

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 9 города Аткарска Саратовской области
Структурное подразделение - детский сад «Колокольчик»
Муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 9 города Аткарска Саратовской области

412420 Саратовская область
г.Аткарск ул.Советская, 88
тел.(845-52) 3-31-91
3-15-21

Принята
на заседании педагогического совета
г.Аткарска
протокол № 1
от 30 августа 2023г.



Утверждаю

И.О.директора МОУ-СОШ №9

Т.А. Селина

2023г.

Планирование воспитательно-образовательной работы
в средней группе «Ромашка»
общеразвивающей направленности
на 2023-2024 учебный год.

Разработчики:
Воспитатели: Темирбулатова Ж.К

г.Аткарск 2023г.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе на 2023-2024 учебный год.

Дата	Тема недели: Здравствуй, детский сад! Цель: Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (повар, дворник). Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).						
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями	
01.09.2023-08.09.2023	Совместная деятельность детей и педагога						
	Беседа «Я и мои друзья» Цель: закреплять имена детей группы Беседа с детьми о празднике Дне Знаний. Рассматривание картинок и фотографий. Игровая ситуация «Мы уже совсем большие». С/р игра «Детский сад»	Решать проблемную ситуацию «Что делать, если...» Ситуативный разговор «Что такое детский сад?» Встреча с интересными людьми: тема «Труд взрослых в детском саду»	Д/и «Что это?» Цель: закреплять умение называть знакомые предметы, объяснять их назначение. Беседа «Мы воспитанники средней группы» Д/и «Кто что делает» Цель: учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их действия; выполнять действия, которые они видят на картинке.	Рисование: раскраски по тематике; шаблоны. Пение песен про детский сад.	П/и «Скок - скок, угадай чей голосок», «Удочка», «Мышеловка»	Родительское собрание «Начало нового 2023-2024 учебного года»	
	Самостоятельная деятельность						
	С/р игра «Детский сад»	И/п игры по желанию детей	Рассматривание альбома «Детский сад», сюжетных картинок	Художественное творчество в уголке изо	Игры с выносным материалом на прогулке		
11.09.2023-15.09.2023	Тема недели: Прогулка в лес Цель: Расширять представление детей об осенних дарах леса, продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания, с некоторыми названиями ягод, грибов, деревьев; закреплять обобщающие понятия «Грибы», «Ягоды», «Деревья» Обогащать представления о способах употребления грибов и ягод в пищу. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в лесу. Развивать воображение детей, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом.						
	Беседа «Как вести себя в лесу».	Работа с коллажем «Лес» Познавательные сказки Д/и «Охотник и пастух». «Отгадай по описанию», «Лото»	Игры «Кто как кричит», «Что издаёт эти звуки», «Послушай и назови звуки улицы» и т.п Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Слон» Чтение литературного произведения В. Бианки «Лесные домишки». «Как Муравьишка домой спешил».	Художественное творчество: рисование по шаблону животных, раскраски	П/И «У медведя во бору», «Совушка», «Зайка по лесу скакал»	Лекторий «Подготовка руки к письму»	

		Дидактическая игра: «Деревья и листья»	Рассказывание Р. н. сказка «Гуси-лебеди» Заучивание стихотворения «Рры!» Г. Кружкова			
		Настольно-печатные игры по желанию детей,	Игры настольно-печатные «Расскажи сказку» Рассматривание иллюстраций в книге В. Бианки «Лесные домишки»	Раскрашивание книжек-раскрасок по сказке «Гуси-лебеди»		
18.09.2023-22.09.2023	День города. Цель: Познакомить детей с родным городом, его историей, культурой, достопримечательностями, символами. Расширить представления о профессиях. Познакомить с выдающимися людьми С-Петербурга. Воспитывать любовь к родному городу. Формировать интерес к своей «малой родине». Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности					
	С/р игра «Путешествие по улицам города» Беседа «Любимое место в Аткарске»	Беседа «Памятники родного города» Задачи: побеседовать с детьми о том, кому и в каких случаях ставят памятники, почему людям важно сохранять память о героях, тружениках, знаменательных событиях. «Силуэты города», «Узнай картинку по её части»	Составление рассказа «Дом, в котором я живу» Чтение литературного произведения В. Одоевский «Городок в табакерке» В. Степанов «Моя Родина – Россия» Игра «Самолёты» с элементами звукоподражания. Игра «Испорченный телевизор»	Раскраски «Золотая осень в городе», «Достопримечательности Аткарска», Коллаж «Мой город»	П/и «Мы шагаем»	Стенд «Внедрение Федеральной образовательной программы в 2023 году»
	Рассматривание альбома «Аткарск»	Н/п игры по желанию детей	Рассматривание иллюстраций в книге В. Одоевского «Городок в табакерке»	Рисование по замыслу.		
25.09.2023-29.09.2023	Я и детский сад. Профессии в детском саду. Цель формировать и расширять знания детей о профессии воспитатель, о профессиях людей, работающих в детском саду.					
	Беседа «Знакомимся с профессией помощника воспитателя» Беседа «Мастер щей и борщей» Презентация «Кто работает в детском саду?» - закрепить знания	Дидактические игры: «Зеркало», «Кому, что нужно для работы?», «Назови профессию». «Кто, что делает?», «Добавь слово»,	Составление рассказов по картинкам «Расскажи про детский сад». Игра «Комплименты воспитателю» Чтение стихотворений о детском саде – воспитывать уважение к труду воспитателя (И. Гурина	Конкурс рисунка «Мой любимый воспитатель» Игра «Тренируем эмоции» - Развивать умение общаться со сверстниками.	«Мышеловка». «Найди плоток»	

	детей о профессиях людей, работающих в детском саду	«Каждой игрушке своё место»	«Воспитатель», О.Высотская «Детский сад», Д.Сухарев «Детский сад»			
		Рассматривание иллюстраций «Наш детский сад»		Альбом «Работники детского сада»		
Октябрь						
02.10.2023-06.10.2023	Дикие животные родного края. Цель: формировать первичные представления о содержании животного мира нашего края. Познакомить с некоторыми животными: соболь, олень. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь к животным и желание заботиться о них.					
	Беседа «Как заботиться о диких животных». Цель: воспитывать любовь к животным и желание заботиться о них. с/игра «Путешествие в осенний лес»	Беседа «Почему животные меняют шубку». Д/и «Зоологическое лото» - Д/и «Птичья кормушка». Ежедневные наблюдения на прогулке и последующая работа с панно «Лес»	Чтение литературного произведения Я. Аким «Девочка и лев», М. Пришвин «Лисичкин хлеб». Игра «Чудесный мешочек»(животные) . Упражнение «Угадай, чего не стало». Игровое упражнение «Слон-художник».	Инсценировка «Лиса и заяц». Использование трафаретов животных, раскраски. Заучивание и пение песен	Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк»	Лекторий «Цифровые технологии для дошкольника – за и против»
	С/р игра «Путешествие в осенний лес»	Рассматривание репродукций: «Как животные, птицы и насекомые к зиме приспособляются»	Рассматривание картинок коллекций «Дикие и домашние животные» «Собери животное»	Пение песен, раскраски	Игры со спортивным инвентарем	
09.10.2023-13.10.2023	Осень и сезонные изменения природы родного края. Цель: расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы), об осенних праздниках, забавах детей. Формирование умений всматриваться, любоваться и радоваться красоте осенней природы.					
	Беседа: «Вот и осень к нам пришла. Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: познакомить с народными приметами осени.	Дидактическая игра: «Да или нет». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Беседа «Растения вокруг нас. Деревья и	Чтение художественной литературы: стихотворение И. Бунина «Листопад» Дидактическая игра: «Я начну, а ты продолжи». Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень».	Творческая мастерская «Веселый карандаш». Цель: вызвать желание проявлять фантазию, из произвольных движений умение дорисовать	Подвижная игра: «Мы листочки», «Солнечные зайчики» Подвижная игра «К	Спортивная эстафета ко Дню отца в России

	с/р игры «Магазин» «День отца» – беседа. Тематическое мероприятие «День отца»	кустарники». Цель: познакомить детей с понятиями «сад», «лес». Расширять и закреплять представления детей одеревьях и кустарниках. Дидактическая игра «Узнай, чей лист».	Д/Игра «Вагончики», Игра «Зайчики и волк», Игра «Лошадка»	фантазийный образ. Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь», А. Вивальди «Осень». Театральная деятельность. Драматизация по сказке «Три медведя».	названному дереву беги».	
	с/р игры «Магазин»	н/п игры «Детки на ветки», «Времена года»	Рассматривание иллюстраций	Слушание музыки	Игры с спортивным инвентарем	
16.10.2023-20.10.2023	Хлеб всему голова. Цель: Формирование у детей первоначальных представлений о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека. Расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека, о многообразии хлебных продуктов. Воспитывать у детей чувства уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.					
	Беседа «Что нам колос подарил». Беседа: «О профессиях пекаря, кондитера» Д/ игра: «Четвертый лишний». «Что сначала, что потом»	Ситуативный разговор «Из чего делают муку?» - Рассматривание колосьев. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных зерновых культур (рожь, пшеница, овёс). Игра «Что за чем?». Презентация «Откуда хлеб пришел»	Чтение рассказа В. Бианки «Лисичкин хлеб». Токмакова «Что такое хлеб»	Рисование на тему "Полезные продукты питания". Раскраски «Хлебобулочные изделия» Драматизация отрывка из сказки «Колосок»	Подвижная игра: «Через ручеек» «Бай качи качи качи»	Папка-передвижка: «Хлеб всему голова»
	С/р игра «Магазин»	Н/П игры по желанию	Рассматривания иллюстраций, альбома «От колоска до хлебushка»	Театральная деятельность с куклами - рукавичками		
23.10.2023-27.10.2023	Грибы ягоды. Цель: Систематизировать и расширить знания детей с понятием «лес», «грибы», «ягоды», растущих в лесу осенью. Воспитывать активность, эмоциональность, инициативность, любовь и бережное отношение к природе.					
	Ситуативный разговор: «Если я найду грибы и	Дид. игра «Поделим орешки»: Загадки	Чтение В. Даль «Война грибов с ягодами», Сл. игра «Диалог»: Сл.	Инсценировка р. В. Сутеев «Под грибом».	Подвижная игра "Кто	Экологическая акция ко

	ягоды», обговорить с детьми безопасное поведение с природными дарами грибами и ягодами.	про грибы и ягоды	и. «Назови ласково»	Раскраски «Ягоды, грибы.	первым принесет гриб", П/и «У медведя во бору»	Всемирному дню конфет
	С/Р игра «Варим варенье»,	Настольно-печатные игры, игры-шнуровки, домин, лото «Ягоды», «Грибы»	Картинки «Грибы», «Ягоды»	Рассматривание натюрмортов		
30.10.2023-03.11.202	Мы живём в России. Цель: закрепить знания детей о государственной символике, продолжить знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны; со столицей и другими крупными городами России. Формировать начала гражданственности.					
	Презентация «Символы России». Иллюстрации разных климатических зон. Беседа: «Страна, где мы живем». Беседа: «Какие народы живут в России», «Я живу в России»	Рассматривание альбомов с неофициальными символами России – матрёшки, балалайка, самовар, тройка лошадей, берёза. Беседа: «Берёза белоствольная – неофициальный символ России»	«Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев. С. А. Есенин "Берёза". Чтение пословиц и поговорок о Родине. Заучивание стихотворения П.Н. Воронько «Лучше нет родного края»	Тема: «Российский флаг» (цветными карандашами). Игры-хороводы. «Большая карусель»	П/и: «Мы — веселые ребята». Подвижные игры. «Птичка и кошка», «Цветные автомобили»	Лекторий «Учимся наблюдать за изменениями в природе»
	С/р игра «Путешествие по городу»	Рассматривание иллюстраций о России	Н/п игры по желанию детей	Раскраски		
06.11.2023-10.11.2023	Птицы нашего региона. Цель: обобщение и закрепление представлений детей о птицах: перелётных и зимующих, о взаимосвязи явлений в природе. Воспитывать доброе отношение к птицам. Развивать умение наблюдать, сопоставлять, сравнивать свои и чужие поступки, развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание к окружающему миру; развивать умение работать в группах – уметь договариваться, не мешать друг другу.					
	Ситуативный разговор «Почему птицы улетают?» Дидактическая игра «Что это за птица?». Ситуативный разговор «Как перья помогают птицам?». Сюжетно-ролевая игра «Птичье семейство»	Д/и «Летает – не летает». Дидактическая игра «Сложи птицу»	Чтение В. Чаплина «Птицы под нашим окном». Словесные игры: «Назови птицу». Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Ласточка»	Рисование «Птицы: синица и ворона»	ПИ: «Птичка и кошка» Подвижная игра «Веселый воробей»	Акция "Кормушка". Семейная мастерская.

	Сюжетно-ролевая игра «Птичье семейство»	Рассматривание альбома «Птицы», иллюстраций в книгах.	Рассматривание картин	Раскраски, трафареты на тему «Птицы» Фломастеры, карандаши, краски		
13.11.2023 – 17.11.2023	Посуда и продукты питания. Цель: Продолжать формировать представлений детей о посуде. Продолжать расширять представления детей посуде.. Познакомить детей с витаминами, рассказать в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека; формировать начальные представления о закономерности «здоровое питание - здоровый образ жизни».					
	Беседа: «Для чего и почему» СРИ «Магазин посуды» Цель: помочь создать игровую обстановку, развивать умения детей брать роль продавца. Беседа «Мое любимое блюдо» Из каких продуктов оно приготовлено?»	Дидактическая игра «« Какая посуда спряталась на картинке» - закреплять умение находить предметы по контуру. Развивать внимание. Беседа «Овощи и фрукты – лучшие продукты»	<i>Игра «Каждый продукт в свою посуду»</i> Чтение потешек и поговорок о еде и продуктах питания.	Работа в творческой мастерской: Раскрашивание раскрасок по лексической теме: «Посуда» - учить закрашивать готовую форму аккуратно, в одном направлении, не выходя за контур. Д/И «Дорисуй чашку с блюдцем»	«Съедобно - несъедобно».	Памятка на тему «Что такое информационная безопасность ребенка»
	СРИ «Магазин посуды»	Рассматривание иллюстраций	Н/п игры по желанию детей	Раскраски		
20.11.2023- 24.11.2023	Моя семья. Цель: формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.					
	Беседа о бабушках и дедушках. Дидактическая игра «Что радует и огорчает пожилых людей» Пантомима «К «Моя семья, моя родословная» ак я люблю свою игрушку» Игра «Фанты»	Беседа с рассматриванием фотографий «Мои любимые» Проблемная беседа по вопросам «Как можно здороваться со взрослыми людьми».	Разучить стихотворение А. Барто «Бабушка» Игра «Доскажи словечко». Д/и «Цепочка». Игра «Я знаю пять названий» Д. и «Расскажи о членах своей семьи»-	Д/и «Что мы делали - не скажем, а что делали - покажем»	Подвижная игра «Ловишки с ленточками»	Консультация для родителей «Традиции семьи»
	С/р. игра-ситуация «Наш дедушка — строитель»	Пантомима «Как я люблю свою игрушку» Игра «Фанты»	Работа в речевом уголке с поддувалочками	Рисование по замыслу	Игры с кеглями	
27.11.2023-	Домашние животные и их детёныши. Цель: Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о					

01.12.2023	животных, животные приносят пользу людям). Совершенствовать знания детей о домашних животных, обитающих в городских местностях и домашних животных сельской местности. Развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх- имитациях. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.					
	Беседа: «Мой домашний питомец». С/р игра «Ферма». игры с конструктором	Дидактическое упражнение «Кто, где спрятался?» Дидактическая игра «Кому что?»	Дидактическая игра «Чей детёныш?» Рассмотрение сюжетной картины «Корова с теленочком». Чтение стихотворения В. Катаева «Телочка». Цель: обогащать словарный запас детей.	Игра – ситуация (театрализованная) Коза –дереза. Раскраски на тему	Подвижная игра «Кот Васька». «Кошки – мышки».	Акция «Синичкин день» изготовление кормушек
	Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми игрушками.	Рассматривание альбома «Домашние животные».	Настольно- печатные игры по желанию детей.			
04.12.2023 – 08.12.2023	Труд взрослых. Профессии. Цель: Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.					
	Беседа «Что такое профессии?» Закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Д/и «Всякому делу учиться надо»	Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» «Зачем люди работают» Д/и игра «Угадай на вкус» (хлеб, сушки, пряник, пирог..)	Беседа "Как трудятся наши родители". Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта. Д/и «Скажи наоборот». Чтение С. Маршак "Почта". Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?" Д/и «Профессии» Стихотворение С.Михалкова «А что у вас». Дидактическая игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...)	Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия". Развивать воображение, фантазию.	Д/игра «Я начну, а вы закончите».	Круглый стол «Вопросы воспитания»
	Ср игра «Магазин»	Игры со строительным материалом	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Все работы хороши»	Рисование «профессии»		
11.12.2023 – 15.12.2023	Зима сезонные изменения природы родного края. Цель: Поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к зимним условиям; развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.					
	Беседа «Зима белоснежная»	Д/и «Когда это бывает»	Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима-	Рассматривания альбом «Зима».	П/и «Снежинки и	Папка-передвижка

	Игровая ситуация «Как придумали деньги» С\Р игра «Путешествие в зимний лес»	Эксперименты со снегом, льдом. Ситуативный разговор «Можно ли зимой есть снег?».	ауклет». Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «как на тоненький ледок» Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «как на тоненький ледок»	Д/ и «Что забыл нарисовать художник?». Д/и «Найди отличия между снеговиками».	ветер».	«Зима. Изменения в природе»
	С\Р игра «Путешествие в зимний лес»	Настольно- печатные игры по желанию детей.	Рассматривания картины «Зимний лес», «Зимние забавы»,	Раскраски на тему	Игры со снежками, снежные постройки	
18.12.2023 – 22.12.2023	Новый год стучится в дверь. Цель: знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.					
	Беседа: Наша ёлочка «Как встречают Новый год в других странах» д/и «Назови правильно» С/р игра «Семья»	Д/и «Когда это бывает», «Узнай по описанию» Встреча с интересными людьми «традиции нашей семьи» Д/и «Путаница» Работа с коллекциями «Ткани» и «Бумага» (пополнение) Выставка «Моя коллекция» (с привлечением сотрудников детского сада или родителей)	Игровое упражнение «Наблюдатели» Игровое упражнение «Спрашивай, я отвечу» Игровое упражнение «Новогодние желания» (упражнять в спряжении глагола хотеть). Чтение литературного произведения С. Иванов «Зимняя девочка», рассказы и повесть.	Тема: «Новогодние поздравительные открытки»		Тематическая ярмарка «Новогодняя игрушка»
	С/Р игра «Семья»	Игры по желанию детей	Рассматривание картин	Раскраски по теме	Игры по желанию детей	

25.12.2023 – 29.12.2023	Все встречают Новый год. Цель: Формировать познавательный интерес к празднику, умение видеть красоту ёлочных украшений, фантазию и умение ориентироваться в пространстве, формировать произвольное внимание. Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.					
	Беседа «Как нужно вести себя на утреннике» - закреплять правила поведения на празднике. Д/И «Расскажи о Дедушке Морозе» - развивать мыслительную деятельность и внимание. Дидактическая игра «Подскажи словечко»	Работа с альбомом «Все работы хороши!»(новые материалы) Ежедневные наблюдения на прогулке и последующая работа с панно «Лес».	Ситуации «Знакомство» и «Приглашение к игре» Упражнение «Путешествие снежинки» Упражнение «Иголки». Проводятся мероприятия по подготовке к встрече Нового года, беседы с детьми о предстоящем празднике, новогодних пожеланиях, подарках. Заучивание наизусть А. Барто «Не одна» Путешествие на Крайний Север. Игра – драматизация. Чтение стихотворений о зиме	Раскраски на тему. Пение песен про новый год	П/И «Снежинки» «Мы веселые ребята» «Наряди елку»	Памятка «Новый год семейный праздник»
	С/р игра «Семья»	Опыты и эксперименты	Рассматривание картин «Новый год у ворот»	Самостоятельная художественная д-ть в уголке изо		
09.01.2024 – 12.01.2024	В мире вежливых слов. Цель: Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости на занятиях и в бытовых ситуациях с использованием адекватных методов и приемов нравственного воспитания. Закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит.. Воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми.					
	<u>Беседа</u> ««Что такое этикет?» <u>Д/игра</u> «Верно - неверно» <u>С/р игра</u> «День рождения куклы Маши» <u>Д/игры</u> «Плохо - хорошо», «Вежливо - невежливо», «Найди жильцов домиков радости, радости, нежности»	<u>Беседа</u> «Доброе слово лечит» <u>Ситуативный разговор</u> «Если друг на тебя в обиде...» <u>Д/и</u> «Как обратиться к старшим» <u>Рассматривание альбома</u> «Хорошие привычки»	Худ.литература: В.Осеева «Волшебное слово», .А. Насонкина «Уроки этикета», глава “Кто придумал этикет”. <u>Д/игра</u> «Назови ласково».	<u>Слушание</u> детских песен В.Шаинского «Если с другом вышел в путь, «Розовый слон» Художественное творчество «Подарки другу»	<u>Подвижная игра:</u> «Ловишки» <u>Спорт.</u> <u>упражнение:</u> «Перепрыгни через скакалку»	Фотоконкурс «Рождественские каникулы всей семьей!»
	С/р игра «День рождения»	Н/п игры пожеланию детей	Рассматривание альбома «Вежливые слова»	Самостоятельная художественная д-ть в уголке изо		

15.01.2024 – 19.01.2024	Зимние развлечения. Цель: Расширение представлений о зиме. Познакомить с зимними играми, забавами, видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.					
Д/и «Сундучок с загадками». Беседа «Любимая игра» «За что я люблю зиму» Д/и «Деньги любят счет» С/р игра «Путешествие в зимний лес»	Д/и «Когда это бывает» «Назови по описанию» Викторина «Зима» Проект «Вода. Источник силы». Опыты со льдом и снегом.	Чтение художественной литературы: Г. Скребицкий " Кто как зимует?"; И. Гурина «Зимние забавы»; русская народная сказка «Снегурочка». В. Бианки «Снежная книга» Д/игры «Ассоциации», Дидактическое упражнение «Загадки с чудо - дерева» (продолжение работы) Зрительная память: игровое упражнение «Прятки», «Найди лишний предмет»	Рисование на тему: На горке» Рисование восковыми мелками Раскраски «Зимние игры» Танец «Снежинки», «Снеговики»	П/и «Чехарда» Русская народная игра «Бубенцы».	Благотворительная акция «Подари детям тепло»	
С/р игра «Путешествие в зимний лес»	Н/п игры по желанию. Работа по проекту, сбор информации	Рассматривание иллюстраций в книге В. Бианки «Снежная книга»	Слушание классической музыки	Игры по желанию детей		
22.01.2024 – 26.01.2024	Какая бывает мебель. Цель: Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.					
Беседа: «Что такое мебель?» Цель: Уточнить с детьми название предметов мебели, для чего нужна мебель. *Д/И «Расставим мебель» *Рассматривание сюжетных картинок по теме «Мой дом» С/ Р. игра «В мебельном магазине» Проектная деятельность	Беседа: «Из каких материалов изготавливают мебель?» Цель: Познакомить детей с материалами, из которых изготавливают мебель. Д/И «Четвёртый лишний» (по теме недели). Игры со строительным	Д/И «Волшебные помощники». (Описание волшебных предметов – мебели из сказок) Упражнение «Рассказываем вместе» (упражнять в умении произносить на одном выдохе 3-4 слогов) Упражнение «Горошина» Упражнение «Надуваем шары» Вырабатывать дифференцированное дыхание (вдох ртом - выдох ртом; вдох носом - выдох ртом) Игра «Лото. Мебель» Чтение	Строительная игра «Мебель для кукольной комнаты» Цель: Учить детей конструировать предметы мебели из строительного материала по показанному образцу и по замыслу. Театральная пятница К.Нефёдова «Выбрать для мебели нам материал...»	Игра с мячом «Кто больше назовёт предметов мебели» П/и «Бездомный заяц»	Памятка для родителей «Правила безопасного поведения ребёнка в квартире»	

	«Блокадный Ленинград».	материалом Презентация «Откуда мебель появилась» Встреча с интересными людьми «профессия плотник, сборщик». Д/и «Засели в домик»	х/л: С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл?» Игры на развитие мелкой моторики: «Наша квартира», «Много мебели в квартире»			
	Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.	Рассматривание картинок «Мебель» Цель: Закрепить с детьми названия предметов мебели, учить называть детали мебели.	Рассматривание альбома «Мебель». Рассматривание сюжетных картинок по теме «Мой дом»	Раскраски по теме	Игры по желанию детей	
29.01.2024 – 02.02.2024	Транспорт. Соблюдаем ПДД. Цель: формирование у дошкольников навыков безопасного участия в процессе движения, предотвращающих ДТП. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди воспитанников.					
	Дидактическая игра: «Учись быть пешеходом» «Собери знак» Беседа: «Мы - пешеходы» Игры с правилами: - «Светофор», «Трамвай», «Цветные автомобили», с/р игра «Светофор»	Дидактическая игра: «Угадай вид транспорта»- «Лото осторожности» Проект «Дорога без опасностей» Встреча с сотрудниками ГИБДД для закрепления уникального опыта общения с людьми этих профессий о личной безопасности в различных жизненных ситуациях	Чтение художественной литературы: М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице»; «Дядя Степа-милиционер» Работа над многозначностью слов Упражнение «Подумай, послушай, ответь». Лексико-грамматическая работа. «Рассказываем сказки» (Упражнять в восстановлении последовательности событий в сказках	Аппликация: «Автобус. Рисование водного и наземного транспорта Театральная пятница считалки: «Стоп машина, стоп мотор!»	Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» «Стоп машина»	Тест для родителей "Умеете ли вы прививать навыки безопасного поведения ребенку?"

	с/р игра «Светофор»	Н/п игры по желанию детей	Рассматривание картинок «Транспорт»	Раскраски, шаблоны по теме недели	Игры по желанию детей	
05.02.2024 – 09.02.2024	Мир неживой природы. Свойства и материалы. Цель: Формировать представления о многообразии явлений в мире неживой природы. Уточнять представления детей о неживой природе, некоторых явлениях природы. Формировать исследовательские и познавательные интересы, способность к наблюдениям. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к окружающему миру.					
	Путаницы: целевое назначение и функции предметов; понятие «последовательность». Презентация «Предметы рукотворного мира» Д/И «Отгадай» Д/И «Отгадай»	Игры эксперименты с водой, камнем, песком; Д/И «Волшебный мешочек» Создание коллекции «Ткани», «Камни» «Путешествие в прошлое куклы»	Беседа на тему «Что видит облако?» Чтение произведения Э. Шима, С. Чёрный «Дождик». С. Чёрный «Дождик», О. Кургузов По следам «Почемучки» «Камень, ручей, сосулька и камень» Д/И «Отгадай», «Составь предложение»,	Аппликация Тема: «Волшебные облака». Рисование «Река, Сосульки, лед» Раскраски на тему	П/и «Ручеек», «Поймай мяч», «Ветерок и тучка»	Лекторий «Экспериментальная деятельность детей 4-5 лет»
	Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности.	Рассматривание коллекций	Иллюстрации неживой природы. Рассматривание в книжном уголке книги с иллюстрациями О. Кургузова По следам «Почемучки», с продолжением совместного чтения.	Самостоятельная деятельность в центре ИЗО: трафареты, раскраски	Игры малой подвижности	
12.02.2024 – 16.02.2024	Народные промыслы. Цель: знакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа; формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народным декоративным искусством.					
	«Народная игрушка». ИОС «Сошью Маше сарафан», «Веселые ложки» Д/и «Русская балалайка». Презентация «Русская свистулька» С/р игра «К нам гости пришли»	Беседа «Народные промыслы». Цель: знакомить с народными промыслами, через умение отгадывать загадки, развивать наглядно-образное мышление	Чтение худ. литературы А. Кулешова «Кукла славная – матрешка». Ю. Коваль «Сундук». Упражнение «Подумай, послушай, ответь». Д/и «Рассказываем сказки» (Упражнять в восстановлении последовательности событий в сказках) Упражнение «Кто в домике живёт».	Д/и «Составь картинку – матрешку». Рисование «Дымковская игрушка», «Филимоновская свистулька». Слушание русских народных песен: «Калинка», «Ах вы сени, мои сени». «Барыня». Театрализованная пятница «Рукавичка»	П/И «Как у бабушки Маланьи», «	Консультация: «Место народного искусства в педагогическом процессе Д/С»
	Самостоятельная деятельность в зонах активности.	Н/п игры по желанию детей	Раскрашивание книжек-раскрасок по произведениям Ю. Коваля «Сундук».	Иллюстрации по теме недели, раскраска дымковской игрушки,		

				разрезные картинки «Матрешки», цветные карандаши		
19.02.2024 – 23.02.2024	День защитника Отечества. Цель: продолжать воспитывать уважение к защитникам Отечества; расширять представления о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии. Дать детям представления о воинах, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; воспитывать патриотизм.					
	Беседа: «Когда я встану взрослым», Рассказ воспитателя о празднике: День защитников Отечества: «Наша армия», «Военная техника», «Знакомство с профессией военных», «Кто такие военные моряки», «Кто защищает наше небо», «Для чего нужны танки». с.р.и. «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия»	Дидактические игры: «Подбери определение к слову военный», «Военная техника» «Подскажи словечко», «Кто где стоит?», «Бывает-не бывает», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск», «Угадай по описанию». Встречи с интересными людьми» тема «День защитников Отечества День защитников Отечества	Рассказывание по картине «Три богатыря», иллюстраций» рассматривание иллюстраций на тему «Военная техника». Зазучивание стих-ий «Самолет», «Кораблик» (А.Барто). Чтение худ.лит-ры: Баруздин «Шел по улице солдат», заучивание стих-я «Слава Армии Российской». А.Митяев «Почему армия родная?» д/и «Доскажи фразу»	Лепка «Самолет летит», аппликация «В чистом небе самолеты», Рисование «Наши защитники», Слушание песен про моряков и летчиков, Д/упр. на развитие логического мышления «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие»	П/и «Самолёты», «Мы - солдаты»	Участие в изготовлении совместных с детьми поделок к выставке «23 февраля».
	Конструктивные игры – «Построй, что хочешь», «Военная база»	Д/И по желанию детей	Рассматривание иллюстраций «Нашей армии солдаты».	Раскраски, шаблоны на военную тематику	П/и «Осторожно, мины» - «Разведчик»	
26.02.2024 – 01.03.2024	Прогулка по зоопарку. Цель: формирование представлений детей о животных, как братьях наших меньших. Формирование представления детей о зоопарке (для чего работает зоопарк, кто работает в зоопарке). Закрепление знаний о животных, живущих в зоопарке (чем питаются, какие повадки, кто ухаживает). Развитие активной речи, словарного запаса. Рассказать о природных зонах жарких стран и северных (заполярных). Расширить и углубить представление детей о диких животных и птицах жарких и северных стран. Рассказать об особенностях приспособления животных и птиц к среде					
	Дидактическая игра «Лото». С/р Игра «Зоопарк», игры со строительным материалом. Беседа: «Были ли вы в	Дидактические игры «Вправо-влево посмотри. Что там видишь? Назови!». Традиция «Встречи с интересными людьми» тема	Дид. игра «Да – нет». «Найди и промолчи», «Дикие животные» Игра «Кому что нужно?» Упражнение «Кто так кричит?»;	Театральная пятница - драматизация сказки К. И. Чуковского «Телефон». Рисование животных, по трафарету	П./ игра «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Волк во рву»	Акция «Помоги животным»

	зоопарке» Наст игра «Загадки о животных». Дид. игра «Четвертый лишний».	«Профессия дрессировщик» д/и «Засели в домик»	Игра «Эхо» (закреплять произношение звуков [з-з'] в слогах и словах)			
	Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности.	Н/П игры по желанию детей. Плакаты и дидактический материал «Дикие животные жарких стран и севера».	Рассматривание животных, картинок, сюжетных картинок	Рисование по желанию детей		
04.03.2024 – 08.03.2024	8 марта. Праздник бабушек и мам. Цель: Дать детям представление о празднике Маминого дня. Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, воспитание чувства любви и уважения к женщинам.					
	Беседа: «Мамочка любимая», «В гостях у бабушки» . Д/и «Волшебные мешочек» Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Беседа: «Поздравляем наших мам с праздником весны» Игры с деревянными кубиками Д/и «Мы знаем все профессии». Д/и «Спрячем и найдем»	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - Учить детей составлять связный рассказ по серии картинок. Чтение художественной лит-ры Г Виеру «Мамин день» Заучивание стихотворения «Мама спит, она устала» В. Сутеев. Мамин праздник. С. Михалков. А что у вас?	Разрезные картинки «Собери весенний букет для мамочки» Аппликация «Подарок маме». Рисование портрета мамы Танец «Шалунишки» Театральная пятница – «Как звери маму искали»	П /и «Докинь до цветочка», «Непослушны е мышата» Непослушные мышата»	Оформление стенда «Поговорим о мамах».
	Обустраивать место для игры, подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел.	Игры по желанию детей	Рассматривание фотоальбомов «Моя семья».	Слушание песен о маме, самостоятельная д-ть в изо уголке		
11.03.2024 – 15.03.2024	Сезонные изменения моего края. Весна. Цель: Расширять знания детей об окружающей среде; умение видеть прекрасное в весеннее время года. Воспитывать бережное отношение к природе.					
	Беседа: о весне. «К нам весна шагает быстрыми шагами». Приметы весны. Презентация «Весна к нам пришла». Лэтбук «Весна-красна»	Дидактическая игра: «Дерево, куст и травка». «Зима или весна?» . «Бывает – не бывает», «Времена года». Опыты,	Чтение художественной литературы: Стихи В.Демьянов «Веселые льдинки». С. Вангели «Подснежник» Д/и «Я знаю много названий». Упражнение «Мой дружочек» (Изменять слова с помощью суффиксов) «Наводим порядок»	Слушание музыкальных произведений по теме «Весенние пробуждения». Д/ и «Дорисуй половину». Рисование «Весна» Театральная пятница –	Подвижная игра: «Веснянка». «Солнышко и дождик»	Консультация «Как сохранить традиционные ценности в семье»

		экспериментирование: «Движение воздуха». «Свойство солнечных лучей».	(Развивать словарь) Упражнение «Назови ласково». «Диалог. Как мышата встретились и познакомились». Упражнение «Ответы в картинках». Речевой слух: Упражнение «У кого шубка хороша?»	«Бабушка, внучка и курочка»		
	Игры по интересам.	Экспериментальная деятельность	Рассматривание лэпбука «Весна-красна»	Раскраски по теме	Игры с кеглями	
18.03.2024 – 22.03.2024	Вода вокруг нас. Цель: расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода)					
	Беседа «Для чего нужна вода?» Рассматривание схемы круговорота воды в природе. Рассказ воспитателя о том, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу.	Дидактическая игра: «Подводный мир». Беседа о том, кому нужна вода. «Откуда берется вода в кране?». Игра: «Где живет вода?». Математические игры: «Путешествие капельки» «Веселые капельки» (порядковый счёт). «Волшебные цифры» (выкладывание цифр из капелек). Просмотр презентации: «Вода». Опыты: «Свойства песка и глины в воде». «Как растения пьют воду?».	Работа с картинками. Игра-путаница: «Земля, вода, огонь, воздух». 5. Творческая игра: «Мы — экологи» Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Хотела галка пить...»	Изготовление плакатов, рисунков о воде, о том, как сберечь каждую каплю. Театральная пятница: «Лиса и заяц»	Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу», «Принеси воду»	Выставка работ родителей и детей: «Береги воду!»
	Обустраивать место для игры, подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел.	Игры по желанию детей	Рассматривание лэпбука «Вода вокруг нас».	Самостоятельная д-ть в центре ИЗО		

25.03.2024 – 29.03.2024	Неделя детской книги: Цель: Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой; формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров; развивать у детей умение выразительно пересказывать художественные произведения; воспитывать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесному творчеству.					
	Беседа «Книги – мои друзья» Сюжетно – ролевая игра: «Книжкина больница» Беседа «Правила обращения с книгой»	Презентация «Путешествие в прошлое бумаги», «Как появились книги. Опыты с бумагой.	Дидактическая игра: Найди одинаковые сказки». «Передай образ героя сказки». «Из какой сказки слово» Выставка книг Сутеева - познакомить детей с произведениями, вызвать интерес к творчеству Сутеева	Театральная пятница: по сказке «Путаница» Изготовление книжек-малышек.	П/И «Краски», «Удочка»	Анкетирование родителей (выявить читают ли родители детям, что предпочитают)
	С/Р игры по желанию детей	Н/П игры по желанию	Рассматривание иллюстраций, картин.	Рисование по сказкам		
01.04.2024 – 05.04.2024	Я расту. Я здоровье берегу. Цель: систематизация знаний детей о здоровом образе жизни. Рассказать о пользе правильного питания, утренней зарядки, занятий физкультурой и спортом, личной гигиены. Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь.					
	Беседа: «Что такое здоровье?». «Что такое полезные продукты» Дидактическая игра "Составляем меню"	Ситуативный разговор "Если кто-то заболел?". Беседа "Полезные продукты питания" Рассматривание иллюстраций "Режим дня".	Беседа "Что помогает быть здоровым?". Словесная игра "Полезно-вредно". Чтение литературного произведения Н. Носов «Мишкина каша». Сказка «Два жадных медвежонка». К. Чуковский «Бутерброд»	В центре "Творческая мастерская" поместить раскраски, обводки по теме "Полезные продукты питания", бланки для составления детьми собственного "Меню в картинках".	Подвижная игра "Шалтай-Болтай". Подвижная игра "Догонялки" дидактическая игра "Собери картинку о спорте"	Стенд "О правильном питании ребенка".
	Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности.	Н/П игры по желанию детей. Плакаты и дидактический материал	Рассматривание о спорте, картинок, сюжетных картинок	Рисование по желанию детей		
08.04.2024 – 12.04.2024	Космические приключения. Цель: Дать элементарные представления о Космосе, его объектах, Земле – как части Космоса. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать чувство гордости за свою страну.					
	Беседа «Этот удивительный космос». Дидактические игры: «Закончи предложение»,	Д/и «Разложи звезды на небе». Лэпбук «Удивительный	Загадывание загадок о ракете и космонавте. Чтение художественной лит-ры: глава из повести Н.Носова «Незнайка на	Экспериментирование с фольгой и фантиками и калькой для получения космического фона,	П/И Космодром «На луне есть звездочет»	Тренинг для родителей «Пять языков любви»

	«Мы очутились в космосе, потому что», «На космическом корабле объявлена тревога, потому что», «Подскажи словечко», «Кто что делает», «Что где находится?», «Расскажи про космос», «Узнай на ощупь находку». Сюжетно-дидактическая игра «Поликлиника для будущих космонавтов», «Космическое путешествие»	космос». Д/и «Собери ракету». ИОС «Путешествие в космос». Встреча с интересными людьми «Полет на ракете»	Луне», В.Калашников «О звёздх и планетах», Е.Левитан «Мальчишкам о звёздах и планетах». Упражнение «Замени слово». Игра «Чудесный мешочек» Упражнение «Ответы в картинках»	изготовления звёзд, «лунных камней», «звёздных капель». Аппликация «Ракеты и кометы». Рисование «Космос». Театральная пятница «Б.Михайлов «Как Мишутка в космос летал»		
	Игры по желанию детей.	Н/П игры по желанию детей «Разрезные картинки», «Космос»	Рассматривание иллюстраций, картин	Самостоятельная д-ть в центре ИЗО		
15.04.2024-19.04.2024	Достопримечательности нашего города. Цель: Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов.					
	Беседа: «Что мы знаем о родном городе?» Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Аткарска»	Дидактическая игра: «Знаешь ли ты свой город». «Вот моя улица, вот мой дом». «Мы – рабочие завода». Встреча с интересными людьми «Аткарский маслозавод»	Дидактическая игра: «Закончи предложения». «Рыбак» (Развивать словарь) «Слова весны» (работа с копилкой слов). «Почему так говорят» (знакомить с некоторыми фразеологизмами из сказок). Речевой слух: «Поиграем на гитаре» Чтение художественной лит-ры: Агния Барто «Дачный адрес». Театральная пятница «Сутеев «Под грибом»	Д/и «Дорисуй картинку». Рисование на тему «Мое любимое место в Аткарске». Коллективная аппликация «Любимый город»	П/и «Самый меткий в г. Аткарске», «Воробышки и автомобиль»	Папка-передвижка «Аткарск-любимый город»
	Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности.	Н/П игры по желанию детей. Плакаты и дидактический	Рассматривание альбомов, фотографий	Рисование по желанию детей		

		материал				
22.04.2024 – 26.04.2024	Земля – наш общий дом . Домашние и дикие животные. Цель: Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы					
	С/р игра «Едем на пикник». Беседа: "Береги природу!" Экологическая игра "Растения и животные Красной книги"	Беседа «Весна в жизни лесных жителей». Д/и "Воздух, земля, вода", "Природа и человек"	Чтение художественной литературы: В. Бианки «Первая охота», Я. Драгунский "Земля". Заучивание стихотворения С. Махотина развивать элементарного самоконтроля и "Грибной дождь". Театральная пятница «Купание медвежат. К. Ушинский»	Аппликация "Глобус" Рисование «Весна», Коллективная аппликация «Земля - наш общий дом»	П/и «Найди и промолчи». П/игра "Охотники и зайцы"	Выставка детско-родительских поделок из бросового материала "Мусорная фантазия"
	Игры со строительным материалом по замыслу детей	Иллюстрации к экологической игре "Растения и животные Красной книги"	Рассматривание альбомов, книг, картинок	Самостоятельная деятельность в центре ИЗО		
29.04.2024 – 03.05.2025	Мой дом, бытовые помощники. Цель: Закрепить знания о различных бытовых приборах, их назначении. Закрепить знания о посуде и мебели, ее назначение и материалов из которых они сделаны.					
	Беседа «мой дом», «Бытовые приборы». Д/И «Опасные – безопасные предметы». Рассматривание плаката	Беседа «Как вести себя с электроприборами». Презентация «Как появилось радио, телевизор»	Д/И «Придумай предложение». Чтение худ. лит-ры: «Телефон» К.И.Чуковский. Чтение сказки «История из холодильника» .	Коллективная аппликация «Мой дом». Театральная пятница «Телефон» Чуковский К.	П/и «Прятки», «Найди и промолчи»	Оформление буклетов или листовок для родителей из серии «Безопасность ребенка дома».
	Игры по желанию детей	Н/п и по желанию детей	Игры по желанию детей.	Раскраски по теме «Бытовая техника»,		
06.05.2024 – 10.05.2024	Моя малая родина . Цель: Расширить знания детей о родном городе, его историей, закрепить знания о достопримечательностях, символах. Расширять представления о профессиях. Познакомить с выдающимися людьми С-Петербурга. Воспитывать любовь к родному городу. Формировать интерес к своей «малой родине». Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности					
	С/р игра «Путешествие по улицам города» Беседа «Любимое место в Аткарске». «Аллея Славы».	Беседа «Памятники родного города» Д/И «Силуэты города», «Узнай картинку по	Составление рассказа «Дом, в котором я живу» Чтение литературного произведения В. Одоевский «Городок в табакерке»	Раскраски «Достопримечательности Аткарска», Коллаж «Мой город» Театральная пятница	П/и «Пожарные на ученье», «Мы веселые ребята»	Выставка «Аткарск – любимый город». Акция «Бессмертный

		её части». «Реки Аткарска». Встреча с интересными людьми «Рассказ о реке Медведице – легенда»	В. Степанов «Моя Родина – Россия».	«Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».		ПОЛК»
	Рассматривание альбома «Аткарск»	Н/п игры по желанию детей	Рассматривание иллюстраций в книге В. Одоевского «Городок в табакерке»	Рисование по замыслу.		
13.05.2024 – 17.05.2024	Цветы. Цель: Дать понятие, что такое цветок. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством. Учить детей, правильно сажать и выращивать цветВоспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.					
	Беседа: «Что такое луг? Кто бывал на лугу». Д.И. «Опиши, я отгадаю?». С/Р и"Магазин Цветов	Д/и «Собери цветок». Д.И. «Садовник». ИОС «Как растения себя защищают?» встреча с интересными людьми «Садовник»	Чтение художественной литературы: В. Катаев * Цветик семицветик". Д/и «Назови со словом: луговой, парковый, садовый» и др.	Цветы небывалой красоты." «Весенний ковер из одуванчиков». Слушание музыки И.П. Чайковский " Вальс цветов". Театральная пятница «Танец цветов»	Хороводная игра «Мы на луг ходили...»	Памятка «Правила безопасности на детской площадке»
	Самостоятельно организовывать игры, выступать в роли водящего, использовать разные атрибуты в играх.	Самостоятельное рассматривание атласа «Лес» и энциклопедий по теме «Растения» .	Настольно-печатные игры по интересам.	Самостоятельная д-ть в центре Изо		
20.05.2024 – 24.05.2024	Насекомые. Цель: расширить представление о насекомых. Воспитывать умение сопереживать и эмоционально - доброжелательно относиться к живым объектам; воспитывать любознательность, желание заботиться о птицах и насекомых.					
	Беседа с детьми «Что дети знают о насекомых?». Игровая ситуация «Меня укусило насекомое». (пчела)	ИОС «Польза и вред насекомых». «Сосчитай насекомых». Настольно-печатная игра «Разрезные картинки»	Чтение худ. лит.- В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил". Знакомство с творчеством К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха». Д/и «Отгадай, насекомое?» «Описание насекомых». Встреча с интересными людьми «Насекомые -польза и вред».	Рисование на тему. Коллективная аппликация «На лугу». Театральная пятница «Муха-Цокотуха».	П/И «Ровным кругом», «Муха»	Родительское собрание «Итоги учебного 2023-2024 уч.г.»
	Игры по интересам	Рассматривание иллюстраций по теме	Дети рассматривают иллюстрации из сказок, в			

		«Насекомые»	которых героями являются насекомые.			
27.05.2024 – 31.05.2024	Скоро лето. Цель: Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.					
	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Д/и «Что в саду растёт?» Беседа: «Лето красное пришло»	Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).	Отгадывание загадок о цветах, насекомых. Д/и «Так бывает или нет». Чтение худ. лит-ры: « Вот и лето подоспело» В. Данько. В Катаев «Кувшин и дудочка»	Коллективная аппликация «Здравствуй, лето». Рисование о лете. Театральная пятница «Кувшин и дудочка»	П/И «Краски», «Ловишки»	Консультация «Летне-оздоровительная работа 2023-2024 уч.г. с детьми»
	Игры по интересам	Рассматривание иллюстраций по теме «Лето»	Н/п игры по желанию	Раскраски, шаблоны цветов,		

Структурное подразделение - детский сад «Колокольчик»
Муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 9 города Аткарска Саратовской области

Планирование
воспитательно-образовательной деятельности
в средней группе
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели:
Темирбулатова Ж.К.
Мелешина О.Ю.

Аткарск - 2023