

Учебный предмет «Литература. Базовый уровень» для обучающихся 5-9 классов

(срок реализации _5 лет)

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения. Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья.

Основные разделы дисциплины:

- Мифология. Фольклор.
- Литература первой половины XIX века.
- Литература второй половины XIX века.
- Литература XIX–XX веков.
- Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной.
- Юмористические рассказы отечественных писателей XIX– XX веков.
- Произведения отечественной литературы о природе и животных
- Литература XX–XXI веков.
- Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне»
- Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства
- Произведения современных отечественных писателей-фантастов
- Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути
- Произведения приключенческого жанра отечественных писателей
- Литература народов Российской Федерации. Стихотворения
- Зарубежная литература.

Формы контроля

Индивидуальная, групповая работа, составление таблиц, синквейнов, кластеров, тесты,

ответы на вопросы, устные и письменные, проверяющие уровень умения анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения, персонажей, давать их сравнительные характеристики;

выявлять элементарные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;

понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений,

пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ,

отвечать на вопросы по прочитанному произведению,

создавать устные и письменные высказывания разных жанров, сочинения, эссе,

участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении,

давать аргументированную оценку прочитанному.

Учебный предмет «**Русский язык. Базовый уровень**» для обучающихся 5-9 классов
(срок реализации _5 лет)

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Основные разделы дисциплины

Общие сведения о языке. Язык и речь

Текст

Функциональные разновидности языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Орфография

Лексикология

Морфемика.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Морфология. Культура речи. Орфография

Самостоятельные части речи

Служебные части речи

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Прямая и косвенная речь

Формы контроля устный опрос, письменный опрос, диктант, контрольная работа, проверочная работа, работа в тетрадях на печатной основе, тест, сочинение, изложение, проекты;

Вопросы, направленные на проверку сформированности уровня умений

понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи,

устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста;

формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;

подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста,

осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, диктанта,

редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность),

владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из

лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности,
представлять сообщение на заданную тему в виде презентации,
осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией;
пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
использовать толковые словари