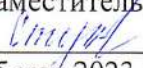


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9  
города Аткарска саратовской области

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
 Стукалина О.Н.  
15 мая 2023 г.



«Утверждаю»

Директор школы  
Жилкина Ф.С.  
15 мая 2023 г.

Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
МОУ-СОШ №9  
города Аткарска Саратовской области  
«ТриДевятое царство»  
2022-2023 учебный год

### **Цели программы:**

- Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
- Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Основные задачи программы:**

- Создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.
- Провести пропаганду безопасности жизнедеятельности.
- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
- Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
- Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.
- Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений.
- Расширить двигательную активность.
- Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
- Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
- Расширение знаний о малой родине, людях родного края.
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

### **Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Для учащихся организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием, которая функционирует на базе МОУ-СОШ № 9 города Аткарска Саратовской области.

В 2023 году предполагается оздоровить 60 обучающихся.

Площадку будут посещать ученики в возрасте от 7 до 11 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительной площадки.

Центром воспитательной работы площадки является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных

#### **нормативно-правовых документов:**

- Закон РФ “Об образовании”
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 24. 11. 2010 № Пр-3418 по вопросам организации детского оздоровительного отдыха
- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».

#### **Реализация программы включает:**

##### **I. Подготовительный этап:**

- подбор кадров;
- комплектование группы детей;
- разработка документации.

##### **II. Организационный этап:**

- выявление и постановка целей развития коллектива;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к деятельности по реализации программы.

##### **III. Основной этап, когда дети, педагоги, организаторы программы:**

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе и окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье

##### **IV. Заключительный этап**

- педагогический анализ результатов;
- оформление отчёта

## **Принципы Программы:**

- принцип гуманизации отношений,
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интерес и потребности: интеллектуально познавательные, художественно – творческие, организаторско – лидерские, спортивно-оздоровительные и др.;
- принцип массовости и добровольности участия в делах площадки;
- принцип свободы и творчества;
- принцип единства оздоровительной и воспитательной работы;
- принцип социальной активности: включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий;
- принцип безопасности;
- принцип учёта индивидуальных особенностей детей;
- принцип дифференциации воспитания
- принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.
- принцип уважения и доверия.

## **Педагогические методы:**

- метод коллективного действия;
- демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

## **Условия реализации:**

1. Лагерь организуется на базе МОУ-СОШ №9 города Аткарска Саратовской области.

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства).

2. **Кадровые условия:**

- директор площадки;
- воспитатели;

3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере:**

- директор и сотрудники летней оздоровительной площадки несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

## **Перечень основных мероприятий программы:**

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;
- Обновление содержания и форм работы по организации работы площадки;
- Совершенствование уровня деятельности летней оздоровительной площадки при школе;
- Методическое обеспечение;
- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей малой Родины, изучением духовно - нравственных традиций, традиций семьи и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

## **Спортивно - оздоровительная деятельность**

- Охрана и укрепление здоровья школьников,
- Совершенствование их физического развития,
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) утренняя зарядка;
- 2) развитие движений;
- 3) соблюдение гигиены.

Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно - досуговая деятельность** состоит из следующих мероприятий:

- Тематические праздники, викторины, коллективные творческие дела;
- Концерты (караоке);
- Конкурсы декоративно-художественные;
- Развлекательные программы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Социально – значимое.** Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

## **Режим дня**

**8:00 – 8:30** - приём детей, утренняя линейка

**8:30 – 9:00** – зарядка

9:00 – 9:30 -завтрак

**9:30 – 10:30** – занятия на свежем воздухе

**10:30 – 11:30** – мероприятия

**11:30 – 14:00** – линейка, уборка и уход детей домой.

## **Система стимулов и поощрений**

К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов - лепесточков, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

- Красный – цвет сотрудничества, милосердия
- Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей
- Жёлтый – цвет веселья и задора
- Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни
- Голубой – цвет трудолюбия и чистоты
- Синий – цвет лидерства
- Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

## **Законы:**

1. Закон точного времени.
2. Закон доброты.
3. Закон порядочности.
4. Закон дружбы
5. Закон безопасности.
6. Закон взаимовыручки.
7. Закон чистоты и порядка.

## **Заповеди:**

1. Все - одна семья.
2. Один за всех и все за одного.
3. Порядок, прежде всего.
4. Каждое дело вместе.
5. Всё делай творчески.
6. Даже если трудно, доведи дело до конца.
7. Чистота – залог здоровья.

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
  2. Материалы для оформления и творчества детей.
  3. Наличие канцелярных принадлежностей.
  4. Аудиоматериалы и видеотехника.
  5. Призы и награды для стимулирования.
- Ватман 8 листов.
  - Писчая бумага
  - Цветная бумага 5 уп.
  - Краски гуашевые 2уп.
  - Грамоты 15шт.
  - Мел разноцветный 5уп.
  - Шахматы
  - Скакалки и обручи 5наб..

## **Предполагаемые результаты**

- Сохранение количества учащихся, охваченных организационными формами отдыха и труда на площадке.
- Ограждение детей от возможности совершения правонарушений в каникулярный период.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
- Приобретение новых знаний о родном крае, Родине.
- Творческий рост педагогов, реализующих проект летнего оздоровления детей.