партнеру по дугообразной траектории. В подвижной игре «Цветные автомобили» упражнять в умении пользоваться с ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью.	Занятие №52 Стр.127П1
Всемирный день снега. День пингвина.	18	В прыжках в глубину побуждать детей выполнять повороты на 90 гр. В разные стороны и с разной полностью. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, правильно выполнять постановку ноги на середину стопы и захватывать рейку круговым хватом. В подвижной игре «Мяч через сетку» упражнять в использовании дугообразной траектории при перебрасывании мяча.	Занятие №53 Стр.129П1
		Формировать правильную осанку	Занятие №54 Стр.121П2

День полного снятия блокады Ленинграда.	19	<p>При лазанье по гимнастической стенке упражнять детей в слитном выполнении движений при подъеме и спуске.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч.</p> <p>В подтягивании на руках лежа на скамейке побуждать детей за одно подтягивание продвинуть туловище как можно дальше.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение регулировать силу толчка при прыгивании со скамейки высотой 30см. обратить внимание на способы подлезания в условиях, когда у детей руки пустые (бегут во двор) и когда заняты (несут зернышки).</p>	Занятие №55 Стр.133П1
		<p>Закреплять умение при лазанье по гимнастической стенке выполнять слитно действия при подъеме и спуске.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч.</p> <p>Упражнять в подтягивании на руках лежа на скамейке, привлекать внимание к прямому туловищу предлагать детям менять положение ног.</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение регулировать силу толчка при прыгивании со скамейки высотой 30см, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Занятие №56 Стр.135П1
		<p>Упражнять детей в умении действовать успешно в естественных условиях</p> <p>Закреплять умение выполнять знакомые упражнения в необычных условиях</p>	Занятие №57 Стр.136П1
Февраль			
День рождение автомобиля.	20	<p>Упражнять детей в умении бросать мешочек вдаль. Привлекать внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске.</p> <p>Знакомить детей с переходом на соседний пролет гимнастической стенки приставным шагом боком: переставить ногу, перехватив рукой, приставить ногу, а затем руку.</p> <p>Упражнять детей в умении пользоваться подлезанием на ступнях без опоры на руки и на ладонях и коленях в зависимости от высоты препятствия.</p> <p>В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал. Упражнять в умении строиться в колонну, круг.</p>	Занятие №58 Стр.141П1
		<p>Упражнять детей в умении при броске одной рукой снизу регулировать силу броска.</p> <p>Выполнять замах в зависимости от требований к дальности броска.</p> <p>Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление. мешочек вдаль. Привлекать внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске.</p> <p>В подвижной игре «Кролики» закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия, ориентироваться в пространстве.</p>	Занятие №59 Стр.143П1

		<p>Закреплять знания о выборе способа перемещения по снегу, в зависимости от грунта.</p> <p>Развивать у детей разнообразие действий при скатывании с горки на санках</p> <p>Воспитывать смелость ,ловкость.</p> <p>Упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой</p>	<p>Занятие №60 Стр.144П1</p>
День российской науки.	21	<p>Закреплять умение регулировать силу броска при прокатывании малого мяча.</p> <p>Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление, использовать замах для увеличения дальности прыжка.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	<p>Занятие №61 Стр.148П1</p>
		<p>Закреплять умение подлезать по дугу высотой 60см на ступнях без рук, на ладонях и ступнях. Обратить внимание, каким способом подлезать легче и быстрее.</p> <p>Упражнять детей в слитном выполнении фаз прыжка в длину с места предложить детям самостоятельно оценить успешность выполнения задания. В подвижной игре «Мяч через сетку» развивать при метании согласованные действия рук и ног.</p>	<p>Занятие №62 Стр.150П1</p>
		<p>Формировать у детей разнообразные действия на ледяных дорожках.</p> <p>Закреплять умение пользоваться замахом при метании вдаль.</p> <p>Упражнять в умении сохранять равновесие при подъеме и спуске с возвышенности</p>	<p>Занятие №63 Стр.151П1</p>
	22	<p>Предложить детям определить, почему надо уметь подлезать по-разному; сказать как они могут подлезать и не задевать препятствие отметить, на одинаковой ли высоте находятся красный и белый шнуры ответить на вопрос: подлезая под какой шнур нужно ниже прогнуться?</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять бег широкими шагами, пробегая из обруча в обруч.</p> <p>Знакомить детей с функцией маховой и толчковой ноги при выполнении прыжков на одной ноге на месте, привлечь внимание детей к положению маховой ноги.</p> <p>В подвижной игре «Мяч через сетку» побуждать детей сильнее отталкивать большой мяч, используя движения ног.</p>	<p>Занятие №64 Стр.155П1</p>
		<p>Закреплять умение сохранять равновесие и регулировать силу толчка при спрыгивании с куба. Побуждать детей к оценке приземления.</p> <p>Упражнять детей в умении придавать точное направление малому мячу при прокатывании его одной рукой снизу по дорожке шириной 40см.</p> <p>В подвижной игре «Мыши в кладовой» приучать детей выполнять подлезание на ступнях без помощи рук, ступнях и ладонях в быстром темпе.</p>	<p>Занятие №65 Стр.157П1</p>
		<p>Содействовать профилактике плоскостопия</p>	<p>Занятие №66 Стр.128П2</p>

День защитника отечества.	23	Упражнять детей в умении сохранять равновесие после поворота на 90 гр. При спрыгивании с куба высотой 25см; выпрыгивать выше вверх, приземляться легко на две полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу. Закреплять умение придавать точное направление малому мячу при прокатывании его по дорожке шириной 30см. В подвижной игре «Быстро возьми!» упражнять детей в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.	Занятие №67 Стр.161П1
		При спрыгивание с куба закреплять умение приземляться мягко, сохраняя равновесие, регулировать силу толчка. Самостоятельно оценивать готовность к прыжку. Упражнять детей в умении подниматься на ступнях без помощи рук. В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение отбивать большой мяч об пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, реагировать на зрительный сигнал.	Занятие №68 Стр.163П1
		Закреплять умение использовать скользящий шаг при ходьбе на лыжах, развивать координацию движения При скатывании с горки упражнять в использовании стойки лыжника	Занятие №69 Стр.164П1
Март			
Всемирный день дикой природы.	24	Закреплять умение передвигаться на ладонях и ступнях по наклонному скату, спускаться на ступнях при помощи рук. Закреплять умение при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий сохранять равновесие, туловище держать прямо. В подвижной игре «Автомобили» закреплять умение отбивать большой мяч об пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга ориентироваться в пространстве, реагировать на зрительный сигнал.	Занятие №70 Стр.169П1
		Предложить детям определить способ подлезания на четвереньках для прокатывания большого мяча головой. При перебрасывание большого мяча в парах двумя руками от груди закреплять умение соблюдать точное направление, регулировать силу броска. Ловить мяч, захватывая его с боков. В подвижной игре «Куры и цыплята» закреплять умение в прыжках с продвижением вперед и спрыгивании со скамьи регулировать силу отталкивания, сохранять равновесие при приземлении	Занятие №71 Стр.171П1
		Укрепление здоровья воспитанников	Занятие №72 Стр.132П2

Международный женский день.	25	Закреплять умение выполнять бросок энергично, используя замах Знакомить детей со способом перелезания через бревно ,находящееся на высоте 60 см от земли В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять в умении пользоваться правильным захватом при лазанье	Занятие №73 Стр.172П1
		Закреплять умение передвигаться на ладонях и коленях ,на ладонях и ступнях в быстром темпе. Самостоятельно выбирать наиболее быстрый способ передвижения Закреплять умение при перебрасывании в парах большого мяча от груди соблюдать дугообразную траекторию, точное направление ,ловить мяч, захватывая его с боков	Занятие №74 Стр.176П1
		Упражнять в передвижении на ладонях и коленях и на ступнях и ладонях в быстром темпе. Приучать переходить от подлезания к бегу. Развивать силу мышц рук при подтягивании на скамейке. В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать легко, используя все пространство, не наталкиваясь друг на друга.	Занятие №75 Стр.178П1
День воссоединения Крыма с Россией.	26	Упражнять детей в использовании взмаха рук для увеличения дальности полета в прыжках в длину. Развивать силу мышц рук при прокатывании набивных мячей. В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на коленях и ступнях в быстром темпе, подниматься на гимнастическую стенку на 3 рейки от пола.	Занятие №76 Стр185П1
		Закреплять умение сочетать взмах руками с пружинистыми движениями ног при толчке и приземлении. Приучать детей перебрасывать большой мяч друг другу по дугообразной траектории. Закреплять умение принимать и.п. при броске от груди двумя руками. В подвижной игре «Котята и щенята» закреплять умение передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе, подниматься до ленты (лазанье на 2-3 рейки) и спускаться по гимнастической стенке.	Занятие №77 Стр187П1
Всемирный день водных ресурсов.		Упражнять в умении выполнять энергичный замах при метании малых предметов вдаль. Осуществлять перенос центра тяжести с одной ноги на другую при замахе и броске. В подвижной игре «Перелет птиц» развивать умение выполнять влезание с ходу.	Занятие №78 Стр.179П1
	27	Упражнять в самостоятельном определении необходимой силы и амплитуды движения руками при выполнении прыжка при выполнении прыжка Закреплять умение перебрасывать и ловить мяч в парах с отскоком от земли В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик» упражнять в умении передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе	Занятие №79 Стр190П1

Последняя неделя марта –неделя детской книги.		<p>В прыжках в длину с места побуждать детей отталкиваться вперед-вверх, набирать высоту для полета.</p> <p>Знакомить детей с траекторией полета мяча при броске в корзину одной рукой снизу.</p> <p>Закреплять умение согласовывать движения рук и ног.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе, переходить от ползания к бегу.</p>	Занятие №80 Стр.192П1
		<p>Упражнять детей в подъеме и спуске по ступенькам деревянной горки ,не держась за перила</p> <p>В метании в вертикальную цель, знакомить детей с броском от плеча одной рукой</p> <p>В подвижной игре «Птички и кошка» упражнять детей в мягком спрыгивании, опускаясь одновременно на обе ноги.</p>	Занятие №81 Стр.193П1
Апрель			
День смеха. Всемирный день здоровья.	28	<p>Закреплять умение отталкиваться энергично одновременно двумя ногами в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. при метании в зависимости от величины предмета.</p> <p>Предложить детям забросить мяч в корзину одной рукой снизу, затем большой мяч двумя руками снизу.</p> <p>В подвижной игре «Цветные автомобили» приучать детей на установленный сигнал быстро менять направление в беге из и.п. стоя спиной к направлению движения.</p>	Занятие №82 Стр.198П1
		<p>Закреплять умение переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.</p> <p>Знакомить детей с приемом выполнения кругового замаха от груди двумя руками при перебрасывании большого мяча в парах.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее принесет кубик?» упражнять в умении быстро подлезать с ходу.</p>	Занятие №83 Стр.200П1
		<p>Показать детям возможность использования метания снизу одной рукой от плеча при попадании в коробку высотой 50 см.</p> <p>Упражнять детей в подъеме и спуске по наклонной поверхности и ступенькам лестницы.</p> <p>В подвижной игре «кто быстрее принесет мешочек» упражнять в быстром беге.</p>	Занятие №84 Стр.201П1
	29	<p>Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди, привлекать внимание к дугообразной траектории движения мяча при перелете.</p> <p>Упражнять детей в самостоятельном определении последовательности действий при выполнении перехода на высоте с одного пролета на другой.</p> <p>В подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение легко ориентироваться в пространстве, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	Занятие №85 Стр.206П1

День космонавтики.		Упражнять в умении придавать мячу точное направление при броске в горизонтальную цель. Согласовывать движения рук и ног при выполнении замаха двумя руками от груди. Учить детей вращать скакалку, согласовывать вращения с продвижением. В подвижной игре «Перелет птиц» закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, не пропуская реек.	Занятие №86 Стр.207П1
		Знакомить детей с отбиванием мяча о стенку Упражнять в ловле мяча Упражнять в выполнении прыжка в длину с места В подвижной игре «Кто быстрее перенесет мешочек?» развивать умение выполнять с ходу перелезание через бревно	Занятие №87 Стр208 П1
Международный день памятников и выдающихся мест.	30	Закреплять умение сочетать точное направление с энергичным броском при попадании большого мяча в корзину. Предложить детям назвать выбранный способ метания. Упражнять в умении выполнять прыжки через скакалку, вращать скакалку кистями рук, согласовывать вращение скакалки с прыжком. В подвижной игре «Перелет птиц» закреплять умение подниматься и спускаться по гимнастической лестнице.	Занятие №88 Стр.212П1
		Упражнять детей в умении регулировать силу броска при попадании в корзину с расстояния 2-3 м. Закреплять умение выполнять прыжки через скакалку. В подвижной игре «Пастух и стадо» приучать детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке	Занятие №89 Стр.213П1
		Развивать творческие и созидательные способности	Занятие №90 Стр.141П2
Международный день Земли.	31	Упражнять в умении выполнять переход с одного пролета на другой на середине гимнастической стенки. Закреплять умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу. В подвижной игре «Пастух и стадо» приучать детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.	Занятие №91 Стр.218П1

		<p>Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места. Привлечь внимание к отталкиванию вперед-вверх.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу.</p> <p>В подвижной игре «Пастух и стадо» приучать детей самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p>	<p>Занятие №92 Стр.219П1</p>
		<p>Приучать детей в метании на дальность одной рукой от плеча, переносить центр тяжести с одной ноги на другую.</p> <p>Закреплять умение выполнять перелезание через бревно с ходу в упоре руками</p> <p>В подвижной игре «Зайцы и волк 2» закреплять умение пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах.</p>	<p>Занятие №93 Стр.220П1</p>
<p>Май</p>			
<p>День пожарной охраны.</p>	<p>32</p>	<p>Закрепить умение при метании мешочков на дальность использовать дугообразную траекторию</p> <p>Закрепить умение перелезть через бревно с ходу быстро упором руками смягчить прикосновение туловища с бревном</p> <p>В подвижной игре «зайцы и волк» закреплять умение пользоваться прыжками</p>	<p>Занятие №94 Стр.226П1</p>
		<p>Предложить детям самостоятельно сравнить траекторию полета мешочка при броске одной рукой снизу в корзину и обруч</p> <p>Приучать в прыжках в высоту с места энергично отталкиваться, используя при необходимости взмах руками</p> <p>В подвижной игре «медведь и пчелы» закреплять умение переходить от бега к лазанью</p>	<p>Занятие №95 Стр.228П1</p>
		<p>Воспитывать умения эмоционального выражения движений под музыку</p>	<p>Занятие №96 Стр.145П2</p>
	<p>33</p>	<p>Упражнять детей в перебрасывании и ловле большого мяча в парах. Закреплять умение согласовывать действия рук и ног, предложить детям самостоятельно назвать используемый способ.</p> <p>Закреплять умение в прыжках в высоту с места энергично отталкиваться от пола, во время полета сгибать ноги в коленях.</p> <p>В подвижной игре «Медведи и пчелы» закреплять умение переходить от бега к лазанью.</p>	<p>Занятие №97 Стр.232П1</p>

День Победы.		Закреплять умение метать мяч одной рукой от плеча. Предложить детям использовать этот способ для попадания в щит. Привлечь внимание детей к использованию чередующегося шага при лазанье по гимнастической стенке. В подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать враспынную, прыгать на двух ногах легко, ориентироваться в пространстве.	Занятие №98 Стр.233П1
		Упражнять детей в выполнении знакомых движений на различных снарядах. Развивать самоконтроль и самооценку полученного результата	Занятие №99 Стр.234П1
Всемирный день одуванчика.	34	Упражнять детей в умении выполнять метание большого мяча в корзину, малого мяча-в вертикальную цель, в горизонтальную цель Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку чередующимся шагом В подвижной игре «Бездомный заяц» закреплять умение бегать легко ,используя все пространство площадки	Занятие №100 Стр.238П1
		Упражнять детей в беге на скорость, умение быстро набирать скорость движения Для выполнения лазанья, подлезания использовать имеющиеся снаряды(стенку ,дуги) В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в умении пользоваться прыжками с мягким приземлением, на разных грунтах ,регулируя силу отталкивания с учетом требований игры.	Занятие №101 Стр.239П1
		Формировать навыки самостоятельного выражения движения под музыку	Занятие №102 Стр.146П2
Всемирный день пчёл. День славянской письменности и культуры.	35	Развивать лидерство, инициативу	Занятие №103 Стр.147П2
		Наблюдение: Обследование уровня развития выносливости	Занятие №104 Приложение Заполнение карт развития
		Наблюдение: Обследование уровня развития ловкости	Занятие №105 Приложение Заполнение карт развития

Подвижные игры

С бегом: «Цветные автомобили», «Самолеты», «У медведя во бору», «Птички и кошка», «Найди себе пару», «Бездомный заяц», «Ловишки», «Лошадка»,

С прыжками: «Заяц и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается», «Воробушки и кот»,

С подлезанием: «Котята и щенята», «Мыши в кладовой», «Наседка и цыплята», «пастух и стадо»

С бросанием и ловлей: «Подбрось- поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку», «Лунки», «Кольцебросы»,

На ориентировку : «Найди ,где спрятано», «Найди и промолчи», «Прятки»

Формирование здорового образа жизни детей 4-5 лет

Месяц	НОД	Задачи	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
сентябрь	П\И «Автомобили», Воробушки и автомобиль» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах. Закреплять знания детей о колющих и режущих предметах. Учить детей определять колющие и режущие предметы. Закреплять правила обращения с опасными предметами.	1. Д/И «Наша квартира», «у кого какой предмет», «Один — много». 2. С. Михалков «Бездельник светофор», Н. Павлов «На машине», Б. Житков «Светофор». 3. Пальчиковые игры «Моя семья», «Божьи коровки», «Вот так».	Развивающая игра «Вкладыши» С/Р игра «Семья», «В больнице».
октябрь	П\И «Зайцы и волк» П\И «Пузырь» «Зернышки» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур о влиянии их на здоровье Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	1.Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты» 2.Беседа «Витамины и их роль» 3..Ситуационный разговор «Как умыть куклу Катю» . 4.Пальчиковая гимнастика «Дождик» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 5.Чтение литературы А. Барто «Девочка — ревушка», «Вовка – добрая душа».	Развивающая игра «Шнуровка» С/р игра «Девочки готовят обед», «Дочки — матери», «Семья».

ноябрь	П\И «Солнышко и дождик» П\И «Куры в огороде» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Дать представление о человеке, как части природы. Формировать представление о разумном образе жизни. Дать понятие о птицах, рыбах и животных, их пользе. Формировать представление о значении сна в жизни человека.	1. Д/И «Кто где живёт», «Животные и их детёныши», «Живое — неживое», «Части тела». 2. А. Барто «Я расту», «Помощница». 3. Пальчиковые игры «Вьюшки — вьюшки», «Покажите пальчик».	Развивающая игра «Вкладыши» С/Р игра «В зоопарке», «В больнице».
декабрь	П\И «Кто знает что нужно делать» П\И «Найди свой цвет» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Уточнить знания детей о болезнях человека Дать понятие о том, что общее эмоциональное состояние влияет на здоровье.	1. Беседы «Что такое болезнь?» 2. Беседа «Я и моё настроение» 3. Ситуационный разговор «Кукольные разговоры: разговоры о здоровье друг друга» 4. Пальчиковая гимнастика «Человечек» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве»	Развивающая игра «Домино» С/р игра «Готовим обед», «Кукла обедает».
январь	П\И «Мой веселый звонкий мяч» П\И «Лохматый пес» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Познакомить детей на влияние на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха.	1. С/Р игра «Семья», «В больнице». 2. Пальчиковая гимнастика «Солнце, заборчик, камешки» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 3. Д/И «моё имя», «Моя семья», «Как кого зовут», «Подбери признак».	С/р игра «Девочки готовят обед», «Дочки — матери», «Семья».
февраль	П\И «Мороз и дети» П\И «Кот и мыши» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Дать представление о значении воды в нашей жизни. Познакомить детей на влияние на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха.	1. «Знаем, знаем да, да, да где тут прячется вода». К. И Чуковский «Мойдодыр». 2. Пальчиковая гимнастика «Рожки да ножки» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 3. /И «моё имя», «Моя семья», «Как кого зовут»	. Игра в конструктор С/р игра «Готовим обед», «Кукла обедает». Развивающая игра «Домино»

март	П\И «Самолетики и тучи» П\И «Лиса и гуси» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Обобщить и конкретизировать знания детей о строении и значении дыхательной системы. Дать представление о роли воздуха в жизни человека.	1.Беседы:«Как мы дышим» 2.Беседа«Воздух видимый и невидимый» 3.Пальчиковая гимнастика «Кошка выпускает коготки» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 4.Д/И «Кто где живёт», «Животные и их детёныши», «Живое — неживое»,	Развивающая игра «Домино» Развивающая игра «Вкладыши» С/Р игра «Зоопарк»
апрель	П\И «Огуречик» П\И «Ловишки» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	:Уточнить знания детей о болезнях человек Расширить представления детей о том, что одежда, защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться. Расширять и совершенствовать знания детей о продуктах питания.	1.Беседы: «Беседа о вирусах» 2.Ситуационный разговор «Одежда и здоровье» 3.Пальчиковая гимнастика «Курочка пьет воду» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве». , Д.И. «Съедобные – несъедобные продукты», «Зубки любят сырые овощи и фрукты». С/Р игра «Обед для гостей», «Магазин».	Развивающая игра «Вкладыши» С/р игра «Магазин» С/Р игра «Кухня» Игра «Собери витамины»
май	П\И «Солнышко и дождик» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия	Обобщить знания детей о функции органов, сформировать представление о том, что каждая часть тела человека, и каждый орган имеют большое значение для него.	1Беседа: «Организм человека» .2.День Здоровья 3.Пальчиковая гимнастика «Домик» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в до. 4.Ситуационный разговор «Как умыть куклу Катю»	Развивающая игра «Вкладыши» С/Р игра «Посещение больного», «Аптека». С/р игра «Таня простудилась», «Лечение куклы»,

Безопасность 4-5 лет

Месяц	НОД	Задачи	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
сентябрь	Упражнение «Пройди как лошадка» Упражнение в ходьбе в прямом направлении Ползание на четвереньках под дугу П/и «У медведя во бору»	Ознакомить с правилами поведения на лестнице и лестничных площадках Ознакомить детей с предметами и инвентарем ,находящимся в зале	1.Ситуационный разговор : Осторожно ,ступеньки» 2.Экскурсия :«Здравствуй зал» П\И «Специальный транспорт», Д\И «Кому что нужно для работы»,	Игра -ситуация "Мокрые дорожки", "Кто из нас, из овощей...", "Ветер-ветерок",
октябрь	Игра «Перелет птиц» Упражнение «Пройди не задень» П\И «Кролики и хозяин»	: Ознакомить с формой для занятий физкультурой Показать в какой обуви надо гулять ,а в какой заниматься спортом	1.Беседы:«Одежда для занятия спортом и физкультурой в зале» 2.Ситуационный разговор «Спортивная обувь» П\И- «Поезд»; П\И «Цветные автомобили»,	Игра -ситуация "Мокрые дорожки", "Кто из нас, из овощей...", "Ветер-ветерок",
ноябрь	Игра «Найди себе пару Упражнение «Допрыгни до флажка»	Убедить детей в том, что игрушки могут причинить вред на занятиях	1.Ситуационный разговор: «Игрушки в карманах, хорошо или плохо» 2.Беседа о мелких предметах Д\И «Опасные – безопасные предметы	Маленькие и большие ножки", "Через ручеек".
декабрь	Упражнение «Пройди-не задень» П\и Автомобили П\И «Воробушки и автомобиль»	Объяснить, почему нельзя заходить в зал без взрослых Познакомить детей с видами ходьбы и показать как правильно и безопасно ходить группой	1.Ситуационный разговор «Один в зале» 2.Беседа «Ходьба» Осторожно ,Лед!» Д\И- «Проскользи – не упади», »,	Прокатывание мяча в парах Конструирование из кубиков
январь	Комплекс упражнений с гимнастической палкой П\И Зайцы и волк	Показать детям безопасные способы выполнения бега врассыпную Рассказать что делать ,если потерял равновесие.	1.Беседа «Бег» 2.Ситуационный разговор: «Я упал» 3.Беседа о поведении на улице зимой Конкурс рисунков н а зимние виды спорта	Действия с обручами Ходьба приставным шагом по кругу

февраль	П\И Автобусы Упражнение «Пройди ,не упали»	«Познакомить с безопасной ходьбой по скамейке»	Беседа «Осорожно, скамейка Чтение стихотворения «Идет бычок качается» Беседа «Безопасность на улице»	Игры с машинками Развивающие игры «Пазлы»
март	Упражнение «Спрыгни правильно» П\И\ «Самолеты»	Познакомить с гимнастической стенкой и опасности при лазании без присмотра	Беседа «Заберусь я высоко Ознакомление с правилами поведения на гимнастических снарядах	ходьба по группе Прокатывание мяча в парах
апрель	Упражнение В лазанье на гимнастическую стенку П\И «Кто знает Что нужно делать?»	Ознакомить с безопасным владением с гимнастической палкой	Беседа «Палочка выручалочка» Ситуационный разговор «Не подходи близко во время упражнения» -Д\И «Опасные – безопасные предметы»	С\Р\Игра «Я сортсмен» Конструирование из кубиков
май	Игра «Лови-бросай упасть не давай» П\И «Воробушки и автомобиль»	Познакомить с безопасностью игр с мячом большим и маленьким закреплять умение спрыгивать со скамьи	Беседа «Мяч друг или враг» Стих «Наша Таня громко плачет...»	Прокатывание и отбивание мяча в парах

Перспективное планирование по образовательной области «Физическое развитие»

детей с 6 до 8 лет

Тема недели	№ недели	Основные направления работы	Тема НОД
Сентябрь			
День знаний.	1	Мониторинг для вновь прибывших детей и детей ,имеющих не сформированный и в стадии формирования показатель освоения программы по итогам мониторинга предыдущего учебного года	Занятие №1 Приложение (Заполнение карт развития)
		Содействовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата	Занятие №2 Стр.231П2
		Содействовать развитию чувства ритма	Занятие №3 Стр.231П2
День города Москвы.	2	Мониторинг для вновь прибывших детей и детей ,имеющих не сформированный и в стадии формирования показатель освоения программы по итогам мониторинга предыдущего учебного года	Занятие №4 Приложение(Заполнение карт развития)
		Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость	Занятие №5 Стр.233П2
		Формировать правильную осанку	Занятие №6 Стр.233П2
Российский день леса.	3	Мониторинг для вновь прибывших детей и детей ,имеющих недостаточный показатель освоения программы по итогам мониторинга предыдущего учебного года	Занятие №7 Приложение(Заполнение карт развития)
		Содействовать профилактике плоскостопия	Занятие №8 Стр.235П2
		Способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата	Занятие №9 Стр.235П2

День города. День воспитателя и всех дошкольных работников..	4	Мониторинг для вновь прибывших детей и детей ,имеющих не сформированный и в стадии формирования показатель освоения программы по итогам мониторинга предыдущего учебного года	Занятие №10 Приложение (Заполнение карт развития)
		Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость	Занятие №11 Стр.237П2
		Содействовать профилактике плоскостопия	Занятие №12 Стр.237П2
Октябрь			
День защиты животных.	5	Предложить детям назвать правильное положение головы и туловища при ходьбе. Упражнять детей в умении мягко приземляться на полусогнутые ноги в подпрыгиваниях на месте с разной силой отталкивания. Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой повыше и правильно ловить его. Сочетать движения рук и ног. В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять в лазанье, не пропуская реек.	Занятие №13 Стр.35П1
		Развивать у детей умение сохранять правильную осанку при ходьбе Упражнять детей в умении выполнять слитно прыжки при продвижении вперед, регулировать силу толчка Развивать перекрестную координацию в ползании Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Перелет птиц»	Занятие №14 Стр37П1
		Упражнять детей в умении ходить разными способами в зависимости от грунта. Упражнять детей в умении выполнять метание мешочков вдаль. Закреплять умение выполнять прыжки. В подвижной игре «встречные перебежки» упражнять детей в умении сохранять скорость бега.	Занятие №15 Стр38П1
День собирания осенних листьев.	6	Упражнять детей в умении регулировать силу толчка в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой, ловить его, сочетая движения рук и ног. Закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять детей в умении лазать.	Занятие №16 Стр42П1

		<p>Упражнять детей в умении подбрасывать малый мяч одной рукой и ловить его той же рукой; перебрасывать мяч из одной руки в другую.</p> <p>В прыжках через валик упражнять детей в отталкивании одновременно двумя ногами и мягком приземлении.</p> <p>Развивать у детей умение самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p> <p>В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять детей лазанье с использованием перекрестной координации.</p>	<p>Занятие №17 Стр44П1</p>
		<p>Развивать у детей ориентировку в пространстве во время бега.</p> <p>Закреплять умение выполнять метание мешочка вдаль с замахом.</p> <p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p> <p>В подвижной игре «Гуси –лебеди» упражнять в умении выбирать способ бега.</p>	<p>Занятие №18 Стр45П1</p>
<p>Всемирный день хлеба.</p> <p>День отца..</p>	7	<p>Закреплять умение выполнять прыжок в длину с места. Привлечь внимание детей к выполнению замаха для увеличения дальности полета.</p> <p>Приучать детей самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. Стремиться выполнить подлезание с ходу.</p> <p>В подвижной игре «Догони свою пару" упражнять детей в умении принимать и. п. и быстро набирать скорость бега.</p>	<p>Занятие №19 Стр49П1</p>
		<p>Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол и ведении его по прямой.</p> <p>В прыжках в длину с места упражнять детей в слитном выполнении замаха и отталкивания.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Коршун и наседка».</p>	<p>Занятие №20 Стр51П1</p>
		<p>Развивать у детей ориентировку в пространстве во время бега.</p> <p>Закреплять умение выполнять метание мешочка вдаль с замахом.</p> <p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Занятие №21 Стр52П1</p>
<p>Осень.</p>	8	<p>В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять движение на пределе своих возможностей.</p> <p>Упражнять детей в умении вести мяч между предметами, меняя скорость движения при ведении мяча.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» закреплять умение выбирать способ подлезания, быстро переходить от бега к подлезанию.</p>	<p>Занятие №22 Стр55П1</p>
		<p>Упражнять детей в правильной ловле и точном бросании большого мяча. Оценить согласованность действий рук и ног.</p> <p>Закреплять умение лазать с использованием перекрестной координации при подъеме и спуске по гимнастической стенке.</p> <p>В подвижной игре «Перемени предмет» закреплять умение быстро набирать скорость и проявлять ловкость при смене предметов.</p>	<p>Занятие №23 Стр57П1</p>

		Содействовать профилактике плоскостопия	Занятие №24 Стр.247П2
Ноябрь			
День народного единства.	9	Упражнять детей в умении сочетать ведение мяча и забрасывание его в корзину от головы двумя руками Закреплять умение пролезать в обруч ,выполняя последовательно цепь действий: перенести ногу через обруч на другую сторону, перенести центр тяжести на эту ногу. Формировать слитное выполнение всех движений Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке скамейки В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» упражнять детей в умении передвигаться спиной вперед, боком	Занятие №25 Стр65П1
		Закреплять умение вести мяч ,перемещаясь в разном темпе Закреплять знания правил дорожного движения	Занятие №26 Стр66П1
		Содействовать развитию чувства ритма	Занятие №27 Стр.251П2
Всемирный день науки. День синички.	10	Развивать умение определять место для отталкивания в прыжках в высоту с разбега. Развивать умение согласовывать отбивание и ловлю мяча при действиях в паре. В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» упражнять детей в умении действовать разумно, передвигаясь боком, спиной вперед в зависимости от ситуации.	Занятие №28 Стр70П1
		Закреплять умение в прыжках в высоту с разбега использовать разбег для увеличения силы толчка, выполнять слитно разбег и толчок. Оценить правильность положения туловища при приземлении. Упражнять детей в умении самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия и их роста. Приучать выполнять подлезание быстро с ходу. В подвижной игре «Перебрось мяч через сетку» упражнять детей в умении бросать мяч с разной силой с учетом расстояния, выпускать мяч .	Занятие №29 Стр72П1
		Упражнять детей в умении выполнять круговой замах одной рукой при метании шишек, желудей вдаль. Развивать умение быстро начинать бег из и.п. стоя. В подвижной игре «мышеловка» упражнять детей в умении выбирать нужный способ подлезания с учетом высоты их роста.	Занятие №30 Стр73П1

Всемирный день толерантности (терпимости).	11	<p>Закреплять умение вести мяч и передавать его на ходу партнеру, ловить мяч с отскоком от земли и без отскока.</p> <p>Развивать у детей силу отталкивания в прыжках на скамейку. Закреплять выполнение группировки.</p> <p>В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять детей в лазанье с использованием перекрестной координации в быстром темпе, не пропуская реек.</p>	Занятие №31 Стр78П1
		<p>Упражнять детей в ведении и забрасывании мяча в баскетбольное кольцо.</p> <p>Развивать силу отталкивания при запрыгивании на гимнастическую скамейку, покрытую матом. Оценить умение выполнять группировку при запрыгивании.</p> <p>Упражнять детей в умении ползать по-пластунски, используя перекрестную координацию.</p> <p>В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять в лазанье быстрым темпом, не пропуская реек.</p>	Занятие №32 Стр79П1
		<p>Упражнять детей в выборе способа ходьбы в зависимости от грунта .</p> <p>Разучить выполнение кругового замаха при метании мешочка.</p> <p>В подвижной игре «Кот и мыши» формировать умение сочетать быстрый бег с быстрым подлезанием.</p>	Занятие №33 Стр80П1
<p>День матери в России (последнее воскресенье ноября)</p> <p>День Государственного герба РФ.</p>	12	<p>Упражнять детей в умении лазать по гимнастической стенке перекрестной координацией, переходя с одного пролета на другой.</p> <p>Закреплять умение слитно выполнять замах и толчок в прыжках в длину с места.</p> <p>Развивать у детей самостоятельность в выборе позы при подтягивании на скамейке лежа на животе.</p> <p>В подвижной игре «Мяч водящему» упражнять детей в точном бросании и ловле мяча, в умении быстро после броска освобождать место партнерам.</p>	Занятие №34 Стр84П1
		<p>Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке перекрестной координацией с переходом сверху на другой пролет.</p> <p>В прыжках в длину с места побуждать детей отталкиваться вперед-вверх.</p> <p>Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, выполняя мах прямой ногой вперед (под углом 90гр).</p> <p>Закреплять умение ловить и бросать мяч, соблюдая направление и силу отталкивания в игре «Мяч водящему».</p>	Занятие №35 Стр86П1
		Содействовать профилактике плоскостопия	Занятие №36 Стр.259П2
Декабрь			

Международный день художника. День Героев Отечества.	13	<p>Упражнять детей в умении начинать бег из разных исходных положений (стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях, сидя ноги скрестно).</p> <p>Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет слева и справа.</p> <p>Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Охотники и звери».</p>	Занятие №37 Стр91П1
		<p>Знакомить детей с быстрым переходом из положения, лежа на животе к бегу.</p> <p>В прыжках в высоту с разбега упражнять детей в умении определять место для отталкивания, слитно выполнять разбег и отталкивание.</p> <p>Упражнять детей в умении выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия и их роста.</p> <p>В подвижной игре "Охотники и звери" развивать умение выбирать способ броска в зависимости от местонахождения цели (цель близко или далеко; метать снизу или от плеча)</p>	Занятие №38 Стр93П1
		<p>Развивать у детей выразительность движений.</p> <p>Формировать умение регулировать амплитуду движения, в соответствии с изображаемым образом.</p>	Занятием №39 Стр94П1
День Конституции Российской Федерации.	14	<p>Упражнять детей в умении быстро начинать бег из положения лежа на животе.</p> <p>Закреплять умение правильно выполнять все составные элементы прыжка в высоту с прямого разбега, добиваться слитности их выполнения.</p> <p>Развивать у детей быстроту действий при подлезании под дуги разной высоты.</p> <p>В подвижной игре «Охотники и звери» упражнять детей в умении прицельно выполнять метание.</p>	Занятие №40 Стр98П1
		<p>Упражнять детей в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо.</p> <p>Развивать способность сохранять равновесие на гимнастической скамейке, выполняя приседание и поворот на 90гр.</p> <p>В прыжках через набивные мячи развивать силу отталкивания и выполнять прыжки слитно.</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Ловля обезьян». Упражнять в быстром лазанье на высоту.</p>	Занятие №41 Стр100П1
		<p>Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Упражнять в умении выполнять основные движения в естественных условиях.</p> <p>Учить ориентироваться по плану.</p>	Занятие №42 Стр101П1

День первых снежинок.	15	<p>Упражнять детей в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо с расстояния 2 и 3 м.</p> <p>Закреплять умение выполнять толчок двумя ногами в определенном направлении при спрыгивании со скамейки.</p> <p>Упражнять детей в использовании перекрестной координации при ползании по полу и скамейке.</p> <p>В подвижной игре «Ловля обезьян» упражнять детей в быстром лазанье по гимнастической стенке и веревочной лестнице.</p>	<p>Занятие №43 Стр104П1</p>
		<p>Закреплять умение выполнять круговой замах при метании вдаль из-за плеча одной рукой.</p> <p>При спрыгивании побуждать детей выпрыгивать вверх, увеличивать силу отталкивания.</p> <p>Упражнять детей в умении пользоваться перекрестной координацией при ползании на предплечьях и коленях.</p> <p>В подвижной игре «Перемени предмет» упражнять детей в быстром беге, используя ускорение короткими шагами.</p>	<p>Занятие №44 Стр106П1</p>
		<p>Упражнять детей в умении выполнять круговой замах при метании в даль из за плеча одной рукой.</p> <p>Развивать умение удерживать равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Упражнять детей в умении быстро выполнять перелазание через бревно.</p> <p>В подвижной игре «Парные перебежки» упражнять детей в быстром беге.</p>	<p>Занятие №45 Стр107П1</p>
<p>День пушистой елочки.</p> <p>День ёлочных игрушек.</p> <p>Новый год.</p>	16	<p>Упражнять детей в умении выполнять круговой замах при метании вдаль мешочков, шишек.</p> <p>Обратить внимание, какой предмет летит дальше и почему.</p> <p>Упражнять детей в энергичном отталкивании при спрыгивании, приучать регулировать силу отталкивания с учетом расстояния, развивать умение сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» упражнять детей в умении передвигаться боком, спиной вперед; экономить силы с учетом действий ловишки.</p>	<p>Занятие №46 Стр111П1</p>
<p>Развивать у детей силу отталкивания при бросании набивного мяча. Приучать выбрасывать предмет вперед-вверх.</p> <p>В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять энергичный замах руками для увеличения силы толчка.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» развивать умение самостоятельно организовывать и проводить игру.</p>		<p>Занятие №47 Стр114П1</p>	
<p>Содействовать развитию чувства ритма</p>		<p>Занятие №48 Стр.270П2</p>	
Январь			

Международный день спасибо.	17	<p>Развивать у детей умение проводить знакомые общеразвивающие упражнения со сверстниками. Предложить детям самостоятельно выбирать движения, готовить условия для их выполнения Поручить организацию и проведение выбранной игры детям</p>	Занятие №49 Стр118П1
		<p>Развивать у детей умение проводить знакомые общеразвивающие упражнения со сверстниками. Предложить детям самостоятельно выбирать движения, готовить условия для их выполнения Поручить организацию и проведение выбранной игры детям</p>	Занятие №50 Стр118П1
		<p>Формировать правильную осанку</p>	Занятие №51 Стр.273П2
Всемирный день снега. День пингвина.	18	<p>Уточнить с детьми выполнение броска от груди с замахом при метании вдаль набивного мяча. В прыжках в длину с разбега закреплять отталкивание одной ногой, приземление одновременно на две ноги. Упражнять детей в умении выполнять подлезание с ходу под дуги и шнуры, выбирать способ подлезания с учетом их роста. Знакомить детей с содержанием и правилами игры "Два Мороза". Развивать ловкость, увертливость.</p>	Занятие №52 Стр122П1
		<p>При метании набивного мяча вдаль побуждать детей к достижению хорошего результата, закреплять согласованность действий руками и ногами при метании В прыжках в длину с разбега привлекать внимание детей к отталкиванию вперед-вверх В подвижной игре «Чья команда быстрее соберется» упражнять в умении бегать быстро ,не наталкиваясь друг на друга</p>	Занятие №53 Стр124П1
		<p>Упражнять в беге с ускорением по скользким поверхностям Упражнять в прокатывании санок змейкой между предметами Упражнять в скатывании с горки.</p>	Занятие №54 Стр125П1
День полного снятия блокады Ленинграда.	19	<p>Упражнять детей в бросании мяча партнеру на заданное расстояние и в определенном направлении, закреплять правильную ловлю мяча захватом с боков. Оценить правильность выполнения прыжка в длину с места В подвижной игре «Ловля обезьян» закреплять умение быстро переходить от бега к лазанью.</p>	Занятие №55 Стр128П1
		<p>Упражнять детей в перебрасывании и ловле большого мяча ;уметь быстро реагировать на летящий мяч. выполнять дополнительные движения вперед ,в сторону .назад Оценить правильность выполнения прыжков в высоту с разбега . В подвижной игре ловля обезьян» развивать способность быстро выполнять лазанье перекрестной координацией</p>	Занятие №56 Стр130П1

		Развивать умение выполнять широкий . скользящий шаг Упражнять в умении подниматься на горку ступающим шагом и полуелочкой.	Занятие №57 Стр131П1
Февраль			
День рождение автомобиля.	20	Развивать силу толчка; в прыжках на мат с разбега закреплять умение выполнять толчок одной ногой, а приземляться на две. Приучать детей быстро переходить от подлезания к лазанью с использованием перекрестной координации. Упражнять в выполнении перехода с одного пролета гимнастической стенки на другой. В подвижной игре «В чьей команде меньше мячей?» обратить внимание детей на преимущество бросков издали перед бегом с мячом к сетке.	Занятие №58 Стр139П1
		В прыжках на мат с разбега побуждать детей выносить руки вперед для наклона туловища вперед и выполнения группировки. 2.Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, в умении сочетать подлезания разными способами с лазаньем. В подвижной игре «8 чьей команде меньше мячей?» проговорить возможные варианты для быстрого перебрасывания мяча. Если мяч улетел далеко и до сетки его добросить невозможно, следует объединиться с ребенком, стоящим ближе к сетке, и перебросить мяч ему; можно не бегать за одним мячом, а примерно распределить территорию и охранять ее от мячей; также необходимо подумать, кого из участников команды поставить ближе к сетке, а кого - дальше от нее.	Занятие №59 Стр141П1
		Упражнять детей в умении регулировать ширину шага при ходьбе, развивать чувство равновесия. Приучать детей выполнять знакомые движения в тревожной ситуации.	Занятие №60 Стр143П1
День российской науки.	21	Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и ловить маленький мяч двумя руками и одной. Согласовывать движения рук и ног. Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по качающейся скамейке. Развивать умение выбирать способ подлезания с учетом высоты препятствия и своего роста. В подвижной игре «Мы - веселые ребята» упражнять в умении начинать быстрый бег из и. п. стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях, лежа на животе.	Занятие №61 Стр149П1
		Развивать умение выполнять бросок от плеча одной рукой с замахом и без него при попадании в вертикальную цель (большой мяч, подвешенный в сетке). В прыжках в высоту с разбега упражнять детей в умении сочетать разбег и толчок. Оценить умение определять место для отталкивания и выполнение группировки при приземлении. В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» закреплять умение передвигаться разными способами, действовать целесообразно и экономно.	Занятие №62 Стр150П1

		Формировать правильную осанку	Занятие №63 Стр.282П2
	22	Упражнять детей в метании маленьким мячом в вертикальную цель. Развивать умение регулировать силу броска в зависимости от расстояния до цели. В прыжках в высоту с разбега обратить внимание на выпрыгивание вверх в толчке, вынос рук вперед для сохранения равновесия. Знакомить детей с выполнением кувырка вперед. В подвижной игре «Кот и мыши» упражнять детей в умении выполнять подлезание с ходу разными способами с учетом высоты препятствия.	Занятие №64 Стр154П1
		Предложить детям самостоятельно выбрать предмет для метания (маленький мяч, деревянный шарик, теннисный мяч или мешочек) при попадании в вертикальную цель (большой мяч, подвешенный в сетке). Закреплять умение выполнять кувырок вперед, следить за выполнением плотной группировки. В прыжках в высоту с разбега развивать умение преодолевать препятствие с ходу. В подвижной игре «Мыши в кладовой» упражнять детей в умении последовательно пользоваться разными способами подлезания.	Занятие №65 Стр157П1
		Упражнять детей в использовании замаха при метании вдаль Закреплять умение группироваться при приземлении во время скольжения Развивать умение объезжать встречающиеся препятствия при скольжении по ледяным дорожкам	Занятие №66 Стр158П1
День защитника отечества.	23	В прыжках в длину с разбега вырабатывать слитность выполнения разбега и прыжка Упражнять в выполнении кувырка вперед Закреплять умение выполнять метание в вертикальную цель В подвижной игре «Лиса в курятнике» упражнять в умении быстро переходить от бега к подлезанию	Занятие №67 Стр162П1
		Упражнять детей в выполнении прыжка в длину с разбега. Побуждать детей отталкиваться вперед-вверх, взлетать после толчка Развивать умение резко выпускать предмет при метании вдаль Упражнять в быстром выполнении подлезания в обруч В подвижной игре «Лиса в курятнике» упражнять в умении быстро переходить от бега к подлезанию	Занятие №68 Стр164П1
		В метании мешочков вдаль привлечь внимание детей к бросанию по дугообразной траектории. Закреплять умение выполнять группировку и объезжать препятствия при скольжении по ледяным дорожкам. Игра «два мороза».	Занятие №69 Стр165П1

Март			
Всемирный день дикой природы.	24	<p>В прыжках в длину с разбега побуждать детей к выполнению энергичного толчка, слитному выполнению разбега и толчка.</p> <p>Упражнять детей в умении выбирать способ для быстрого подлезания под препятствия разной высоты.</p> <p>Знакомить с содержанием и правилами игры «Ловишки с мячом». Приучать водящих готовиться к выполнению метания.</p>	<p>Занятие №70 Стр171П1</p>
		<p>Упражнять детей в выполнении группировки при запрыгивании на скамейку. Развивать умение сохранять равновесие при спрыгивании с поворотом на 180 и 90°.</p> <p>Упражнять в быстром переходе к подлезанию разными способами.</p> <p>В подвижной игре «Ловишки с мячом» закреплять умение готовиться к броску заранее, развивать прицельность при попадании в неподвижную цель.</p>	<p>Занятие №71 Стр173П1</p>
		<p>Упражнять детей в перелазании через бревно сходу.</p> <p>Развивать умение регулировать силу отталкивания.</p> <p>В подвижной игре «перелет птиц» закреплять умение действовать быстро при влезании на лестницу</p>	<p>Занятие №72 Стр173П1</p>
Международный женский день.	25	<p>Закреплять умение выполнять ведение мяча и забрасывание его в баскетбольное кольцо</p> <p>Развивать способность лазать с использованием перекрестной координации, переходя от одного пролета на другой</p> <p>Упражнять детей в выполнении кувырка вперед</p> <p>Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Лягушки и цапли». Упражнять в мягком выполнении выпрыгивания</p>	<p>Занятие №73 Стр177П1</p>
		<p>Упражнять детей в ведении и передаче мяча партнеру. Закреплять умение бросать мяч от головы двумя руками, сочетая движения рук и энергичное выпрямление ног.</p> <p>Упражнять в лазанье с использованием перекрестной координации.</p>	<p>Занятие №74 Стр178П1</p>
		<p>Формировать правильную осанку</p>	<p>Занятие №75 Стр.291П2</p>
День воссоединения Крыма с Россией.	26	<p>В прыжках в длину с места упражнять детей в слитном, естественном выполнении и. п., замаха, толчка и приземления. Развивать способность сохранять равновесие при приземлении.</p> <p>В перебрасывании и ловле мяча в парах развивать умение выпускать предмет по дугообразной траектории, ловить мяч, захватывая его с боков, следить за полетом мяча и развивать реакцию на летящий мяч.</p> <p>В подвижной игре "Перелет птиц» упражнять детей в быстром влезании на гимнастическую стенку, используя перекрестную координацию; выполнять запрыгивание на гимнастическую скамейку с ходу.</p>	<p>Занятие №76 Стр182П1</p>

Всемирный день водных ресурсов.		<p>В прыжках в длину с места побуждать детей согласовывать движения ног и рук, туловища для увеличения силы толчка</p> <p>Упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе. Оценить при каком положении ног подтягиваться легче</p> <p>В подвижной игре «Поменяйтесь местами» упражнять детей в точной передаче и ловле большого мяча; приучать быстро, переходить от броска к бегу.</p>	<p>Занятие №77 Стр184П1</p>
		<p>Занятие на ориентирование</p>	<p>Занятие №78 Стр186П1</p>
Последняя неделя марта –неделя детской книги.	27	<p>В прыжках в высоту с разбега упражнять детей в слитном выполнении разбега и толчка. Привлечь внимание детей к отталкиванию вверх-вперед. Уточнить связь места для отталкивания и результативности прыжка.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкивать набивной мяч, согласуя движения рук, ног и туловища. Развивать силу отталкивания.</p> <p>В подвижной игре «Поменяйтесь местами» упражнять детей в точной передаче и ловле большого мяча; приучать быстро, переходить от броска к бегу.</p>	<p>Занятие №79 Стр189П1</p>
		<p>Упражнять детей в выполнении прыжка в высоту с разбега.</p> <p>Развивать умение сохранять равновесие.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкивать набивной мяч, завершая движение кистью руки</p> <p>В подвижной игре «Наседка и цыплята» упражнять в умении выбирать способ подлезания в зависимости от их роста и высоты препятствия</p>	<p>Занятие №80 Стр191П1</p>
		<p>Упражнять детей в использовании замаха в даль из за плеча одной рукой.</p> <p>Закреплять умение прыгать легко и мягко.</p> <p>Знакомить с содержанием игры «Горелки»</p>	<p>Занятие №81 Стр192П1</p>
Апрель			
День смеха. Всемирный день здоровья.	28	<p>В прыжках в высоту с разбега предложить детям самостоятельно определять расстояние для разбега. Подчеркнуть связь быстрого разбега и толчка.</p> <p>В метании в цель упражнять детей в умении выбирать способ броска в зависимости от местонахождения цели.</p> <p>В подвижной игре «Ловишка ,бери ленту!» развивать у детей умение передвигаться боком, спиной вперед, сохраняя равновесие</p>	<p>Занятие №82 Стр203П1</p>
		<p>Упражнять детей в лазании по гимнастической стенке с использованием перекрестной координации. Закреплять умение выбирать способ броска мяча в зависимости от местонахождения цели</p> <p>В игре «Кто быстрее добегит к флажку» закреплять бег на скорость и дальность толчка при продвижении прыжками на двух ногах</p>	<p>Занятие №83 Стр206П1</p>
		<p>Содействовать развитию чувства ритма</p>	<p>Занятие №84 Стр.299П2</p>

День космонавтики.	29	Закреплять умение энергично отталкиваться и группироваться при выполнении запрыгивания. В подвижной игре «Пожарные на учениях» упражнять детей в быстром влезании на гимнастическую стенку с использованием перекрестной координации.	Занятие №85 Стр209П1
		Упражнять детей в умении выполнять группировку при запрыгивании на скамейку и высоко выпрыгивать для выполнения поворота. Закреплять умение вести и забрасывать мяч в баскетбольное кольцо. В подвижной игре «Пожарные на учениях» вырабатывать сочетание подлезания - бега - лазанья.	Занятие №86 Стр211П1
		Упражнять детей в прыжках в высоту с разбега. Упражнять в умении энергично отталкивать большой мяч при метании вдаль. В подвижной игре «кто быстрее доберется через препятствие к флажку» упражнять в умении выполнять подлезание с ходу.	Занятие №87 Стр212П1
Международный день памятников и выдающихся мест.	30	Упражнять детей в ведении, передаче, ловле и забрасывании в баскетбольное кольцо большого мяча. Развивать согласованность действий партнеров. В прыжках в длину с места отрабатывать умение отталкиваться вперед-вверх. Упражнять детей в умении передвигаться боком, спиной вперед, сохраняя равновесие в игре «Ловишка, бери ленту!».	Занятие №88 Стр217П1
		Формировать у детей умение забрасывать большой мяч в баскетбольное кольцо с ходу, сразу после передачи. Предложить детям самостоятельно оценить дальность прыжка в длину с места. В подвижной игре «Догони свою пару» упражнять детей в умении начинать бег быстро из разных исходных положений: стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях, сидя ноги скрестно, лежа на животе.	Занятие №89 Стр219П1
		Содействовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата	Занятие №90 Стр.305 П2
Международный день Земли.	31	В прыжках в длину с разбега вырабатывать слитное выполнение разбега и толчка. Предложить детям сравнить дальность прыжка при коротком и дальнем разбеге. В последнем прыжке предоставить право выбора длины разбега ребенку. Предложить детям выполнять забрасывание мяча в баскетбольное кольцо в тройках. . Развивать согласованность действий между играющими. В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» развивать умение детей выбирать быстрый способ подлезания с учетом их роста.	Занятие №91 Стр223П1

		<p>Упражнять детей в выполнении прыжка в длину с разбега. Побуждать к достижению высокого результата, активно используя разбег.</p> <p>Упражнять детей в умении вести мяч, передавать и забрасывать его в баскетбольное кольцо. Развивать согласованность действий между партнерами.</p> <p>В подвижной игре «Кто быстрее доберется через препятствия к колокольчику?» закреплять умение детей лазать быстро с использованием перекрестной координации, выбирать способ подлезания с учетом высоты препятствия и собственного роста.</p>	<p>Занятие №92 Стр225П1</p>
		<p>Упражнять детей в использовании энергичного замаха для увеличения дальности при метании вдаль из-за плеча одной рукой</p> <p>В беге на скорость развивать способность быстро набирать скорость и удерживать ее до конца дистанции</p> <p>В подвижной игре «Наседка и коршун» развивать ловкость и увертливость</p>	<p>Занятие №93 Стр226П1</p>
<p>Май</p>			
<p>День пожарной охраны.</p>	<p>32</p>	<p>Составление индивидуальных листов здоровья</p>	<p>Занятие №94 Приложение Заполнение карт развития</p>
		<p>Содействовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Занятие №95 Стр.313П2</p>
		<p>Содействовать развитию чувства ритма</p>	<p>Занятие №96 Стр.313 П2</p>
<p>День Победы.</p>	<p>33</p>	<p>Составление индивидуальных листов здоровья</p>	<p>Занятие №97 Приложение Заполнение карт развития</p>
		<p>Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость</p>	<p>Занятие №98 Стр.314 П2</p>
		<p>Формировать правильную осанку</p>	<p>Занятие №99 Стр.314 П2</p>
<p>Всемирный день одуванчика.</p>	<p>34</p>	<p>Наблюдение: Обследование уровня развития подлезания</p>	<p>Занятие №100 Приложение Заполнение карт развития</p>

		Содействовать профилактике плоскостопия	Занятие №101 Стр.315 П2
		Способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата	Занятие №102 Стр.316 П2
<p>Всемирный день пчёл.</p> <p>День славянской письменности и культуры.</p>	35	Наблюдение: Обследование уровня развития лазанья	Занятие №103 Приложение Заполнение карт развития
		Наблюдение: Обследование уровня работоспособности сердечно-сосудистой системы	Занятие №104 Приложение Заполнение карт развития
		Составление индивидуальных листов здоровья	Занятие №105 Приложение Заполнение карт развития

Подвижные игры

С бегом: «Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишка бери ленту!», «Совушка», «Чье звено скорее соберется», «Кто быстрее докатит обруч до флажка», «Два Мороза», «Догони свою пару», «Краски», «Жмурки», Горелки», «Караси и щука»

С прыжками: «Волк во рву», «Лягушки и цапли», «Не попадись», «Кто лучше прыгнет»

С метанием и ловлей: «Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом», «Школа мяча», «Мяч водящему», «Чья команда забросит больше мячей в корзину»

С подлезанием и лазаньем: «Перелет птиц», «Ловля обезьян», «Кто быстрее пробежит к флажку»,

Игры с элементами спорта: «Городки», «Баскетбол», «Футбол», Хоккей», «Бадминтон», «Настольный теннис»

Формирование здорового образа жизни детей 6-8 лет

Месяц	НОД	Задачи	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
сентябрь	П/И «Автомобили», Воробушки и кот» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнение на формирование правильной осанки Упражнения для профилактики плоскостопия	Формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах. Закреплять знания детей о колющих и режущих предметах. Учить детей определять колющие и режущие предметы. Закреплять правила обращения с опасными предметами.	1.Д/И «Наша квартира», «у кого какой предмет», «Один — много». 2.С. Михалков «Бездельник светофор», Н. Павлов «На машине», Б. Житков «Светофор». 3.Гимнастика для глаз Комплекс №1 «Орел» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 4.Дыхательная гимнастика «Куры» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 5.Пальчиковая гимнастика «Флажок», «Человечек» «Скачет зайчик» «Моя семья» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве»	Развивающая игра «Домино» С/Р игра «Семья», «В больнице». Развивающая игра «Пазлы» Конструктор

октябрь	<p>П\И «Зайцы и волк» П\И»У медведя во бору» «Зернышки» Оздоровительный бег Упражнение на формирование правильной осанки</p> <p>Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия</p>	<p>Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур о влиянии их на здоровье Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p>	<p>1.Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты» 2.Беседа «Витамины и их роль» 3..Ситуационный разговор «Как умыть куклу Катю» 4.Гимнастика для глаз Комплекс №2 Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 5.Дыхательная гимнастика «Самолет» Н.В .Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 6.Пальчиковая гимнастика «Кисточка», «Дождик» «Стул», «Домик» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве», »пальчики здороваются», «сон»</p>	<p>Развивающая игра «Пазлы» С/р игра «Девочки готовят обед», «Дочки — матери», «Семья». Конструктор</p>
ноябрь	<p>П\И «Перелет птиц» П\И «Лошадка» Упражнение на формирование правильной осанки</p> <p>Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия</p>	<p>Дать представление о человеке, как части природы. Формировать представление о разумном образе жизни. Дать понятие о птицах, рыбах и животных, их пользе. Формировать представление о значении сна в жизни человека.</p>	<p>1.Д\И «Кто где живёт», «Животные и их детёныши», «Живое — неживое», «Части тела». 2.А. Барто «Я расту», «Помощница». Гимнастика для глаз Комплекс №3 Н.В .Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 3.Дыхательная гимнастика «Насос» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 4.Пальчиковая гимнастика «Ладонь-кулак», «Шар», «Очки», «кисточка», «Домик», «Утята», «Замок» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве»</p>	<p>Развивающая игра «Конструктор С/Р игра «В зоопарке», «В больнице».</p>

<p style="text-align: center;">декабрь</p>	<p>П/И «Котята и щенята» П/И «Найди свой цвет» Упражнение на формирование правильной осанки Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия</p>	<p>Уточнить знания детей о болезнях человека Дать понятие о том, что общее эмоциональное состояние влияет на здоровье.</p>	<p>1.Беседы «Что такое болезнь?» 2.Беседа «Я и моё настроение» 3. Ситуационный разговор «Кукольные разговоры: разговоры о здоровье друг друга» 4.Гимнастика для глаз Комплекс №4 Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 5.Дыхательная гимнастика «Дом маленький, дом большой» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 6.Пальчиковая гимнастика «Коготочки», «Цветок», «Куручка пьет воду» , «Краб», «Сороконожка» , «Качели» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве»</p>	<p>.Развивающая игра «Домино» С/р игра «Готовим обед», «Кукла обедает». Игры в конструктор</p>
<p style="text-align: center;">январь</p>	<p>П/И «Кролики» П/И «Кто быстрее пробежит к флажку» Оздоровительный бег Упражнение на формирование правильной осанки Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия</p>	<p>Познакомить детей на влияние на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Солнце , заборчик, камешки» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 2.Д/И «моё имя», «Моя семья», «Как кого зовут», «Подбери признак». 3.Гимнастика для глаз Комплекс №5 Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 4.Дыхательная гимнастика «Подуем на плечо» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 5.Пальчиковая гимнастика «птенчики в гнезде», «Пароход» , «Ножницы» «Верх по лестнице» ,»Цветок» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве»</p>	<p>. С/Р игра «Семья», «В больнице». С/р игра «Девочки готовят обед», «Дочки — матери», «Семья». Игры в конструктор</p>

<p style="text-align: center;">февраль</p>	<p>П\И «Быстро возьми» Упражнение на формирование правильной осанки П\И «Кот и мыши» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия</p>	<p>Дать представление о значении воды в нашей жизни. Познакомить детей на влияние на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха.</p>	<p>1.«Знаем, знаем да, да, да где тут прячется вода». К. И Чуковский «Мойдодыр». 2.Пальчиковая гимнастика «Рожки да ножки» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 3./И «моё имя», «Моя семья», «Как кого зовут» 4.Гимнастика для глаз Комплекс №6 Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 5.Дыхательная гимнастика «Ходьба» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 6.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «зайчик», «Большой братец» , «Кошка выпускает коготки» «Братья». «Грибы» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве»</p>	<p>. Игра в конструктор С/р игра «Готовим обед», «Кукла обедает». Развивающая игра «Домино»</p>
<p style="text-align: center;">март</p>	<p>П\И «Самолеты» П\И «Бездомный заяц» Упражнение на формирование правильной осанки Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия</p>	<p>Обобщить и конкретизировать знания детей о строении и значении дыхательной системы. Дать представление о роли воздуха в жизни человека.</p>	<p>1.Беседы:«Как мы дышим» 2.Беседа«Воздух видимый и невидимый» 3.Д/И «Кто где живёт», «Животные и их детёныши», «Живое — неживое», 4.Гимнастика для глаз Комплекс №7 Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 5.Дыхательная гимнастика «Трубач» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 6.Пальчиковая гимнастика «Собака», «Зайка и барабан» , «Заводные машинки» «Домик», «Цепочка» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве»</p>	<p>Развивающая игра «Домино» Развивающая игра «Вкладыши» С/Р игра «Зоопарк»</p>

апрель	<p>П\И «Пастух и стадо» П\И «Зайцы и волк» Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнение на формирование правильной осанки Упражнения для профилактики плоскостопия</p>	<p>:Уточнить знания детей о болезнях человек Расширить представления детей о том, что одежда, защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться. Расширять и совершенствовать знания детей о продуктах питания.</p>	<p>1.День Здоровья 2.Ситуационный разговор «Одежда и здоровье» 3.Пальчиковая гимнастика «Куручка пьет воду» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве». 4.Д.И.«Съедобные – несъедобные продукты», «Зубки любят сырые овощи и фрукты». 5. Гимнастика для глаз Комплекс №8 Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 6.День Здоровья 7.Дыхательная гимнастика «ЕЖ» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 8.Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики», «Краб», «Сороконожка», «Солнце, заборчик, камешки» «Семья» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве»</p>	<p>Развивающая игра «Вкладыши» С/р игра «Магазин» С/Р игра «Кухня» С/Р игра «Обед для гостей», Игра «Собери витамины» Развивающая игра «Конструктор»</p>
май	<p>П\И «Медведь и пчелы» Упражнение на формирование правильной осанки Оздоровительный бег Упражнение на дыхание Упражнения для профилактики плоскостопия</p>	<p>Обобщить знания детей о функции органов, сформировать представление о том, что каждая часть тела человека, и каждый орган имеют большое значение для него.</p>	<p>1Беседа: «Организм человека» 2. Беседы: «Беседа о вирусах» 4.Ситуационный разговор «Как умыть куклу Катю» 5Гимнастика для глаз Комплекс №9 Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 6Дыхательная гимнастика «Жук» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» 7Пальчиковая гимнастика «Пальцы вместе, пальцы врозь», «Коготочки», «Мы считаем» Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве», «Рожки да ножки»</p>	<p>Развивающая игра «Вкладыши» С/Р игра «Посещение больного», «Аптека». С/р игра «Таня простудилась», «Лечение куклы»,</p>

Безопасность 6-8 лет

Месяц	НОД	Задачи	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
сентябрь	1.Упражнение «Пройди как лошадка» 2.Упражнение в ходьбе в прямом направлении 3.Ползание на четвереньках под дугу 4.П/и «У медведя во бору»	Ознакомить с правилами поведения на лестнице и лестничных площадках Ознакомить детей с предметами и инвентарем ,находящимся в зале	1.Ситуационный разговор : Осторожно ,ступеньки» 2.Экскурсия :«Здравствуй зал» 3.П/И «Специальный транспорт», 4.Д/И «Кому что нужно для работы»,	.Игра -ситуация "Мокрые дорожки", "Кто из нас, из овощей...",
октябрь	1..Игра «Перелет птиц» 2.Упражнение «Пройди не задень» 3.П/И «Кролики и хозяин»	Ознакомить с формой для занятий физкультурой Показать в какой обуви надо гулять ,а в какой заниматься спортом	1.Беседы:«Одежда для занятия спортом и физкультурой в зале» 2.Ситуационный разговор «Спортивная обувь» 3.П/И- «Поезд»; 4.П/И «Цветные автомобили»,	Игра -ситуация "Мокрые дорожки", " ", "Ветер-ветерок",
ноябрь	1.Игра «Найди себе пару 2.Упражнение «Допрыгни до флажка»	Убедить детей в том, что игрушки могут причинить вред на занятиях	1.Ситуационный разговор: «Игрушки в карманах, хорошо или плохо» 2.Беседа о мелких предметах 3.Д/И «Опасные – безопасные предметы	Маленькие и большие ножки", "Через ручеек".
декабрь	1.Упражнение «Пройди-не задень» 2.П/и Автомобили 3.П/И «Воробушки и автомобиль»	Объяснить, почему нельзя заходить в зал без взрослых Познакомить детей с видами ходьбы и показать как правильно и безопасно ходить группой	1.Ситуационный разговор «Один в зале» 2.Беседа «Ходьба» 3.Осторожно ,Лед!»-беседа 4.Д/И- «Проскользи – не упади»,	Прокатывание мяча в парах Конструирование из кубиков
январь	1.Комплекс упражнений с гимнастической палкой 2.П/И Зайцы и волк	Показать детям безопасные способы выполнения бега врассыпную Рассказать что делать ,если потерял равновесие.	1.Беседа «Бег» 2.Ситуационный разговор: «Я упал» 3.Беседа о поведении на улице зимой 4.Конкурс рисунков н а зимние виды с-П/И «Горелки» порта	Действия с обручами Ходьба приставным шагом по кругу

февраль	1. П\И Автобусы 2. Упражнение «Пройди ,не упали»	«Познакомить с безопасной ходьбой по скамейке»	1.Беседа «Осторожно, скамейка!» 2.Беседа «Безопасность на улице» П\И «Проскользи-не упали», П\И «Два Мороза»	Игры с машинками Развивающие игры «Пазлы»
март	1. Упражнение «Спрыгни правильно» 2. П\И «Самолеты»	Познакомить с гимнастической стенкой и опасности при лазании без присмотра	1.Беседа «Заберусь я высоко» 2. Ознакомление с правилами поведения на гимнастических снарядах	ходьба по группе Прокатывание мяча в парах
апрель	1. Упражнение В лазанье на гимнастическую стенку 2. П\И «Кто знает Что нужно делать?»	Ознакомить с безопасным владением с гимнастической палкой	1.Беседа «Палочка выручалочка» 2. Ситуационный разговор «Не подходи близко во время упражнения»	С\Р\Игра «Я спортсмен» Конструирование из кубиков
май	1. Игра «Лови-бросай упасть не давай» 2. П\И «Воробушки и автомобиль»	Познакомить с безопасностью игр с мячом большим и маленьким закреплять умение спрыгивать со скамьи	1.Беседа «Мяч друг или враг» 2. Д\И «Опасные – безопасные предметы»	Прокатывание и отбивание мяча в парах