

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17 декабря 2010г. №1897)
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 9 протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)
3. Основной образовательной программы МОУ-СОШ №9 г.Аткарска Саратовской области
4. Авторской программы курса английского языка для общеобразовательных учреждений на основе УМК О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой "Английский язык" серии "Rainbow English" для 5-9 классов общеобразовательных учреждений ; М: Дрофа, 2013.

Концептуальной основой построения учебного предмета «Английский язык» в 5—9 классах являются системно-деятельностный, компетентностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный подходы к образованию в области иностранных языков в общеобразовательной школе, которые позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы, обусловленные переходом от детства к отрочеству.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Иностранный язык» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

Описание места учебного предмета

В соответствии с учебным планом МОУ_СОШ №9 г. Аткарска на изучение английского языка отводится 525 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 5—9 классах основной общеобразовательной школы, т. е. 105 часов в каждой параллели.)

Цели и задачи курса

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на **формирование и развитие коммуникативной компетенции**, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций**.

Предмет «Английский язык» вносит существенный вклад в общее образование школьников. Он способствует формированию их коммуникативной культуры, в частности, вырабатывает у них умение грамотно и логично излагать свои мысли, соблюдать речевой этикет, выбирать адекватные средства языка в той или иной ситуации общения. При изучении английского языка расширяется как общий, так и лингвистический кругозор школьников. Речевая деятельность на иностранном языке способствует формированию мировоззрения и таких личностных качеств, как эмпатия, дружелюбие, толерантность, а также развивает память, воображение, мышление обучающихся.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Говоря об **общеобразовательной** цели обучения иностранному языку, необходимо иметь в виду три ее аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование.

Общее образование нацелено на расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни: политике, экономике, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной культуре. Оно обеспечивается разнообразием фактологических знаний, получаемых с помощью

разнообразных средств обучения, научных, научно-популярных изданий, художественной и публицистической литературы, средств массовой информации, в том числе Интернета.

Развивающая цель обучения английскому языку состоит в развитии учащихся как личностей и как членов общества.

Развитие школьника как *личности* предполагает:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);
- развитие умения самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;
- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;
- развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании в области иностранных языков.

Развитие учащихся как *членов общества* предполагает:

- развитие умений самореализации и социальной адаптации;
- развитие чувства достоинства и самоуважения;
- развитие национального самосознания.

Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их **воспитанию**. Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению, понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребность пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Они вырабатывают толерантность к иным воззрениям, отличным от их собственных, становятся более терпимыми и коммуникабельными. У них появляется способность к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения, к выработке адекватной реакции на то, что не согласуется с их убеждениями.

Овладение английским языком, и это должно быть осознано учащимися, ведет к развитию более глубокого взаимопонимания между народами, к познанию их культур и на этой основе к постижению культурных ценностей и специфики своей культуры и народа — ее носителя, его самобытности и осознанию места собственной личности в жизни социума, в результате чего воспитывается чувство сопереживания, эмпатии, толерантного отношения к проявлениям иной, «чужой» культуры.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА.

№ п/п	Наименование предметов материально-технического обеспечения
1	Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)
	• Федеральный государственный образовательный стандарт основного
	• Примерная программа основного общего образования по иностранному
	• Рабочая программа. «Английский язык». 5—9 классы. Серия “Rainbow English”. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е.
	• Учебники «Английский язык» (5—9 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова
	• Книги для учителя «Английский язык» (5—9 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова
	• Двухязычные и одноязычные словари
	• Книги для чтения «Английский язык» (5—9 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова
	• Диагностика результатов образования к УМК «Английский язык» (5—9 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева,
	• Лексико-грамматический практикум к УМК «Английский язык» (5—9 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева,
2	Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)
	Рабочие тетради к УМК «Английский язык» (5—9 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова
3	Печатные пособия
	Книги для чтения на английском языке, соответствующие уровню (5—9
	• Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала
	• Географические карты мира, Европы, Великобритании, США, Австралии на
	Географическая карта России
	Плакаты, содержащие страноведческий материал по англоговорящим странам
	• Символы родной страны и стран изучаемого языка
	• Портреты выдающихся деятелей науки, культуры, политических деятелей
4	Технические средства обучения и оборудования кабинетов
	Компьютер
	Мультимедийный проектор

II. Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- навыки мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- такие качества: как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- общекультурные и этнические идентичности как составляющие гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- определять тему текста, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

5 класс

РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Аудирование

Обучающийся 5 класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать аудиозаписи ритуализированных диалогов, начитанных носителями языка (4—6 реплик);
- понимать основное содержание небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стихов;
- понимать основное содержание небольших детских сказок с опорой на картинки, языковую догадку объемом звучания до 1 минуты;

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащие незнакомые слова*

Говорение

Обучающийся 5 класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, прощание);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу; изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- кратко высказываться на заданную тему без предварительной подготовки;
- делать сообщение на заданную тему.

Чтение**Обучающийся 5 класса научится:**

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (150—200 слов без учета артиклей);
- читать про себя, понимать несложные тексты, содержащие 1—2 незнакомых слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки;
- читать про себя, понимать тексты, содержащие 3—4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты;
- пользоваться языковой догадкой о значении слов по словообразовательным элементам, контексту.

Письмо и письменная речь**Обучающийся 5 класса научится:**

- списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- выполнять письменные упражнения;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом);
- писать короткое личное письмо (40—50 слов).

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- составлять краткий план сообщения;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Графика и орфография**Обучающийся 5 класса научится:**

- правилам чтения и орфографии, с опорой на знание букв английского алфавита, основных буквосочетаний и звуко-буквенных соответствий, полученных в начальной школе.
- применять эти знания на основе изучаемого лексико-грамматического материала.
- писать транскрипционную запись лексической единицы,
- читать слова по транскрипции.
- писать слова активного вокабуляра по памяти.

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- проводить сравнение знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи**Обучающийся 5 класса научится:**

- произносить на слух все звуки и звукосочетания английского языка.
- соблюдать нормы произношения (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными). Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах), деление предложения на синтагмы (смысловые группы). Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений.

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- выражать эмоции интонационно.

Лексическая сторона речи

Обучающийся 5 класса научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы(слова, словосочетания. Реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 5 класса;
- употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы(слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в их основном значении, в том числе многозначные, в пределах тематики 5 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования:
аффиксация— суффиксы для образования существительных: -er (teacher) суффикс для образования прилагательных - у (sunny).-Словосложение-bedroom, sitting room ; - полисемантические единицы(face- 1) лицо,2) циферблат; элементы синонимии^{^^^} many, a lot of), антонимии(come-go);-предлоги места, времени, предлоги of, to, with для выражения падежных отношений.

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;*
- *находить различия между явлениями синонимами и антонимами;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.)*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования(догадываться о значении незнакомых слов по контексту и словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся 5 класса научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения (имя существительное) регулярными способами образования множественного числа;
- некоторыми случаями особого образования множественного числа (mouse-mice);
- притяжательным падежом существительных;
- определенным, неопределенным, нулевым артиклям;
- (местоимение) личными местоимениями в именительном и объектных падежах (I-me, he-him etc);
- притяжательными местоимениями(my, his, her etc.);
- указательными (this-these, that-those), неопределенными(some, any, no,every) и их производными(somebody, something etc); (имя прилагательное)- положительной степенью сравнения;
- (имя числительное)- количественными числительными; (наречие)- наречиями неопределенного времени, их местом в предложении;
- (глагол)-временными формами present simple, present progressive(в повествовательных, отрицательных предложениях и вопросах различных типов);
- временными формами past simple(правильные глаголы и ряд неправильных глаголов в повествовательных предложениях);
- модальными глаголами can, may, must;
- конструкцией to be going to для выражения будущности;
- конструкцией there is\ there are\ there was\ were;
- неопределенной формой глагола;
- (синтаксис)- основными типами английского предложения: простым (I have a family);
- составным именным(! am a pupil);
- составным глагольным(I like reading);

- изъяснительным наклонением глагола: повествовательными предложениями, отрицательными предложениями, общими, альтернативными, специальными вопросами;
- повелительным наклонением глагола, в том числе и в отрицательной форме;
- безличными предложениями с формальным подлежащим It(It is spring);
- сложносочиненными предложениями с союзами and, but;
- употреблением предлогов места и направления, союзов, наречий.

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами who, which, that;*
- *распознавать в речи предложения с конструкциями ; either... or; nither... nor;*
- *распознавать в речи сравнительную и превосходную степени прилагательных;*
- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Perfect*
- *употреблять в речи причастие II*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, maight, could.*

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Обучающийся 5 класса научится:

- этикету общения во время приветствия и прощания, основным формулам вежливости;
- правильному употреблению слов Mr, Mrs, Ms, Miss, Sir;
- сведениям о частях страны (Великобритания), столице, достопримечательности, символах;
- правилам заполнения формуляров, анкет.

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- *некоторым популярным песням, пословицам, поговоркам;*
- *некоторым типичным сокращениям;*
- *некоторым особенностям быта британцев.*

КОМПЕНСАТОРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Обучающийся 5 класса научится:

- умению запроса информации о значении незнакомых слов;
- умению обратиться с просьбой повторить сказанное.

Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:

- *умению пользоваться языковой догадкой*

6 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Аудирование

Обучающийся 6 класса научится:

- полностью понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать аудиозаписи ритуализированных диалогов, начитанных носителями языка (7—8 реплик);
- понимать основное содержание небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стихов;
- понимать основное содержание небольших детских сказок с опорой на картинки, языковую догадку объемом звучания до 1,5 минуты;

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащие незнакомые слова;*
- *понимать детали;*
- *вычленять смысловые вехи*

Говорение

Обучающийся 6 класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, прощание);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу; изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- кратко высказываться на заданную тему без предварительной подготовки;
- делать сообщение на заданную тему
- использовать разные типы речи: описание, повествование и т.д.

Чтение

Обучающийся 6 класса научится:

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (180—200 слов без учета артиклей);
- читать про себя, понимать несложные тексты, содержащие 1—2 незнакомых слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки;
- читать про себя, понимать тексты, содержащие 3—4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты;
 - пользоваться языковой догадкой о значении слов по словообразовательным элементам, контексту;
- вычленять смысловые вехи;
- оценивать прочитанное

Письмо и письменная речь

Обучающийся 6 класса научится:

- списывать текст на английском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- выполнять письменные упражнения;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом);
- писать короткое личное письмо (50—60 слов).

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- составлять краткий план сообщения;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;
- делать выписки из текста

Графика и орфография

Обучающийся 6 класса научится:

- правилам чтения и орфографии, с опорой на знание букв английского алфавита, основных буквосочетаний и звуко-буквенных соответствий, полученных в начальной школе.
- применять эти знания на основе изучаемого лексико-грамматического материала.
- писать транскрипционную запись лексической единицы,
- читать слова по транскрипции.
- писать слова активного вокабуляра по памяти.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- проводить сравнение знаков транскрипции;
- проводить сравнение буквосочетаний

Фонетическая сторона речи

Обучающийся 6 класса научится:

- произносить на слух все звуки и звукосочетания английского языка.
- соблюдать нормы произношения (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными). Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- *выражать эмоции интонационно.*
- *делить фразы на синтагмы*

Лексическая сторона речи

Обучающийся 6 класса научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания. Реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 6 класса;
- употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в их основном значении, в том числе многозначные, в пределах тематики 6 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования:

—аффиксация— суффиксы для образования существительных: -er (teacher) суффикс для образования прилагательных -y (sunny).-Словосложение-bedroom, sitting room ; -полисемантические единицы(face-1) лицо,2) циферблат; элементы синонимии^{^^} many, a lot of), антонимии(come- go[^]-предлоги места, времени, предлоги of, to, with для выражения падежных отношений.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам(артиклям, аффиксам и др.)*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования(догадываться о значении незнакомых слов по контексту и словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся 6 класса научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения (имя существительное) регулярными способами образования множественного числа;
- некоторыми случаями особого образования множественного числа(mouse-mice);
- притяжательным падежом существительных;
- определенным, неопределенным, нулевым артиклям; (местоимение) личными местоимениями в именительном и объектных падежах(I-me, he-him etc);
- притяжательными местоимениями(my, his, her etc.);
- указательными (this-these, that-those), неопределенными(some, any, no, every[^] их производными(somebody, something etc);
- (имя прилагательное)- положительной степенью сравнения;
- (имя числительное)- количественными числительными; (наречие)- наречиями неопределенного времени, их местом в предложении; (глагол)-временными формами

present simple, present progressive(в повествовательных, отрицательных предложениях и вопросах различных типов);

- временными формами past simple(правильные глаголы и ряд неправильных глаголов в повествовательных предложениях);
- модальными глаголами can, may, must;
- конструкцией to be going to для выражения будущности;
- конструкцией there is\ there are\ there was\ were;- неопределенной формой глагола;
- (синтаксис)- основными типами английского предложения: простым (I have a family);составным именным(I am a pupil);
- составным глагольным(I like reading);
- изъяснительным наклонением глагола: повествовательными предложениями, отрицательными предложениями, общими , альтернативными, специальными вопросами;
- повелительным наклонением глагола, в том числе и в отрицательной форме;
- безличными предложениями с формальным подлежащим It(It is spring);
- сложносочиненными предложениями с союзами and, but;
- употреблением предлогов места и направления, союзов, наречий.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами who, which, that;*
- *распознавать в речи предложения с конструкциями ; either... or; nither... nor;*
- *распознавать в речи сравнительную и превосходную степени прилагательных;*
- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Perfect*
- *употреблять в речи причастие II*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, might, could.*

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Обучающийся 6 класса научится:

- этикету общения во время приветствия и прощания , основным формулам вежливости;
- специфике употребления местоимений при обозначении животных ;
- сведениям о частях страны (Великобритания), столице, достопримечательности, символах;
- правилам заполнения формуляров, анкет.

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- *некоторым популярным песням, пословицам, поговоркам;*
- *некоторым типичным сокращениям;*
- *различным способам обозначения времени суток.*

КОМПЕНСАТОРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Обучающийся 6 класса научится:

- умению запроса информации о значении незнакомых слов;
- умению обратиться с просьбой повторить сказанное;

Обучающийся 6 класса получит возможность научиться:

- *умению пользоваться языковой догадкой;*
- *умению использовать перифраз.*

7 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Говорение

Обучающийся 7 класса научится:

- начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать

благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

- запрашивать и сообщать фактическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», «как?», «с кем?», «почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;
- выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;
- высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;
- делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:

- вести комбинированный диалог;
- давать интервью.

Аудирование

Обучающийся 7 класса научится:

- понимать *основное содержание* несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи; выделять главное, опуская второстепенное;
- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в тексте;
- отделять главные факты от второстепенных.

Чтение

Обучающийся 7 класса научится:

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);
- понимать текст на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря; кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение, соотносить со своим опытом;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов);

Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:

- пользоваться сносками и справочниками;
- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты.

Письмо и письменная речь

Обучающийся 7 класса научится:

- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни,

здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах)-70-80 слов.

Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:

- *делать выписки из текста;*
- *составлять план текста.*

Графика и орфография

Обучающийся 7 класса научится:

- правилам чтения и орфографии, с опорой на знание букв английского алфавита, основных буквосочетаний и звуко-буквенных соответствий, полученных в начальной школе.
- применять эти знания на основе изучаемого лексико-грамматического материала.
- писать транскрипционную запись лексической единицы,
- читать слова по транскрипции.
- писать слова активного вокабуляра по памяти.

Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Обучающийся 7 класса научится:

- произносить на слух все звуки и звукосочетания английского языка.
- соблюдать нормы произношения(долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными). Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), деление предложения на синтагмы (смысловые группы). Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений.

Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:

- *различать на слух британский и американский варианты английского языка*

Лексическая сторона речи

Обучающийся 7 класса научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы(слова, словосочетания. Реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 7 класса;
- употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы(слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в их основном значении, в том числе многозначные, в пределах тематики 7 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- продуктивному минимуму около 600 ЛЕ и рецептивному-около 1000 ЛЕ
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования:—аффиксация— суффиксы для образования существительных: -tion (translation), -ing (feeling), -ment (government),-ness (darkness), -th (length); суффиксы для образования прилагательных -ful (wonderful), -y (sunny), -al (musical),-an (Russian), -less (timeless), -ly (kindly), -able(readable); суффикс для образования наречий -ly (strongly);префикс для образования прилагательных и существительных: un- (unhappy, unhappiness);
- конверсия — образование прилагательных и глаголов на базе субстантивной основы (chocolate— a chocolate cake,supper —to supper);словосложение (sunflower, raincoat, classroom, etc.). в пределах тематики и в соответствии с решаемой

коммуникативной задачей.

- прилагательным и глаголам, управляемыми предлогами(Ш be afraid of, to be sure of, to be good at etc)
- использованию лексем (so beautiful, such a nice song);
- речевым клише для выражения : предпочтения, удивления, пожелания и т.д.

Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;*
- *находить различия между явлениями синонимами и антонимами;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам(артиклям, аффиксам и др.)*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования(догадываться о значении незнакомых слов по контексту и словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся 7 класса научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения:
- исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными (glass-a glass);
- именами существительными , употребляемыми только во множественном (shorts) и только в единственном (money) числе;
- особыми случаями образования множественного числа существительных: (foot-feet);
- именами существительными, заканчивающиеся на -s, -x, -ch, -sh, -f, -y(bus-buses);
- употреблением артиклей с географическими названиями, названиями языков, наций и отдельных их представителей;
- употреблением нулевого артикля перед существительными school, hospital etc.
- возвратными местоимениями(myself, himself..);
- абсолютной формой притяжательных местоимений (mine, ours..);
- отрицательным местоимением no и его эквивалентами not a, not any;
- местоимениями any, anybody в значении «любой, всякий»;
- местоимениями some, somebody, something в вопросах, по сути являющихся просьбой или предложением;
- степенями сравнения прилагательных;
- супплетивными формами образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных (good-better-the best);
- сравнением прилагательных в структурах as...as;not so\as..as, а также в конструкциях the more\longer.. .the more\less;
- порядковыми числительными в том числе супплетивными (first, second..);
- количественными числительными;
- наречиями времени just, already, never.. И их местом в предложении;
- временными формами past simple(вопросы и отрицания), future simple, past progressive, present perfect, present perfect progressive, past perfect;
- временами в оппозиции друг к другу;
- сопоставлением времен present progressive future simple, и оборота to be going to для выражения будущего модальными глаголами и оборотами: may, must, should, need, have to, be able to;
- глаголами, не употребляющимися в продолженных формах: know, understand..);
- инфинитивом в функции определения(water to drink.);
- конструкцией used to do something для выражения повторяющегося действия в прошлом;
- конструкцией shall I do something для предложения помощи и получения совета;
- структурой have got;
- глаголами to look, to seem, to appear, to taste, to sound, to smell в качестве связочных

- глаголов (The music sounds loud);
- переводом прямой речи в косвенную; согласованием времен(III We in the past); глагольными формами в future simple, past simple ,present simple passive;
- глаголами, управляемыми предлогами в пассивном залоге(III be sent for.);
- глаголами с пассивным инфинитивом(must be operated.);
- различием употребления глаголов to be и to go;
- восклицательными предложениями(What wonderful weather we are having today! How wonderful the weather is);
- побудительными предложениями с глаголом let(Let's do it!);
- придаточными предложениями с союзами who, what, whom, which, whose, why, how;
- придаточными предложениями времени и условия с союзами if, when, before, after, until , as soon as и особенностями пунктуации в них;
- использованием глаголов в present simple в придаточных времени и условия для передачи будущности;
- вопросами к подлежащему.

Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать в речи предложения с конструкциями as... as;not so... as; either... or; nither... nor;*
- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Cодitional II-if I were you, I would start learning French.);*
- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, might, would.*

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Обучающийся 7 класса научится:

- способам поздравления с различными праздниками;
- способам выражения предпочтения и неприятия, удивления, согласия и несогласия;
- способам сделать свою речь более вежливой;

Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:

- *распознавать государственную символику;*
- *некоторым типичным сокращениям;*
- *различным видам национально-маркированной лексики .*

КОМПЕНСАТОРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Обучающийся 7 класса научится:

- употреблять синонимы;
- описывать предмет, явление;
- обращаться за помощью.

Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:

- *умению пользоваться языковой догадкой;*
- *умению использовать перифраз.*

Учащиеся также должны быть в состоянии в конце второго этапа обучения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

8 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Говорение

Обучающийся 8 класса научится:

- начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», «как?», «с кем?», «почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;
- выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;
- высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;
- делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:

- вести комбинированный диалог;
- давать интервью.

Аудирование

Обучающийся 8 класса научится:

- понимать *основное содержание* несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые веши; выделять главное, опуская второстепенное;
- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в тексте;
- отделять главные факты от второстепенных.

Чтение

Обучающийся 8 класса научится:

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);
- понимать текст на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного

анализа, использования словаря; кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение, соотносить со своим опытом;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов);

Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:

- пользоваться сносками и справочниками;
- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты.

Письмо и письменная речь

Обучающийся 8 класса научится:

- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах)-80-90 слов.

Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:

- делать выписки из текста;
- составлять план текста.

Графика и орфография

Обучающийся 8 класса научится:

- правилам чтения и орфографии, с опорой на знание букв английского алфавита, основных буквосочетаний и звуко-буквенных соответствий, полученных в начальной школе.
- применять эти знания на основе изучаемого лексико-грамматического материала.
- писать транскрипционную запись лексической единицы,
- читать слова по транскрипции.
- писать слова активного вокабуляра по памяти.

Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся 8 класса научится:

- произносить на слух все звуки и звукосочетания английского языка.
- соблюдать нормы произношения(долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными). Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), деление предложения на синтагмы (смысловые группы). Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений.

Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:

- различать на слух британский и американский варианты английского языка

Лексическая сторона речи

Обучающийся 8 класса научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы(слова, словосочетания. Реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 8 класса;
- употреблять в устной и письменной речи изученные лексические

единицы(слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в их основном значении, в том числе многозначные, в пределах тематики 8 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- продуктивному минимуму около 800 ЛЕ и рецептивному-около 1200 ЛЕ
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: —аффиксация— суффиксы для образования существительных: -tion (translation), -ing (feeling), -ment (government),-ness (darkness), -th (length); суффиксы для образования прилагательных -ful (wonderful), -y (sunny), -al (musical),-an (Russian), -less (timeless), -ly (kindly), -able(readable); суффикс для образования наречий -ly (strongly);префикс для образования прилагательных и существительных: un- (unhappy, unhappiness);
- конверсия — образование прилагательных и глаголов на базе субстантивной основы (chocolate— a chocolate cake,supper — to supper);
- словосложение (sunflower, raincoat, classroom, etc.). в пределах тематики и в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
- прилагательным и глаголам, управляемыми предлогами(Ш be afraid of, to be sure of, to be good at etc)
- использованию лексем (so beautiful, such a nice song);
- речевым клише для выражения : предпочтения, удивления, пожелания и т.д.

Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;*
- *находить различия между явлениями синонимами и антонимами;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам(артиклям, аффиксам и др.)*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся 8 класса научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения:
- исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными (glass-a glass);
- именами существительными , употребляемыми только во множественном (shorts) и только в единственном (money) числе;
- особыми случаями образования множественного числа существительных: (foot-feet);
- именами существительными, заканчивающиеся на -s, -x,-ch,-sh,-f,-y(bus-buses);
- употреблением артиклей с географическими названиями, названиями языков, наций и отдельных их представителей;
- употреблением нулевого артикля перед существительными school, hospital etc.
- возвратными местоимениями(myself, himself..);
- абсолютной формой притяжательных местоимений (mine, ours..);
- отрицательным местоимением no и его эквивалентами not a, not any;
- местоимениями any, anybody в значении «любой, всякий»;
- местоимениями some, somebody, something в вопросах, по сути являющихся просьбой или предложением;
- степенями сравнения прилагательных;
- супплетивными формами образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных (good-better-the best);
- сравнением прилагательных в структурах as...as;not so\as..as, а также в

- конструкциях the more\longer.. .the more\less;
- порядковыми числительными в том числе супплетивными (first, second..);
- количественными числительными;
- наречиями времени just, already, never.. И их местом в предложении;
- временными формами past simple(вопросы и отрицания), future simple, past progressive, present perfect, present perfect progressive, past perfect;
- временами в оппозиции друг к другу;
- сопоставлением времен present progressive future simple, и оборота to be going to для выражения будущего;
- модальными глаголами и оборотами: may, must, should, need, have to, be able to;
- глаголами, не употребляющимися в продолженных формах: know, understand..);
- инфинитивом в функции определения(water to drink..);
- конструкцией used to do something для выражения повторяющегося действия в прошлом;
- конструкцией shall I do something для предложения помощи и получения совета;
- структурой have got;
- глаголами to look, to seem, to appear, to taste, to sound, to smell в качестве связочных глаголов (The music sounds loud);
- переводом прямой речи в косвенную; согласованием времен(future in the past);
- глагольными формами в future simple, past simple ,present simple passive;
- глаголами, управляемыми предлогами в пассивном залоге(Ш be sent for..);
- глаголами с пассивным инфинитивом(must be operated.);
- различием употребления глаголов to be и to go;
- восклицательными предложениями(What wonderful weather we are having today! How wonderful the weather is);
- побудительными предложениями с глаголом let(Lets do it!);
- придаточными предложениями с союзами who, what, whom, which, whose, why, how;
- придаточными предложениями времени и условия с союзами if, when, before, after, until , as soon as и особенностями пунктуации в них;
- использованием глаголов в present simple в придаточных времени и условия для передачи будущности;
- вопросами к подлежащему.

Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать в речи предложения с конструкциями as...as;not so...as; either...or; nither... nor;*
- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Coditional II-if I were you, I would start learning French.);*
- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, might, would.*

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Обучающийся 8 класса научится:

- этикетным особенностям приема гостей ;
- способам выражения политкорректности;
- способам выражения сомнения;

Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:

- сопоставлению культур;
- различиям британского и американского вариантов английского языка;
- использованию.

КОМПЕНСАТОРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Обучающийся 8 класса научится:

- давать комментарий;
- описывать предмет, явление;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями.

Обучающийся 8 класса получит возможность научиться:

- умению пользоваться языковой догадкой;
- умению использовать подстрочные ссылки.
- умению игнорировать незнакомые слова в процессе просмотрового чтения.

Учащиеся также должны быть в состоянии в конце второго этапа обучения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

9 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в

- соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
 - *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- *воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;*
- *воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- *читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;*
- *читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;*
- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;*
- *выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- *заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);*
- *писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);*
- *писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100-120 слов, включая адрес);*
- *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы,*

диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
 - - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-mg*;
 - - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-mg*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
 - - наречия при помощи суффикса *-ly*;
 - - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;
 - - числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.*);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There* + *to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I - *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II - *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных

формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*

- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*