


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 г. Аткарка Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Л.А. Беседовская</i> Протокол № <u>4</u> от «<u>24</u>» <u>мая</u> 20 <u>22</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ-СОШ №9 <i>П.В. Жилкина</i> /Жилкина П.В./ «<u>24</u>» <u>мая</u> 20 <u>22</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ-СОШ №9 <i>Ф.С. Жилкина</i> /Жилкина Ф.С./ Приказ № <u>62</u> от «<u>24</u>» <u>мая</u> 20 <u>22</u> г.</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика» (профильный уровень)  
(10-11 классы)**

Составители: Беседовская Л.А.,  
учитель истории и обществознания,  
Трифонов А.Ю.  
учитель истории и обществознания

## **Содержание рабочей программы**

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>стр.3</b>
<b>2. Планируемые результаты изучения предмета «Экономика »</b>	<b>стр.4</b>
<b>3. Содержание предмета «Экономика»</b>	<b>стр.9</b>
<b>4. Тематическое планирование</b>	<b>стр. 17</b>

## **Пояснительная записка к рабочей программе по экономике (профильный уровень)**

Рабочая программа по экономике составлена учетом Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г., ФГОС среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1578 с изменениями и дополнениями), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию ( протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ №9 г .Аткарска, на основе авторской программы «Экономика» (Основы экономической теории) под редакцией С.И. Иванова Профильный уровень образования /Под ред. С.И.Иванова.

Специфика данной учебной дисциплины обусловлена тем, что она ориентирована на изучение российскими школьниками экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Особенность изучаемого курса состоит в том, что предлагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (средним или высшим профессиональным образованием). Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: основные концепции экономики; микроэкономика; макроэкономика и международная экономика; прикладная экономика.

**Изучение экономики в средней школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний
  - формирование у школьников базовые экономические понятия и общих представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

**Задачи изучения:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить

аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Изучение экономики способствует формированию экономического мышления и привитию навыков рационального поведения, созданию предпосылок для дальнейшего профессионального обучения и эффективной практической деятельности.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план для среднего общего образования отводит 138 часов для изучения учебного предмета «Экономика». В том числе в 10 классе- 70 часов и 11 классе- 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

### **Планируемые результаты изучения предмета «Экономика» (профильный уровень)**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях : патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения проявляются в:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
- использование элементов причинно – следственного анализа;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных

источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

##### **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

##### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;

- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

**Основные концепции экономики**

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

**Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;



- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### 10 класс Основы микроэкономики

#### Раздел 1. Предмет и метод экономической науки (4 ч.).

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. *Предпосылка рационального поведения.* Потребности, субъективный характер потребностей, факторы, влияющие на формирование потребностей. Блага и услуги. Ограниченность благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость, Процесс принятия решения. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Натуральное хозяйство. разделение труда. Специализация и её преимущества.

*Основные понятия и термины:* экономика, экономическая модель, экономический выбор, натуральное хозяйство, товарное хозяйство, рациональное поведение, потребность, блага, товар, услуга, свободное благо, экономическое благо, альтернативная стоимость, ресурс, фактор производства, факторный доход, продукт, производительность факторов производства, разделение труда, специализация.

#### Раздел 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (8ч)

Фундаментальные проблемы рынка. Способы решения фундаментальных проблем. Понятие экономической системы. Основные вопросы экономики: что производит? Как производить? Для кого производить? Собственность. Виды собственности. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Особенности рыночной экономики. Круговорот доходов в рыночной экономике. Эволюция экономических систем. Смешанная экономика. Роль государства в экономике. Основные понятия и термины: главные вопросы экономики, экономическая система, собственность, частная собственность, государственная собственность, традиционная, административно-командная, рынок, доход, круговорот доходов, внешние эффекты, общественные блага, частные блага, смешанная экономика.

#### Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (6 ч).

Спрос, величина спроса, закон спроса. Эффект нового покупателя. Эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночных ситуаций с помощью кривых спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Основные понятия и термины: спрос, величина спроса, закон спроса, ценовой барьер, эффект замещения, эффект дохода, принцип убывания предельной полезности, эффект

Гиффена, "низшие" товары, "нормальные" товары, предложение, величина предложения, закон предложения, равновесная цена, рыночное равновесие, дефицит и избыток.

#### **Раздел 4. Эластичность спроса и предложения (6 ч.)**

Эластичность спроса по цене и по доходу. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.

Основные понятия и термины: ценовая эластичность спроса, совершенно эластичный спрос, совершенно неэластичный спрос, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, ценовая эластичность предложения.

#### **Раздел 5. Поведение потребителя (4 ч.)**

Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей полезности. Правила максимизации полезности. Кривые безразличия. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Права потребителя. Доходы потребителя. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Реальные и номинальные доходы. Расходы потребителя. Основные статьи расходов семьи. Сбережения. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надёжность сбережений.

Основные понятия и термины: общая полезность, предельная полезность, закон убывающей предельной полезности, правило максимизации полезности, кривая безразличия, карта безразличия, предельная норма замещения, бюджетное ограничение, бюджетная линия, равновесие потребителя, рыночный спрос.

#### **Раздел 6. Фирма, производство и издержки (8 ч.)**

Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество.

Издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки. Прибыль. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство. Рыночная цена фирмы.

Основные понятия и термины: фирма, трансакционные издержки, юр. лицо, краткосрочный период, долгосрочный период, общий продукт, средний продукт (производительность, эффективность) труда, предельный продукт труда, закон убывающей эффективности, бухгалтерские издержки, экономические издержки, общие издержки, общие постоянные издержки, общие переменные издержки, средние общие издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки, предельные издержки, положительный эффект масштаба производства, отрицательный эффект масштаба производства, неизменный эффект масштаба производства, минимально эффективный размер предприятия.

#### **Раздел 7. Предпринимательство (10 ч.)**

Предпринимательство, его основные функции. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Ценные бумаги. Акция, рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции Фондовый индекс. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.

Основные понятия и термины: бизнес, предпринимательство, предпринимательский риск, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества., АО, акция, обыкновенная акция, привилегированная акция, облигация, артель (производственный кооператив), унитарное предприятие, менеджмент, менеджер, организация, планирование, мотивация, маркетинг, сегмент рынка, сегментация рынка.

#### **Раздел 8. Деньги и банковская система (6 ч.)**

Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Рыночная цена денег (ставка процента). Банки. История банковского дела. Основные функции банков. Безналичные расчёты. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Банковская система. Центральный банк и его функции.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчёты с помощью кредитной карточки). Страхование. Залог. Кредитные и дебетные карточки. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Основные понятия и термины: деньги, обмен, товарные деньги, кредитные деньги, депозит, ликвидность денег, денежная масса, активные операции банка, пассивные операции банка, банковские услуги, норма банковских резервов, кредит, потребительский кредит, ипотека, Центральный банк, учетная ставка Центробанка.

#### **Раздел 9. Рынки факторов производства и распределение доходов (8 ч.)**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда, его особенности. Безработица. Виды безработицы. Причины безработицы и способы ликвидации безработицы. Рынок землепользования. Аренда. Рента. Понятия капитала и рынка капитала. Финансовый и физический капитал. Рынок ценных бумаг. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование своих либо заёмных средств).

Основные понятия и термины: фактор производства, заработная плата, прибыль, рента, процент, производный спрос, рынок труда, денежное выражение предельного продукта труда, экономическая рента, чистая экономическая рента, реальный капитал, оборотный капитал, человеческий капитал, денежный капитал, процент, номинальная процентная ставка, реальная процентная ставка, дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость, коэффициент дисконтирования.

#### **Раздел 10. Конкуренция и рыночные структуры (10ч.)**

Конкуренция. Факторы, влияющие на конкуренцию. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Монополистическая конкуренция. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки. Монополия. Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Естественная монополия.

Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок. Олигополия. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).

Основные понятия и термины: конкуренция, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, общая выручка, предельный доход, состояние равновесия, ценовая конкуренция, неценовая конкуренция, патент, торговая марка. монополия, естественная монополия, олигополия, молчаливый сговор, явный сговор, антимонопольная политика, монополия.

## 11 класс

### Раздел 1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (7 часов)

**Введение.** Почему необходимо определять размер национального продукта. Зачем необходимо определять размер национального продукта. Средний заработок граждан в сопоставлении с расходами. Определение роста и снижения общего жизненного уровня населения страны – главный фактор положения национальной экономики. Обобщение данных об итогах национального производства.

Что такое валовой внутренний продукт. Как измерить выпуск продукции различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги.

Как исчисляется валовой внутренний продукт. Что такое валовой внутренний продукт. Что такое валовой национальный продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат. Статистика. Торговый баланс страны. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции.

Национальный доход. Располагаемый личный доход. Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода.

Как формируется располагаемый личный доход. Государственный бюджет. Личный доход, совокупный личный доход. Личные налоги, совокупный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Номинальный валовой внутренний продукт. Реальный валовой внутренний. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход.

Повторение раздела «Валовой внутренний продукт и национальный доход» Контрольная работа.

### Раздел 2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ (12 часов).

Доход, потребление и сбережения. Зависимость роста потребления от увеличения дохода. Минимальная граница потребления – прожиточный минимум. Автономное потребление. Индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережениям.

Функция потребления. Что такое функция потребления. Зависимость роста потребления и сбережения от роста дохода, неравновесное и равновесное состояние экономики. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции. Источники инвестиций. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Влияние автономных инвестиций на положение равновесия в экономике. Автономные затраты. Индуцированные сбережения. Государственные затраты и равновесие.

Формирование сбережений. Нераспределённая прибыль – источник расширения предприятий. Доходы мелких предпринимателей – часть национального дохода страны. Национальный доход – источник сбережений.

Мультипликатор. Что такое мультипликатор. По какой формуле вычислять мультипликатор. В чём состоит эффект мультипликатора. Оценивание при помощи мультипликатора сбалансированности экономики.

Равновесие на рынке товаров и услуг ) Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на

потребительские расходы населения.

Процентное реагирование инвестиций Показатель процентного реагирования инвестиций. Рост процентной ставки влечёт за собой снижение инвестиций. Увеличение или снижение процентной ставки вызывает сокращение или расширение автономных затрат. Манипуляции Центробанка с процентными ставками с целью воздействия на динамику ВВП и национального дохода для поддержания его равновесного уровня.

Спрос на деньги Предложение денег. Спрос на деньги. Уравнение количественной теории денег, уравнение Ирвинга Фишера. Ликвидность денег. Процентное реагирование спроса на деньги. Кривая LM.

Процентная ставка. Кривая IS Процентная ставка. Процентная ставка и инвестиции. Зависимость равновесного уровня национального дохода процентной ставки, выраженная в форме графика – кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке ) Показатель процентного реагирования инвестиций. Функциональная зависимость инвестиций от процентной ставки. Функциональная зависимость автономных инвестиций от процентной ставки. Увеличение или снижение процентной ставки – сокращение или расширение автономных затрат.

Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM Кривая IS показывает, при какой комбинации процентной ставки и уровня ВВП достигается равновесие спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Кривая LM показывает комбинацию уровня ВВП и процентной ставки, которая обеспечивает равновесие спроса и предложения на денежном рынке.

Повторение раздела «Макроэкономическое равновесие» Контрольная работа.

### **Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (7 часов).**

Экономический цикл Понятие экономического цикла. Циклический характер развития экономики. Фазы экономического цикла. Экономическая экспансия или циклический подъём. Пик экономического развития. Экономическая рецессия или спад. Рецессия нижнего предела – дно цикла. Динамика экономической активности. Продолжительность экономического цикла. Причины экономического цикла. Экзогенная теория цикла. Эндогенная теория цикла.

Механизм экономического цикла Принцип работы механизма экономического цикла. Эффект мультипликатора. Принцип акселерации. Потенциальный (естественный) уровень ВВП. Плановая экономика и экономические циклы.

Занятые и безработные Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активная часть населения – рабочая сила. Занятые и безработные. Экономически активное и экономически пассивное население. Норма безработицы.

Причины и формы безработицы Безработные. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость населения. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Государственное регулирование безработицы Суть кейнсианских рецептов. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Российское законодательство. Мероприятия российского правительства.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости Социальные последствия безработицы. Прямые экономические издержки от безработицы. Отставание объёма ВВП. Закон Оукена.

Повторение раздела «Экономический цикл, занятость и безработица» Контрольная работа.

#### **Раздел 4. ИНФЛЯЦИЯ (10 часов).**

Определение инфляции и ее измерение Определение инфляции. Понятие инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Измерение инфляции. Дефлятор ВВП. Индекс цен и индекс -дефлятор ВВП. Исчисление дефлятора ВВП. Индекс потребительских цен. Норма инфляции.

Причины инфляции Избыточный спрос. Источники избыточного спроса. Рост издержек.

Инфляционные ожидания Инфляционные ожидания. Причины и последствия. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Формы инфляции Положительно и отрицательное влияние инфляции. Нормальная (ползучая) инфляция и её влияние на развитие экономики, на социальные взаимоотношения. Гиперинфляция. Стагфляция. Галопирующая инфляция. Умеренная инфляция.

Последствия инфляции для различных социальных групп населения Перераспределение доходов. Социальные последствия непредсказуемости инфляции.

Кривая Филлипса Зависимость темпов роста номинальной зарплаты от процента безработных. Зависимость темпов роста инфляции и процента безработных. Стагфляция.

«Функциональные» и «вертикальные» доходы Понятие «функциональные» и «вертикальные» доходы. Виды «функциональных» доходов. Совокупный доход.

«Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни». Измерение фактического распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Сложности рыночной экономики при соблюдении пропорций между потреблением и сбережением доходов.

Сбережения, доходы и инфляция Понятие сбережения. Сбережения как будущий спрос на товары и услуги. Количественная зависимость величины сбережений, общего дохода, налогов и потребительских расходов. Зависимость сбережений от размера дохода и уровня процентной ставки. Виды сбережений.

Повторение раздела «Инфляция» Контрольная работа.

#### **Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (8 часов).**

Содержание экономического роста Понятие экономического роста. Показатель экономического роста реальный ВВП. Экономический рост. Зависимость увеличения объёма потенциального ВВП от экономического роста. Значение экономического роста.

Измерение экономического роста Понятие скорости экономического роста. Показатель скорости экономического роста. Скорость экономического роста.

Абсолютный прирост ВВП Понятие абсолютный прирост ВВП. Скорость экономического роста, выраженная в среднегодовых темпах прироста ВВП или ВНП. Среднегодовой темп прироста ВНП и ВВП.

Производственная функция и факторы роста Понятие производственная функция. Изменение инвестиций при сбалансированном росте пропорционально изменениям ВВП. Производственная функция с точки зрения вклада. Производственная функция: темп прироста факторов производства и темп прироста выпуска товаров и услуг. Совокупная факторная производительность.

Экстенсивные и интенсивные факторы роста Экстенсивные факторы роста. Интенсивные факторы роста: научно-технический прогресс, повышение квалификации, распределение

ресурсов, экономия от масштабов производства.

Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в. Замедление экономического роста в 70-90 гг. 20 в., причины данного процесса.

Особенности длинных циклов Теория длинных циклов. Повышательная волна длинного цикла: причины и особенности данного процесса. Понижательная волна длинного цикла: особенности. Особенности длинных циклов, понятие. Четыре длинных цикла.

Повторение раздела «Экономический рост» Контрольная работа.

## **Раздел 6. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО (9 часов)**

Политика экономической стабилизации Взаимосвязь направлений экономической политики. Необходимые условия для реализации государственной политики экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики.

Бюджетно-финансовая политика Доходы государственного бюджета. Прямые и косвенные налоги. Доходы консолидарного бюджета РФ. Автоматически действующий механизм. Дискреционная политика. Расходы государственного бюджета.

Бюджетный дефицит Теоретический подход. Источники покрытия бюджетного дефицита. Ситуация в современной РФ. Дефицит бюджетного финансирования.

Бюджетный профицит Понятие «Бюджетный дефицит». Теоретический подход. Источники покрытия бюджетного дефицита. Ситуация в современной РФ. Дефицит бюджетного финансирования.

Кредитно-денежная политика Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменения резервных норм юридическим банкам. Система кредитно-денежной политики

Роль государства в стимулировании экономического роста Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Налоговая политика. Государственное равновесие. Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.

Государственный долг Понятие государственный долг. Причины образования государственного образования. Причины роста государственного долга: военные расходы, циклические рецессии и низкие темпы роста ВВП во время циклического подъёма. Популизм. Опасен ли рост государственного долга Повторение раздела «Экономика и государство» Контрольная работа.

.

## **Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК (5 часов).**

Мировое хозяйство Понятие мировое хозяйство. Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.

Международная торговля История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли.

Закономерности развития мировой торговли. Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер. Клиринговые соглашения. Компенсационные сделки офсетные, бай-бэк, толлинг. Сделки на реальный товар. Срочные (фьючерсные) сделки. Страхование сделок от потерь хеджирование.

Внешнеторговая политика. Фритридерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО.

Валютный рынок. Понятие валюта. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Валютный курс. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения. Мировая валютная система. Золотомонетный стандарт. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

## **Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. (4 часа).**

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны.

Платежный баланс. Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент. принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей платёжного баланса. Платёжный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Понятие международная экономическая интеграция. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз.

Проблемы интеграции в СНГ. Причины интеграции. Проблемы интеграции в СНГ: сближающие факторы и факторы разъединяющие, препятствующие интеграции. Пути решения проблем.

## **Раздел 9. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (6 часов)**

Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в. Понятие переходная экономика. Признаки плановой экономики, её плюсы и минусы. Изменения, произошедшие в 90-е гг. Переход к рынку: проблемы и перспективы.

Либерализация экономики. Понятие либерализация экономики. Проблемы и перспективы.

Макроэкономическая стабилизация. Понятие макроэкономическая стабилизация. Пути достижения.

Структурные преобразования. Понятие структурные преобразования. Приватизация. Ваучеризация. Результаты положительные и отрицательные.

Институциональные преобразования. Преобразования в социальной сфере. Понятие институциональные преобразования: пути, итоги и значение. Причины преобразований в социальной сфере. Основные направления реформ. Система социальной поддержки. Проблемы и перспективы. Повторение раздела «Экономика современной России». Повторно - обобщающий урок. Зачет.



### Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Количество часов
1	ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки	7
2	ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	6
3	ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	10
4	ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения	6
5	ТЕМА 5. Поведение потребителя	6
6	ТЕМА 6 Фирма. Производство и издержки	5
7	ТЕМА 7. Предпринимательство	6
8	ТЕМА 8. Деньги и банковская система	8
9	ТЕМА 9.Рынки факторов производства и распределение доходов	6
10	ТЕМА 10. Конкуренция и рыночные структуры	5
11	Резерв	4
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

### Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов
1	ТЕМА 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход	6
2	ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие	6
3	ТЕМА 3. Экономический цикл, занятость и безработица	6
4	ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения	6
5	ТЕМА 5. Поведение потребителя	8
6	ТЕМА 6. Государство и экономика	8
	ТЕМА 7. Международная торговля и валютный рынок	6
	ТЕМА 8. Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Экономическая интеграция	7
	ТЕМА 9. Экономика современной России	9
	Итоговое обобщение за 10-11 класс	2
	Резерв	4
	<b>Итого</b>	<b>68</b>