

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 9 города Аткарска Саратовской области
Структурное подразделение - детский сад «Колокольчик»
Муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 9 города Аткарска Саратовской области

412420 Саратовская область
г.Аткарск ул.Советская, 88
тел.(845-52) 3-31-91
3-15-21

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2023г.



Утверждаю
И.О. директора МОУ-СОШ №9 г.Аткарска
Т.А. Селина
Приказ № 30 от 30.08 2023г.

Планирование воспитательно-образовательной работы
в подготовительной к школе группе «Анютины глазки»
общеразвивающей направленности
на 2023-2024 учебный год.

Разработчики:
Воспитатели: Шалдина С.Н.

г.Аткарск 2023г.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе на 2023-2024 учебный год

Дата	Тема недели: Скоро в школу! Цель: Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя. Развивать речь, мышление, воображение.					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Сентябрь	Совместная деятельность детей и педагога					Папки-передвижки «День знаний» Наглядная информация: Возрастные особенности детей 6-8 лет. Организация нового учебного года. Вопросы и предложения. Родительское собрание: Возрастные особенности детей. Начало учебного года
	Беседа «Что означает слово «Дружба» - Ц: воспитание нравственности и взаимовыручки Рассматривание иллюстрации «Уроки дружбы» Д/и: «У нас порядок», «Куда положить предмет» Д/и: «Что нужно к школе»		Беседа по серии картинок «Дети идут в школу» Чтение стихотворения А. Барто «В школу»	Декоративное рисование «Лето красное прошло»	П/и: Волк во рву, Кот и мыши	
	Самостоятельная деятельность					
	С./р. Игра «Школа» сюжет «Выбор осенней одежды»	Рассматривание альбома «Осень» Сбор гербария	Выслушать рассказы детей по теме: «Как мы убирали урожай на даче»	П/И «Третий лишний» «Совушка»		
	Тема недели: Две столицы России Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о России, Санкт-Петербурге и Москве. Закрепить и обобщить знания о достопримечательностях городов и их архитектуре. Формировать у детей гражданско-патриотические чувства, воспитывать чувства толерантности.					
Совместная деятельность детей и педагога						
Тематическая беседа с использованием ИКТ на тему: «Россия. Две столицы»	Презентация «Наша Родина – Россия», фильм «Моя Россия» Рассматривание иллюстраций «По Улочкам Санкт-Петербурга»	Разучивание стихотворений о Москве. А.Л.Барто «Я живу в Москве» и Н.Забилы «Наша Родина» Диигра «Говори, не задерживай»	Слушание музыки «Ромашковая Русь».	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей»		
Самостоятельная деятельность						
Театрализованная игра «Как листочки выбрали для себя домики» Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах.	Ситуативный разговор и речевая ситуация: «Если ты потерялся на улице города?»	Рассматривание в книжном уголке иллюстраций на тему «Осень», «Листопад», книг о природе А.С. Пушкина, Ф.И. Тютчева,	Рисование Тема: С чего начинается Родина?	П/и: Ловишки с мячом. Змейка.		

<p>Тема недели: Леса России Цель: Создать условия для формирования представлений у учащихся о лесе, как о природном сообществе; сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с яркостью леса; выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов</p>					
Совместная деятельность детей и педагога					
Ситуативный разговор «Не делай того, чего надо стыдиться» Рассказывания по моделям «Правила поведения в осеннем лесу»	Беседа «Лес – многоэтажный дом». Беседа «Почему природа должна быть чистой»	Чтение И. Токмакова «Ясень-ясенек» Д/И «Закончи предложение»	ЛЕПКА Лебедушка. (коллективная на фольге) РИСОВАНИЕ С натуры «Ветка рябины»	П/И «Пустое место» «Горелки».	
Самостоятельная деятельность					
Загадывание детьми загадок. Д/У «Какой лист» С-р/И «Путешествие в осенний лес»	Д/и «Сложи картинку», «Найди отличия». «Что изменилось»		Конструирование «Корзиночка»	П/и: Перелет птиц. Лягушки и цапля.	
<p>Тема недели: День города Цель: Сравнить явления природы по признакам различия и сходства. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) о родном городе. Расширять представления о творческих профессиях.</p>					
Совместная деятельность детей и педагога					
Беседа «Край, в котором мы живем», «Что мы знаем о месте где живем?»	Беседа: «Моя улица, мой дом, домашний адрес»	Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень».	Рисование «Осень в моем городе»	П/и: Жмурки. Полоса препятствий	
Самостоятельная деятельность					
С/р «Путешествие по городу» Игра «Я-скульптор»	Д/и «Сложи картинку», «Найди отличия». Рассматривание альбома «Город Аткарск».	Рассматривание картины «Осень» И. Левитан	Рассматривание картин: Л. Бродская. Сентябрьский день. А.Лактионов. Теплая осень.		
<p>Тема недели: Детский сад — мой второй дом Цель: Расширять и уточнять знания детей об игрушках в группе, о помещениях и сотрудниках детского сада.</p>					
Совместная деятельность детей и педагога					
Беседа профессия воспитателя. Экскурсия по детскому саду, по групповым помещениям.	Беседа «Что мы любим делать в детском саду».	Рассказ по картинкам сюжетные картинки на темы - Мой детский сад; - Работники детского сада	<i>Рисование.</i> Тема: Мой детский сад. <i>Музыка-подготовка к празднованию Дня дошкольного работника.</i>	П/и «Хомкина зарядка», «Собираем ягоды для птичек», «Птицы в гнездышках».	
Самостоятельная деятельность					
С.р. игра «Учимся не сориться»	Рассматривание картинок «Дети в детском саду».	Раскрашивание книжек-раскрасок по литер. произведениям:			

Дата	<p>Тема недели: Животный мир нашей планеты и его охрана Цель: Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.</p>					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями	
Совместная деятельность детей и педагога						Спортивная эстафета ко Дню отца в России Экологическая акция ко Всемирному дню конфет
Беседа «Культура поведения».	Д/и «Сложи животное». Рассматривание глобуса. Отгадывание загадок о животных. Беседа «Животный мир нашей страны»	Чтение С. Маршак «Детки в клетке». Пальчиковая гимнастика «Слон и лев». Акимовкин. «Жил-был медведь», «Жил-был ёжик», «Жила-была лисица, «Чем кролик на зайца похож», «Природа-чудесница».	Лепка «Собака со щенком» Лепка. «Угощение для зверушек»	П/и «Ловишки», «Третий лишний»		
Самостоятельная деятельность						
Рассматривание карты полушарий. Д/и «Природные зоны», «Мир животных». Ситуативный разговор «Какие домашние животные есть у вас?».	Энциклопедия «Все о животных». Природный материал. Формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении разнообразных задач.	Совершенствовать умение составлять рассказы по содержанию картин		П/и «Повтори наоборот», «Сбей грушу»		
<p>Тема недели: Разнообразие растительного мира России Цель: Знакомить с многообразием родной природы. Расширять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, леса), их разновидностях, об урожае в лесу. Уточнять названия, отличительные признаки и качества ягод и грибов. Знакомить детей с пользой ягод и грибов для здоровья. Систематизировать знания об использовании грибов, ягод в пищу, об их заготовке, учить избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>						
Совместная деятельность детей и педагога						
Рассматривание предметных картинок «Овощи», «Фрукты», «Ягоды» Презентация «Зачем мы употребляем в пищу овощи, фрукты и ягоды» Рассказ педагога «Как витамины помогают нашему организму»	Рассматривание открыток смешанного сибирского леса» Беседа на тему « То, что растет – живое!»	Чтение Горбунов А., Дикая роза: (шиповник) Составление рассказа по картине «Осенний лес»	Лепка «Угостим кукол вкусным и полезным обедом»	П/и"День – Ночь", "Прыг скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг пня.		
Самостоятельная деятельность						
Сюжетно-ролевые игры по желанию детей		Д/и «Неоконченный рассказ» «Полезно - вредно»				

Октябрь

<p>Тема недели: Сельские профессии Цель: Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям; Учить уважать и ценить каждую из профессий; Формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.</p>					
Совместная деятельность детей и педагога					
<p>Беседа на тему «Как трудились наши предки». Чтение пословиц о труде. Рассматривание тематического альбома «Кем быть? Кто важнее?»</p>	<p>Беседа «Что такое профессии на селе?» Д/и « Узнай профессию»</p>	<p>Чтение книги С. Шуртакова «Зерно упало в землю». Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь»</p>	<p>Сюжетная аппликация «Наш город»</p>	<p>П/и: Жмурки. Полоса препятствий</p>	
Самостоятельная деятельность					
<p>Рассматривание зерен, колосьев, муки. Д/и «Орудия труда земледельца», «Кому что нужно для работы»</p>		<p>Д/и «Испорченный телефон» «Как хлеб на стол пришел?».</p>		<p>П/и «Кто самый меткий?»</p>	
<p>Тема недели Многообразие мира профессий Цель: расширение представлений о труде людей разных профессий, воспитание уважения к людям труда и желания трудиться. Расширять представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь</p>					
Совместная деятельность детей и педагога					
<p>Сюжетные картинки с изображением людей различных профессий «На стройке» Тематический альбом «Профессии».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по темам «Профессии», предметные картинки по теме, альбом «Профессии».</p>	<p>Чтение Маршак С.Я. «Почта»; - Аким Я. «Неумейка»; - Братья Гримм «Бременские музыканты»;</p>	<p>Рисование Такие разные художники</p>		
Самостоятельная деятельность					
<p>Дидактическая игра «Кто, чем занимается?».</p>	<p>Тематический альбом «Профессии». Растения, леечки, палочки для рыхления, фартуки. Трафареты, раскраски, конструкторы.</p>	<p>Заверши предложение: «Кто, чем занимается», воспитатель начинает предложение, дети должны его закончить. Врач...лечит людей. Сапожник ... чинит обувь. Учитель ... учит детей. И т.д.</p>			

Дата	Тема недели: Родная страна . День народного единства Цель: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.						
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями	
Ноябрь	Совместная деятельность детей и педагога						Раздача памяток на тему «Что такое информационная безопасность ребенка» Совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России
	Беседа «Какие люди живут в нашей стране». Формировать представление детей о России, как о многонац-ой, но единой стране. Рассматривание карты России.	Презентация «Национальные костюмы». Познакомить с национальными костюмами народов проживающих в России	. Чтение Н.Ф.Виноградова «Что такое Родина? Заучивание пословиц о Родине.	Аппликация «Моя Россия» Рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами»	П/ и «Мы, веселые ребята»		
	Самостоятельная деятельность						
	Ситуативный разговор «Когда дружба помогает, а когда мешает».	Карта России. Серии картинок (до 6 – 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).	Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины. Чтение сказки в обр. К. Ушинского «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться». Пальчиковая гимнастика «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».	Прослушивание муз. Композиций о России	Скакалки. Учить самостоятельно организовывать подвижные игры.		
	Тема недели: Полезные ископаемые России Цель: дать представление о полезных ископаемых и об использовании их, формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам.						
	Совместная деятельность детей и педагога						
	Ситуация для общения. «Свойства песка, глины и камня». «Кладовая природы»	Работа с глобусом, картой; изучение некоторых природных зон региона; изучение поверхности земной коры. Опыт: «Почему говорят: крепкий, как камень?».	Подборка иллюстраций и фото с изображением разных способов добычи полезных ископаемых. Подборка фотографий гербов городов, на которых изображена соль. Яна Баклыкова «Сказ о соли». Бажов «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы».	Э. Григ «В пещере горного короля». «Каменный оркестр» (музыкальная игра с камнями) Лепка «Малахитовые бусы»			

		И.Н. Рыжова «О чем шептались камни?». Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами?».			
Самостоятельная деятельность					
	Рассматривание настоящих ювелирных украшений и украшений на картинах знаменитых портретистов, рассматривание журналов и каталогов с фотографиями ювелирных украшений.		Рисование по сюжету сказки «Серебряное копытце»		
Тема недели: Народы разных стран Цель: Дать детям понятие о том, что на планете Земля много разных континентов, на которых разные климатические условия и поэтому на них проживают люди разных рас. Формировать представления о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностях людей.					
Совместная деятельность детей и педагога					
Беседа. «Какие люди живут на земле» Рассматривание альбома «Народы мира»	Д/И «Знаешь ли ты?» Беседа и рассматривание альбома «Жилища народов мира» Презентация « Народы мира»	Чтение. О. Дриз «Разноцветный мальчик»	Рисование. «Люди в национальном костюме»	П/и «Не попадись». «Северный и южный ветер»	
Самостоятельная деятельность					
С/р игра «Детский сад», «Семья»	Рассматривание энциклопедий о народах мира.	Чтение по выбору детей. «Сказки народов мира»	Коллаж. «Дружат дети всей земли»		
Тема недели: Семья и семейные традиции народов России Цель: расширение представлений детей о родственных связях (дядя, тетя, племянник и т.д.), закрепление знаний домашнего адреса, имен и отчеств родителей, формирование интереса к своей родословной, представления о семейных традициях, воспитание стремления радовать старших своими хорошими поступками, уважительно относиться к труду и обязанностям членов семьи.					
Совместная деятельность детей и педагога					
Беседа на тему «Мой дом. Моя семья».	Беседа с детьми о профессиях родителей с целью расширения представлений о семье, о родительских обязанностях.	Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья». Чтение «рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице».	Лепка «Цветы в вазе для мамы»	П/ и «Где мы были, мы не скажем...»	
Самостоятельная деятельность					
Создание игровой ситуации на тему «Семья»	Беседа на тему «Этичные и неэтичные поступки	Д/и «Угадай что в мешочке» «Скажи по-другому» Д/и «Моя квартира»			

Дата	Тема недели: Герои нашей Родины Цель: формировать у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию, систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники, развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской Армии от Древней Руси до современности, развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми.						
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями	
Декабрь	Совместная деятельность детей и педагога						
	Д/и «Кто где служит» С.р. игра "Морской поход" Ситуативная беседа «За стол – с чистыми руками»	Беседа с презентацией «Есть такая профессия - Родину защищать» Беседа «Мой папа - солдат» Просмотр презентации "Наша Армия родная"	Пальчиковая гимнастика «Бойцы» Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».	Лепка "Солдат на посту" Рисование «На страже Родины»	П/и «Пограничники и парашютисты»	Анкетирование «Безопасность детей в интернете» Тематическая ярмарка «Новогодняя игрушка»	
	Самостоятельная деятельность						
	С.р. игра "На страже границы" Настольная игра с солдатиками и военной техникой	Д/и «Летает, плавает, бежит»	Игровая ситуация «Если бы я был солдатом»				
Тема недели: Зима сезонные изменения природы родного края Цель: Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, обособленностях деятельности людей в зимний период; о безопасном поведении зимой. Обогащать представления о зимних явлениях в живой и неживой природе, учить устанавливать связи и закономерности. Расширять знания о подготовке животных к зиме. Расширять познавательный интерес о Севере и его обитателях.							
Декабрь	Совместная деятельность детей и педагога						
	Беседа «Здравствуй, гостья зима!» (презентация)	Беседа «Декабрь год кончает, зиму начинает» Презентация «Волшебница зима»	Рассматривание картины В. Ф. Токарева «Зимушка зима», иллюстрации – зимние пейзажи. Д/игра: «Что с начало, что потом». Чтение сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	Слушание музыкальных композиций П.И. Чайковский «Зимнее утро», «Зимний лес» Рисование. «Зимний пейзаж»	П/и «Мороз Красный нос», «Пружинки»		
	Самостоятельная деятельность						
Сюжетно ролевые игры по желанию детей	Беседа «Опасные поступки. Умей сказать «Нет!»	Д/и «Затейники», «Я мечтал ..(мечтаю)», «Назови пару». «Какой звук удивился»	Рассматривание картин русских художников, слушание произведений поэтов и композиторов о зиме.	П/игра «Охотники и звери» «Два Мороза»			

<p>Тема недели: Новогодние традиции мира Цель: Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и других странах; закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Рассказать детям о городе Великий Устюг – родине Деда Мороза, рассмотреть фотографии с изображением дома Деда Мороза и др.</p>					
Совместная деятельность детей и педагога					
Беседа на тему «Как я провел выходные» Беседа «Что можно подарить другу на Новый год»	Беседа «Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.	Дидактическая игра «Где спряталась Снегурочка?» «День, ночь – сутки прочь» Чт. стихотворения Е. Михайловой «Что такое Новый год?» Разучивание песни «К нам приходит Новый год»	Рисование «Наступает Новый год»		
Самостоятельная деятельность					
Ситуативный разговор «Зачем нужны праздники?»	Иллюстраций с изображением новогодней тематики для рассматривания. Раскраски на тему «Новый год».	Д/и «Где спряталась Снегурочка?» «День, ночь – сутки прочь».	Иллюстраций с изображением новогодней тематики для рассматривания. Раскраски на тему «Новый год».		
<p>Тема недели Все встречают Новый год – дружно встали в хорювод Цель: Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.</p>					
Совместная деятельность детей и педагога					
Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран. Театрализация сказки «Морозко»	Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом?» Ситуативный разговор «Мороз и метал»	Творческое рассказывание «Моя любимая елочная игрушка» Разучивание стихотворения И. Черницкой «Самый главный из гостей».	Рисование «Морозные кружева» Прослушивание музыкальной сказки «Школа снеговиков» из сборника новогодних песен	П/и «Заморожу» «Я Мороз синий нос»	
Самостоятельная деятельность					
Беседа «Как вести себя на празднике?» - закреплять правила поведения		Д/и «Послушай и расскажи»			

Дата	Тема недели: Этикет и его история Цель: Приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений.				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие Работа с родителями
Январь	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседа по вопросам: «Что такое этикет? Что значит быть вежливым? Что означает: вежливость на каждый день?» «Будь всегда вежливым».	Беседа «Зачем мы говорим спасибо?» Познакомить с понятиями добродушие, приветливость.	стихотворений М. Дружининой «Кто знает волшебное слово?» Чтение нанайской сказки «Айога». Пальчиковая гимнастика «На елке».	Слушание музыки П.И. Чайковского – «Времена года» - «Святки».	Консультация «О воспитании вежливости детей дошкольного возраста».
	Самостоятельная деятельность				
	Ср./И «Идем в магазин за подарками»		Чтение и рассматривание книги С.А. Насонкиной “Уроки этикета” глава “Кто придумал этикет”.	Рисование «Край в котором я живу».	
	Тема недели: Путешествие на Север (Народы Севера, животный и растительный мир) Цель: Расширять знания и представления детей о климатических условиях Севера (Арктика и Антарктида), о животных Севера, о приспособлении их к холодам, о растительном мире Севера.				
Совместная деятельность детей и педагога					
Внести плакат «Животные Севера», детские энциклопедии о животных, раскраски. Д/и «Лото» «Узнай по силуэту». «Найди 9 отличий»	Беседа «Животные зоопарка. Откуда они?» «Что помогает животным приспособиться и выжить в дикой природе?». Опытно-экспериментальной деятельность «Почему на Севере растут низкорослые деревья?»	Проблемная ситуация «Пингвин – это животное или птица? Что было бы, если пингины умели летать?»	Рисование «Животные Севера» Лепка «Деревья зимой»	П/ игра «Хитрая лиса»	
Самостоятельная деятельность					
Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Животные Севера»	Игры головоломка: «Логический поезд», «Танграм»	Вспомнить и повторить стихи о России			
Тема недели: Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады Цель: Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны и о роли родного города Санкт – Петербурга (Ленинграда) в этих событиях; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, родному городу; расширять знания о героях ВОВ, героях Блокадного Ленинграда.					

Совместная деятельность детей и педагога					
Внесение в развивающую среду иллюстрации на патриотическую тему «Блокада Ленинграда».	Беседа с презентацией «Дорога жизни». «Мир строит, а война разрушает».	Чтение; Н. Ходза «Дорога жизни»; Н. Богданов «Лист фикуса»; Г. Черпашин «Бессмертный горнист»; А. Маркуша «Я – солдат, ты солдат»; С. Баруздин «Шел по улице солдат»; А. Митяев «Почему Армия всем родная».	Лепка: «Разорванное кольцо блокады Ленинграда». Слушание музыки П.И. Чайковского	П/и «Ловишки». «Пройди, не задень»	
Самостоятельная деятельность					
С. р. игра по выбору детей. Учить подбирать необходимое оборудование к игре, распределять роли, развивать сюжет игры, связывать несколько сюжетов.		Работа в уголке книги: рассматривание фото, иллюстраций, книг о войне. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, родному городу.		П/и «Мяч водящему»	
Тема недели: В мире транспорта и механизмов. Безопасность на транспорте Цель: закрепить знания детей о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения), классифицировать транспорт. Рассказать об истории возникновения транспорта. Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретён человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их, о значении транспорта в жизни современного общества.					
Совместная деятельность детей и педагога					
Беседа на тему «Транспорт» - закрепить знания детей о видах транспорта. Д/и «Кто больше назовёт автомобилей» (легковые, грузовые) Создание выставки «Транспорт».	Беседа на тему «Зачем нужны дорожные знаки» Дидактические игры: «Назови одним словом». «Из чего –какой?». «Летает – не летает». «Плавает – не плавает». «Кто управляет?»	Дидактическая игра «Подбери признак»: машина (какая?) — ..., самолет (какой?) — Беседа на тему «Транспорт: наземный, воздушный, водный» Чтение и разучивание стихотворения «Шофёры»	Рисование «Транспорт будущего» Конструирование водного транспорта. (Лего, деревянный конструктор)	П/и «Не ошибись «Попади в обруч»	
Самостоятельная деятельность					
С/р игра «Автобус», «Гараж»		Рассматривание иллюстраций машин в книгах, энциклопедиях, журналах, альбомах.			
Тема недели: Великие учёные нашей страны и их изобретения Цель: Уточнить и систематизировать знания детей науке, профессия Ученый, познакомить с разными науками, показать их значимость в жизни человека.					

	Совместная деятельность детей и педагога					
	Внести альбом с российскими учеными и их изобретения Ситуативный разговор «Без муки нет науки»	Рассказ воспитателя о новых достижений российских учёных России. Опытно-экспериментальная деятельность: ««Лед — это вода»-изучить агрегатное состояние воды.	Чтение Русской народной сказки «Никита Кожемяка» «О сколько нам открытий чудных» А. Пушкин	Рисование по мокрому слою бумаги «Пушистые зверята»	П/И "Льдинки, ветер и мороз", «Загони льдинку в ворота» «Чья пара скорей?»	
	Самостоятельная деятельность					
	Д/И «Найди лишнее» «Четвертый лишний»	Опытно экспериментальная «Снег в банке» «Цветные льдинки»		Лепка по замыслу		
Дата	Тема недели: Народная культура и традиции России Цель: расширять представления о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаев народов России, Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметам, поговорками, сказками. Приобщать к народным промыслам через выполнение собственных работ (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель). Воспитать уважение и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры.					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Февраль	Совместная деятельность детей и педагога					Индивидуальные беседы по запросам родителей. Обновить информационный уголок по теме «Народная культура и традиции».
	наглядно-дидактическую информацию по теме недели «Народная культура и традиции»	Д/и «Одень куклу в национальный костюм» Беседа-рассказ «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?» «Русский костюм».	Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок.	Рисование «Гжель ...» Лепка «Дымковские игрушки»	П/и «Пройди и не упади» «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».	
	Самостоятельная деятельность					
	Ситуативная беседа «Какие русские народные праздники вы знаете?»		Словесная игра «Попробуй объясни»			
	Тема недели: День защитника Отечества Цель: Расширять представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.					
Совместная деятельность детей и педагога						
	Д/и «Угадай род войск» Рассматривание фотографий пап о службе в Армии	Беседы с детьми «Что нужно военному», "Служат ли в Армии женщины?"	Чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок на военную тематику	Прослушивание гимна России. Лепка «Пограничник с собакой».	Игра с мячом «Я знаю пять названий»	
Самостоятельная деятельность						
	Словесная игра «Что нужно военному»		Д.и. «Кто защищает наши границы»	Строительно-конструктивные игры.		

<p>Тема недели: Подводный мир нашей планеты Цель: создать условия для выделения характерных признаков живых объектов, обитающих в водоемах, формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием. Обобщение и систематизация знаний детей о воде, воспитывать бережное отношение к ней. Расширять представления у детей с обитателями моря; закрепить знания о роли человека в сохранении чистой воды на планете.</p>						
Совместная деятельность детей и педагога						
Рассматривание фотоальбома: «Рыбы» Беседа с показом иллюстрации: «Что такое водный мир?»	Беседа «Путешествие в подводный мир» «Чем питаются рыбы?»	Чтение А.С. Пушкин «сказка о золотой рыбке»	Рисование «Золотая рыбка» аппликация: «Кто живёт в воде?»	П/И: «Аквариум»		
Самостоятельная деятельность						
Рассматривание пано «Подводный мир»	Логические задания. Игры В.Воскобовича	Рассматривание иллюстраций С изображением рыб. Беседа о строении рыб.		П/и «Ловишки с мячом» «Змейка»		
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями	
<p>Тема недели 8 марта. Праздник бабушек и мам Цель: Расширение гендерных представлений, формирование внимательного у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>						
Совместная деятельность детей и педагога						
Беседа «За что я люблю свою маму!» Ситуативный разговор о том как я поздравлю маму бабушку, сестрёнку в этот день».	Беседа о Международном женском дне, представление о государственном празднике», «За что я люблю свою маму!», «Как я помогаю своей маме».	Д /И « Назови ласково» маму, бабушку, сестру.	Рисование. «Мы с мамой улыбаемся» Прослушивание песен о маме	П/и «Пустое место» «Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль»	Консультация «Как сохранить традиционные ценности в семье» Групповое собрание «Осторожно, мультитки — информационная безопасность»	
Самостоятельная деятельность						
С/р игра: «Поход в театр»:	Настольно-печатные игры, иллюстрации, атрибуты для игровой деятельности.	Чтение: Г. Х. Андерсен «Старый дом»		П/и «Ракеты »		
<p>Тема недели Знаменитые люди России Цель: Продолжение знакомства детей с историей Родины, выдающимися личностями, людьми сыгравшую важную роль в развитии нашего государства. Рассказ детей о людях прославлявших Россию</p>						
Совместная деятельность детей и педагога						
Беседа «Их имена знает весь мир»	Беседа «Что мы расскажем иностранным гостям о нашей Родине»	Д/и «Нарисуем портрет словами» Д/ и «Ассоциации»	Рисование «По мотивам гжельской живописи »	П.и. "Кого назвали, тот и лови"		

Март	Самостоятельная деятельность					
	С.р. игра "Колл-центр".	Экспериментирование "Реактивный шарик".	Загадывание загадок о России.	Слушание произведений Глинки.	П.и. "Кто самый меткий".	
	Тема недели Путешествие в Крым Цель: воспитание у дошкольников патриотизма, гордости и уважения к своей Родине. Познакомить детей с историей возникновения праздника «Воссоединение Крыма с Россией»; развивать у дошкольников познавательный интерес, логическое мышление, память; расширять кругозор детей; развивать умение анализировать, делать выводы, способствовать развитию творческих способностей; воспитание толерантности и дружеских отношений между братскими народами					
	Совместная деятельность детей и педагога					
	Ситуативный разговор «Родина это...»	Беседы «С чего начинается Родина», «Крым и Россия – мы вместе» с просмотром презентаций	Чтение стихотворений о Крыме: Павлова Н.И. «Наш Крым»; «Алушта», «Добрый Крым», «Море» Огурцова Лидия; «Черное море»,	Аппликация «Флаг России и Крыма» Рисование «Крым и Россия вместе»	Спортивные эстафеты «Если мы едины – мы непобедимы»	
	Самостоятельная деятельность					
	Создание коллажа «Дружба не знает границ» Д/и «Сложи флаг и герб»	Рассматривание иллюстраций на тему: «Широка страна моя родная», «Моя страна - моя Россия», «Крымская весна», «Путешествие по Крыму»	Беседа «Что я знаю о Крыме»	Рисование, раскрашивание: «Частичка России – прекрасный Крым», «У моря, у Черного моря..»		
	Тема недели Неделя детской книги Цель: привитие детям любви к книге. Формирование интереса и потребности в чтении книги, создание партнёрских, дружеских отношений всех участников образовательных отношений.					
	Совместная деятельность детей и педагога					
	Д/и: «Доскажи словечко»; Игра – ситуация: «Что делать, если ты порвал книгу?», «Если бы не было книг?»;	Беседа о хранилище книг – библиотеке, библиотекаре, читателе. «Моя любимая книга», «Откуда пришла книга», «Где живут книги», «Важно ли уметь читать?»	Чтение рассказа А.Баркова, Р.Сурьянинова «Откуда пришла книга»	Аппликация «О чём расскажет наша книга»	П/и: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».	
Самостоятельная деятельность						
Дата	С/р игры: «Библиотека», «Издательский дом»; «Книжный магазин»	Беседа о хранилище книг – библиотеке, библиотекаре, читателе	Рассматривание рисунков иллюстраций: «Какие бывают книги» Литературная викторина «Наши сказки»	Прослушивание аудио сказок с музыкальным исполнением.		
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
	Тема недели Я расту. Я здоровье берегу Цель: воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку; расширять представления о полезной и вредной пище.					

Апрель	Совместная деятельность детей и педагога					Мастер-класс «Путешествие в волшебную страну эмоций»
	Ситуативный разговор: «От простой воды и мыла у микробов тают силы»	.Беседа на тему «Режим дня»	Чтение И. Семёнова «Учусь быть здоровым или Как стать неболейкой»	Рисование «Наполним холодильник полезными продуктами»		
	Самостоятельная деятельность					Консультация «Как психологически подготовить ребенка к школе»
	Ситуативный разговор: «Красивая осанка залог здоровья».	Рассматривание и обследование иллюстраций с режимными процессами в детском саду и дома, полезных и вредных продуктов	Д/ игры: «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Разложи на тарелках полезные продукты»			
	Тема недели: Всемирный день авиации и космонавтики Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.					
	Совместная деятельность детей и педагога					
	Беседа «Что такое космос»	Рассматривание книг, альбомов, открыток о космосе. Познакомить детей с трудовыми операциями, осуществляемыми космонавтами, об удивительных открытиях.	Заучивание стихотворения А. Хайта «По порядку все планеты».	Коллаж Космонавт летит в ракете	П/И Планеты	
	Самостоятельная деятельность					
	Игры со строительным материалом: «Строим космическую станцию».	Д/и: На космодром Беседа «Голубая планета - Земля».	Прослушивание космической музыки			
	Тема недели: Земля – наш общий дом (будь природе другом) Цель: закрепить представления детей о ценности природы; воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее. Итоговое мероприятие: Совместная работа Изготовление глобуса.					
Совместная деятельность детей и педагога						
Рассматривание глобуса-учить детей сопоставлять, делать выводы.	Беседа «Какая она, наша Земля?» «Дом, в котором мы живем»	Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия»	Рисование костюмов разных народностей, коллективная работа «Дети разных народов»	П/и – эстафета «Кто быстрее»		
Самостоятельная деятельность						
Ситуативный разговор на тему: «Для чего мы на Земле?»	Словесная игра «Почемучка»	Ситуативный разговор «Почему необходимо беречь и заботиться о планете? «Земля – наш общий дом»				
Тема недели: День Победы						

	Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине (малой Родине). Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками и героями Великой Отечественной войны. Уточнить представления о родах войск. Воспитывать уважение к людям военных профессий. Воспитывать гордость за страну, в которой мы живём. Формировать навык словообразования имён существительных, прилагательных.					
Май	Совместная деятельность детей и педагога					Акция «Бессмертный полк» Общее собрание «Итоги деятельности д/с в 2023-2024 учебном году»
	Экскурсия к вечному огню в городской парк г.Аткарск	Беседа «9 Мая – День Победы»	Чтение рассказа Л. Кассиля о ВОВ.	Рисование «Праздничный салют» Объёмная открытка «Голубь»	П/и «День – Ночь», «Прыг скок»»	
	Самостоятельная деятельность					
	С.р.игра «Офицеры».	Рассматривание в книжном уголке иллюстраций на тему «День Победы», портреты фронтовиков, дети –герои ВОВ	Составить рассказ вместе с детьми «Как мой дед (отец) был солдатом».		П/И «Мы солдаты», «Хитрая лиса»	
	Тема недели: Скоро в школу мы пойдем Цель: Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя.					
	Совместная деятельность детей и педагога					
	Экскурсия в школу	Беседа с детьми «Что такое школа?»	Рассмотреть альбом « Школы нашего города» Д/и «Первоклассник»	Рисование «Моя школа»	П/и «Мы веселые ребята»	
	Самостоятельная деятельность					
	Беседа с детьми о профессии «Учитель»	Д/и «Когда это бывает?» Д/У «Следим за внешним видом»		Прослушивание муз.композиций о школе		
	Тема недели: Скоро лето Цель: Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.					
Совместная деятельность детей и педагога						
Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков».	Беседа «Лето красное пришло». «За что вы любите лето?».	Чтение стихотворения «Вот и лето подросло» В. Данько.	Рисование.. Берёзовая роща Рисование на свободную тему	П/и «Солнце и тень»		
Самостоятельная деятельность						
Ситуативный разговор : «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Д/И «Что сначала, что потом».	Рассказ “Первая охота”. Как могут прятаться и маскироваться птицы?	Аппликация «Лето»	П/и «Вышибалы»		

