

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа № 9 города Аткарска Саратовской области  
Структурное подразделение - детский сад «Колокольчик»  
Муниципального общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы № 9 города Аткарска Саратовской области

412420 Саратовская область  
г.Аткарска ул.Советская, 88  
тел.(845-52) 3-31-91  
3-15-21

Принята  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от 30 августа 2023г.



Утверждаю  
И.О. директора МОУ-СОШ №9 г.Аткарска  
Т.А. Селина  
Приказ № 12 от 30.08 2023г.

Планирование воспитательно-образовательной работы  
во второй младшей группе «Росточек»  
общеразвивающей направленности  
на 2023-2024 учебный год.

Разработчики:  
Воспитатели: Мелёшина О.Ю  
Носова Е.В

г.Аткарска 2023г.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе на 2023-2024 учебный год.

Дата	<p><b>Тема недели: Здравствуй, детский сад!</b>  <b>Цель: Знакомить детей с детским садом . Формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, положительные эмоции к детскому саду, взрослым и детям.</b></p>				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями	
Сентябрь	Совместная деятельность детей и педагога				<p><b>Папки-передвижки</b>  <b>Наглядная информация:</b>          Возрастные особенности детей 3-4 лет. Психическое развитие детей 3-4-х лет. Что должен знать и уметь ребенок в 3 года.          Детская агрессия. Играем вместе. Что воспитывает детский сад. Кто есть кто в детском саду.  <b>Консультации:</b>          Адаптация детей к детскому саду. Обязанности родителей. Что делать, если ребенок не хочет убирать игрушки, не желает делиться игрушками. Учим ребенка общаться.  <b>Фотовыставка:</b> Моё лето.  <b>Беседа:</b> Одежда детей в группе.  <b>Анкеты:</b>          Давайте познакомимся.          Организация нового учебного года. Вопросы и предложения.  <b>Родительское собрание:</b>          Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка.</p>
	<p><b>Беседы:</b> «Правила поведения в детском саду», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Что где лежит».  <b>Д/и:</b> «У нас порядок», «Куда положить предмет»  <b>Д/и:</b> «Угадай, кто позвал», «Как утешить куклу Нину».</p>	<p>Познакомить детей с детским садом, основными помещениями, сотрудниками; развивать любознательность при посещении центров развития в группе.  <b>Д/и</b> «Собери пирамидку»          «Польем цветы водой из лейки».          Игра «Одень Мишку по погоде»  <b>Д/игра:</b> «Назови фигуру»          Беседа: Что ты видел около детского сада? Что растет у ворот?</p>	<p>«Игрушки скучали», «Наседка и цыплята »  <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Курочка ряба»          Ознакомление с малыми фольклорными формами. Загадки, потешки.  <b>Чтение литературного произведения</b> «Кисынька - мурсысенка» (потешка), русские народные песенки.  <b>Заучивание наизусть</b> «Петушок» (потешка).  <b>Заучивание</b> стихотворения С. Маршака «Слон»          Рассматривание картины «Дети играют».</p>	<p>Предметное рисование «Мой дружок весёлый мячик...»          Аппликация с элементами рисования «Шарики воздушные»</p>	
	Самостоятельная деятельность				
Игра «Прятки» С/р игры «Детский сад», «Семья», «Строительство», «Магазин», «Автобус».	Игры с вкладышами. Рассматривание серии картинок на тему «Детский сад». Игра в кубики «Строители»	Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка ряба» Раскрашивание книжек-раскрасок по литературному произведению: «Петушок» (потешка)	Предметная лепка «Мой весёлый, звонкий мяч»		

			<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Осень», «Листопад», книг о природе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книге со сказкой «Репка»;</p> <p>Раскрашивание книжек-раскрасок по литературному произведению: «Шёл кот - скороход» (стихотворение)</p>		
--	--	--	--	--	--

Дата	<b>Тема недели: «День города»</b>				
	<b>Цель: Знакомить детей с понятием моя малая родина. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
сентябрь	Совместная деятельность детей и педагога				
	<p><b>Ди:</b> «К нам пришли гости», «Поучим мишку знакомиться».</p> <p>Беседы: «Как мы проводим выходные?», «Прогулки по городу с семьей».</p> <p>Чтение О.Высотская «Смотрите весь город украшен».</p> <p>Беседы: «Мы по улице идем», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».</p>	<p>Беседа: «Моя улица, мой дом, домашний адрес». С-ролевые игр: «Машина».</p> <p>«Магазин».</p>	<p><b>Работа над артикуляцией:</b> 1. <i>Адаптация к зеркалу:</i> вносятся индивидуальные зеркала, выясняются их качества, свойства, функция, определяется назначение больших и маленьких зеркал, формулируются и отрабатываются правила пользования зеркалами; предлагается рассмотреть себя в индивидуальные зеркала.</p> <p>2. <i>Правило использования зеркал в речевой работе:</i> необходимо ввести традицию раздачи и сбора индивидуальных зеркал.</p> <p>3. <i>Знакомство с артикуляционным аппаратом.</i></p> <p>Адаптационное мероприятие «Дождик»</p> <p>Рассматривание картины «Дети</p>	<p>Рисование «Разноцветные шарики»</p> <p>Аппликация «Яблоко с листочком»</p>	

			играют в кубики».		
Самостоятельная деятельность					
	Игра «Поможем няне собрать игрушки»	Рассматривание альбома « Город Аткарск». <b>Строительная игра « Строим новый дом».</b>	Рассматривание в книжном уголке книг, принесенных детьми из дома по жанрам (стихи, сказки). Рассматривание иллюстраций в книге со сказкой «Мужик и медведь». Раскрашивание книжек-раскрасок по литературному произведению: «Зайчики» (стихотворение) В. Берестов	Рисование «Разноцветные шарики»	

Дата	<b>Тема недели: Я и детский сад . Кто нас кормит, одевает, умывает в детском саду?</b>				
	<b>Цель: Дать представление об игрушках в группе, о помещениях и сотрудниках детского сада.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
сентябрь	Совместная деятельность детей и педагога				
	<b>Беседы:</b> «Кто работает в детском саду», «Как тебя зовут?», «Давайте дружить». <b>Чтение</b> Е.Янковская «Я хожу в детский сад», «Какие дети в нашей группе»	Беседы: «Что мы любим делать в детском саду». «Живем по режиму». Дидактическая игра: «Путешествие по группе». Наблюдение «Наш участок». Беседа «Кто работает в детском саду». Экскурсия по детскому саду	Адаптационное мероприятие «Постучи в окошко» <b>Рассказывание</b> Р.н.сказка «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова), Р. н. сказка «Козлята и волк». <b>Чтение литературного произведения</b> «Барашеньки, крутороженьки...»(потешка), русские народные песенки. <b>Заучивание наизусть</b> «На улице» (потешка) <b>Литературный калейдоскоп.</b> в окошко»	Рисование «Яблоко с листочком и червяком» Рисование ватными палочками «Ягодка за ягодкой»	

		«Встреча с замечательными людьми».	Рассматривание картины «Дети играют в песок»		
	Самостоятельная деятельность				
	С.р. игра «Учимся не сориться»	Рассматривание картинок «Дети в детском саду».	Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и козлята» Раскрашивание книжек-раскрасок по литературному произведению: «Волк и козлята» Р. н. сказка	Лепка «Ягодки на тарелочке»	

Дата	<b>Тема недели: «Дикие животные».</b> <b>Цель: Знакомить детей с понятиями дикие животные и их детеныши. Воспитывать любовь к животным, бережного отношения к природе.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
Октябрь	Совместная деятельность детей и педагога				<b>Папки-передвижки</b> <b>Наглядная информация:</b> Кризис трех лет. Овощи и фрукты – ценные продукты. <b>Консультации:</b> Как сохранить здоровье детей осенью. Речевые игры для детей 3 лет. Папы разные нужны, папы разные важны. Живые витамины. <b>Памятка:</b> Одежда для прогулок осенью. <b>Конкурс поделок:</b> Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»
	Рассматривание картин и иллюстраций с изображением животных, птиц.	Рассматривание муляжей Медведя и Лисы, беседа о диких животных с опорой на наглядность Д/И: "Чей домик" Д/игра собери разрезную картинку «Белка » моторику рук. П/и. «Мыши» Чтение худ. литературы: Трутнева «Белкина кладовая» Д/игра « Была у зайца шубка серая, а стала белая» Д/игра «Чей хвост?». Дидактическая игра «Назови маму и детеныша» .	<b>Знакомство с артикуляционными упражнениями:</b> «Укачай игрушку: а-а-а» Работа с картинкой «Давай знакомиться»	Лепка «Репка на грядке» Аппликация «Выросла репка-большая-пребольшая»	
	Самостоятельная деятельность				

	Игра «Одень кукол на прогулку»	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Дикие животные России» Игра в лото «Дикие животные» Конструирование «Дома для зверей»	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка» Раскрашивание книжек-раскрасок по литературному произведению: «Как у нашего кота...» (потешка)	Рисование «Мышка и репка»	
--	--------------------------------	---	--	---------------------------	--

Дата	<b>Тема недели: «Осень. Деревья».</b> <b>Цель: Знакомить детей с понятием «времена года» - осень. Учить детей называть основные части дерева. Знакомить с названиями деревьев.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
октябрь	Совместная деятельность детей и педагога				
	<b>Беседы:</b> «Какая сегодня погода», «Наша одежда», «Одежда – обувь», «Как изменилась одежда людей», «Как одеться потеплее» <b>Д/и:</b> «Оденем куклу на прогулку», «Назови правильно предмет одежды», «Назови, что лишнее?», «Что это?», «Найди такое же и назови», «Оденем	Экскурсия по территории детского сада (наблюдения за сезонными изменениями в природе) Чтение стихотворения «Осень наступила...» (А. Плещеев.) Беседа «Листопад, листопад, засыпает старый сад... Пальчиковая гимнастика «Деревья». Беседа: «Осень золотая» Наблюдение за берёзой П./и «Высокие и низкие деревья».	<b>Игровое упражнение «Песенка»</b> <b>Игры на развитие пространственной ориентировки</b> «Куда села бабочка» (закрепление предлогов на, под, в, к).	Лепка из глины «Мышка-норушка»	

	Катю и Мишу» <b>Беседы:</b> «Как вести себя на прогулке», «Правила поведения в парке, сквере»				
Самостоятельная деятельность					
	С/р игры: «Овощной магазин», «Магазин», «Магазин одежды», «Магазин обуви», «Едем на дачу»,	Дидактическая игра «Подбери листочки по цвету»	Рассматривание иллюстраций к стихотворению М. Дружининой «Дождик» Раскрашивание книжек-раскрасок по литературному произведению: «Маша и медведь» (Р. н. сказка) Рассматривание картины «Сад»	Лепка «Грибы на пенёчке»	

Дата	<b>Тема недели: Хлеб- всему голова</b>				
	<b>Цель: Знакомить детей с понятием хлебобулочные изделия. Познакомит с профессией пекарь.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
октябрь	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседы: «Урожай», «Кто собирает урожай?».	Беседа: «Вот он хлебушек душистый» Рассматривание иллюстраций по теме «Как выращивают хлеб» Беседа: «Откуда хлеб пришёл?» Сюжетно – ролевая игра «Хлебопекарня»	<b>Знакомство с артикуляционным упражнением</b> : «Хоботок» Игровое упражнение : « Слонёнок потерялся» <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Кот, петух и лиса». <b>Чтение литературного произведения</b> «А чу, чу, чу, я горошек молочу...», «Стучит, брэнчит по улице...» (потешки, русские народные песенки). <b>Заучивание наизусть</b> Стихи А. Барто из цикла «Игрушки». Игра – инсценировка «Спешите! Спешите».	Рисование «Падают ,падают листья» Аппликация «Листопад» Творческая мастерская «Волшебные зёрнышки»	
	Самостоятельная деятельность				
	Игра «Испеку я	Рассматривание	Раскрашивание книжек-раскрасок по	Аппликация	

	пирожок»	картинок «Продукты питания» Конструирование из строительного материала «Продуктовый супермаркет»	литературным произведениям: А. Барто из цикла «Игрушки» Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот, петух и лиса»	«Гриб» Экспериментирование «Глянь – баранки, калачи..»	
--	----------	---	--	---	--

Дата	<b>Тема недели: «Фрукты».</b>				
	<b>Цель: Знакомить детей с понятием фрукты.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
	Совместная деятельность детей и педагога				
октябрь	Беседы: «Вкусные и полезные фрукты», Д/и: «Назови правильно фрукты», «Найди картинку», «Угадай, что изменилось?» Беседы: "Грязнулино горе", "Как правильно снимать и вешать полотенце". Беседы: "Опасные вещи", "Предметы, которые трогать нельзя". Рассматривание картинок: спички, иголка, кипящий чайник» и т.п.	Чудо-фрукты (загадки про фрукты). Пальчиковые игры. «Что растет у нас в саду» Беседа: «Фрукты.» обобщающее понятие «фрукты». Дидактическая игра «Вершки - корешки». «Что у вас на грядке»	Рассматривание картины «Лесной детский сад» <b>Знакомство с артикуляционными упражнениями:</b> «Дудочка», «Заборчик»; <b>Дидактическая игра «Лото»</b> Упражнять в употреблении существительных во множественном числе.(используются названия животных) <b>П.1 стр.28-29</b> <b>Игры на развитие пространственной ориентировки</b> «Куда залетел листик» <b>Рассматривание картины</b> «Лошадь с жеребенком»	Аппликация с элементами рисования «Грибная полянка»	

Д/и: «Отбери предметы, которые трогать нельзя».				
Самостоятельная деятельность				
Игра «Полечим куклу»	Рассматривание иллюстраций на тему «Сбор урожая»	Раскрашивание книжек-раскрасок по литературному произведению: «Лесной колобок - колючий бок» В. Бианки. Рассматривание иллюстраций к сказке «Смоляной бочок»	Рисование «Фрукты на тарелочке»	

Дата	<b>Тема недели: «Город, в котором мы живём».</b>				
	<b>Цель: Продолжать знакомить детей с понятием родной город- Аткарск. Побуждать участвовать в беседе об улице, на которой находится детский сад. Учить узнавать на фотографиях знакомые здания.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
ноябрь	Совместная деятельность детей и педагога				<b>Консультации:</b> Роль семьи в воспитании ребенка. Как знакомить ребенка с родным городом. Как справиться с детской истерикой. Если ребенок кусается. Как научить ребенка одеваться самостоятельно. <b>Памятки:</b> Правила безопасного поведения с животными. Гигиенические требования к одежде ребенка. <b>Буклет:</b> Если ваш ребенок гиперактивный.
	Беседа «Моя семья и другие люди», «Моя улица». Беседы: «Расскажем про нашу улицу», «По дороге в детский сад», «Что ты видишь на картинке». Чтение А.Барто «Грузовик»	Беседа о городе Игра-путешествие «Мой город» Пальчиковая гимнастика «Дом» Дидактическое упражнение «Построим дома» Беседа «Моя улица»	Чтение сказки «Лиса - лапотница»	Рисование ватными палочками «Град,град»	
	Самостоятельная деятельность				

					Развием речь, играя. <b>Фотовыставка:</b> Моя семья. Мои домашние питомцы.
	Игра «Делай, как я!» С/р игры: «Едем на автобусе», «Автобус», «Улица», «Транспорт».	Игра малой подвижности «Пойдём гулять»	Раскрашивание книжек-раскрасок по литературному произведению: «Петушок и краски» В. Сутеев Рассматривание иллюстраций к сказке В. Бианки «Лис и мышонок»	Рисование «Светлячок»(по мотивам стихотворения В.Шипуновой)	

Дата	<b>Тема недели: Птицы</b> <b>Цель: Познакомить детей с понятием - птицы. Воспитывать бережное отношение к птицам.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
ноябрь	Совместная деятельность детей и педагога				
	Дидактическая игра: «Назови только...». Разучивание пальчиковой гимнастики «10 птичек стайка».	Беседа: «Птицы» Д/и «Кто в домике живет» Наблюдение за птицами.	<b>Артикуляционное упражнение : «Дудочка»</b> <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Гуси - лебеди» <b>Чтение литературного произведения</b> Г. Циферов «Жил на свете слонёнок». <b>Чтение литературного произведения</b> Б. Заходер «Волчок» <b>Чтение литературного произведения</b> Бр. Grimm «Бременские музыканты» (пересказ А. Введенского) <b>Чтение литературного произведения</b> Д. Биссет «Про тигрёнка Бинке, у которого исчезли полоски». <b>Заучивание наизусть</b> Стихи и потешки о зверях (зайчики, лисичка) – «Зайка серенький...», «Зайчишка-трусишка, по полю бежал», «Зайка, походи», «Лиса по лесу ходила...». Рассматривание картины «Ежи»	Аппликация «Дождь, дождь»	
	Самостоятельная деятельность				
	Игра имитация	Рассмотрение альбома	Раскрашивание книжек-раскрасок по	Рисование на	

	«Построим новый дом»	«Птицы». П/и «Наседка и цыплята».	литературным произведениям: «Зайка серенький...», «Зайчишка-трусишка, по полю бежал», «Зайка, походи» (стихи и потешки) Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди»	удлинённых листах бумаги «Сороконожка в магазине»	
--	----------------------	-----------------------------------	--	--	--

Дата	<b>Тема недели: Одежда, обувь.</b>				
	<b>Цель: Познакомить детей с обобщающими понятиями одежда и обувь, их значением для людей.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
ноябрь	Совместная деятельность детей и педагога				
	<b>Беседа:</b> «Наша одежда». Д/и: «Хорошо-плохо», «Можно-нельзя». Д/и: «Посмотрим в зеркало, как мы аккуратно одеты», «Расскажем Карлсону, как надо одеваться (раздеваться)», «Научим Незнайку пользоваться носовым платком»,	Беседа о необходимости одежды, обуви, головных уборов. Дидактическая игра «Что из чего?» Беседа: специальная одежда для людей различных профессий. Беседа об умении самостоятельно переодеваться, аккуратно складывать и вешать одежду.	<b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Колобок». <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Заяц-хваста» <b>Чтение литературного произведения</b> Л. Н. Толстой «Филиппок» <b>Заучивание наизусть</b> «Тили, тили, тили, бом...», «Огуречик, огуречик...» (потешки, русские народные песенки)	Лепка и аппликация «Лямба» (по мотивам сказки-крошки В.Крошки)	
	Самостоятельная деятельность				
	Д. игра «Кто где живёт?»	Игра «Оденем Машеньку» Игры на развитие мелкой моторики (шнуровки, пирамидки, вкладыши)	Раскрашивание книжек-раскрасок по литературным произведениям: «Тили, тили, бом...», «Огуречик, огуречик...» (потешки, русские народные песенки) Рассматривание иллюстраций к сказке «Заяц-	Лепка «Лесной магазин»	

			хваста»		
--	--	--	---------	--	--

Дата	<b>Тема недели: «Мама, папа, я – наша дружная семья».</b>				
	<b>Цель: Знакомить детей с понятием - семья. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи. Учить проявлять заботу о родных людях.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
ноябрь	Совместная деятельность детей и педагога				
	<b>Беседы:</b> "Мы дружная семья", "Уважаю взрослых я", «Я и моя семья», «Любимые праздники», «С кем я живу», «Мой дом», «Что есть у меня дома», «Как я помогаю папе (маме)?» С/р игра: «Семья»	С/и «Семья собирается на прогулку». Игра – беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Пальчиковая гимнастика: «Семья». «Знакомство с геометрической фигурой «Овал». Игра «Семья геометрических фигур»	<b>Заучивание потешки:</b> «Водичка ,водичка, Умой моё личико» <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Коза-дереза» <b>Чтение литературного произведения</b> «Вы, послушайте, ребята, моей сказки небогатой...», «Пришёл медведь к броду...» (потешки, русские народные песенки) <b>Заучивание наизусть</b> А. Барто Стихи о грузовых и легковых автомобилях. <b>Литературный калейдоскоп.</b>	Лепка «Сороконожка» Рисование «Моя рука – моя семья».	
	Самостоятельная деятельность				
	Игра «Соберу машинку из геометрических фигур»	Д/и «Разрезные картинки». Развивать умение детей составлять целый предмет из отдельных частей.	Раскрашивание книжек-раскрасок по литературным произведениям: А. Барто Стихи о грузовых и легковых автомобилях. Рассматривание иллюстраций к сказке «Коза-дереза»	Рассматривание тематического альбома: «Семья»	

Дата	<b>Тема недели: «Домашние животные и их детёныши».</b>				
	<b>Цель: Знакомить детей с понятием - домашние животные и их детёныши. Учить различать их по характерным особенностям. Обогащать представление детей о поведении, питании домашних животных.</b>				

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
ноябрь	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседы: «Как я ухаживаю за своим питомцем», «Контакты с животными». Д/и: «Можно – нельзя», «Хорошо – плохо».	Д/и «Чей малыш?» Ситуативный разговор «Какое домашнее животное у меня есть». Ситуативный разговор: «Как умываются животные» Наблюдение за собакой. Подвижная игра «Лохматый лес». Подвижная игра «Курочка-хохлатка». Беседа «Животные на улице» Дид. игра «Кто как кричит?» - учить различать дом. животных по внешнему виду.	<b>Артикуляционная игра:</b> «Делай , как я» <b>Знакомство с артикуляционными упражнениями:</b> «Мясорубка», «Лопаточка»; «Иголочка»; <b>Развитие речевого дыхания:</b> «Рассказываем вместе» Упражнять детей в произнесении 3-4 слогов На одном выдохе. <b>Работа с дидактической картинкой:</b> проигрывание сюжета «Даша и Муся гуляют» (проводится в подгруппах и индивидуально), осуществляется работа над звукоподражанием, над произнесением слов и коротких фраз, самостоятельное рассказывание ребёнком истории с опорой на картинку. <b>Работа с дидактическим пособием «Корзинка»</b> Закреплять обобщающие понятия <i>овощи, фрукты</i> <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». <b>Чтение литературного произведения</b> Рассказ Н. Калининой «Как ребята переходили улицу». Заучивание наизусть « <b>Мишка, Мишка, где штанишки?..</b> », « <b>Уж ты котя – коток...</b> » ( <b>потешки, русские народные песенки</b> ). Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»	Декоративное рисование «Полосатые полотенца для лесных зверушек»	
	Самостоятельная деятельность				
	Игра «Строители»	П/и «Кролики». Игра «Кот Васька».	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима», «Новый год», рассматривание книг со стихами о зиме, новом годе. Раскрашивание книжек-раскрасок по	Рисование «Осенний лес»	

			литературным произведениям		
--	--	--	----------------------------	--	--

Дата	<b>Тема недели: «Труд взрослых. Профессии».</b>				
	<b>Цель: Знакомить детей с понятием – профессии, с трудом взрослых; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
декабрь	Совместная деятельность детей и педагога				<b>Папки –передвижки</b> <b>Наглядная информация:</b> Новогодние игрушки своими руками <b>Консультации:</b> Трудовое воспитание ребенка в семье. Шесть родительских заблуждений о морозной погоде. Как учить с детьми стихи. Безопасность ребенка в новый год. Что сказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку. Посещения новогодних утренников. Чем занять ребенка в новогодние праздники. <b>Родительское собрание:</b> Детские капризы <b>Выставка:</b> Новогодние поделки <b>Фотовыставка:</b> Как хороши наши
	Беседы: "Побеседовать о труде мам и пап", «Какие мы помощники» Профессия врач". Составление описательных рассказов по картинкам с изображением профессии, труда людей. Д/и «Кто как работает», «Я начну, а ты	Беседа «Кто готовит для нас обед?» Дидактическая игра: «Угадай!» «Повар готовит компот для ребят» Наблюдение за работой шофера Д/И «Назови профессию»	Рассматривание картины «Мышиная семья» и беседа по ней. <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Теремок » <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Лисичка со скалочкой» <b>Чтение литературного произведения</b> М. Зощенко «Глупая история». <b>Заучивание наизусть</b> «Пошёл котик на торжок...», «Ходит кот по лавочке...» (потешки, русские народные песенки) <b>Заучивание</b> стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»	Рисование «Вьюга – завируха»	

закончи», «Угадай профессию»,				зимние прогулки <b>Памятка:</b> Трудовое воспитание детей
Самостоятельная деятельность				
Игра «Рыболовы» С/р игры: «Магазин одежды», «Магазин игрушек», «Детский сад», «Транспорт», «Мы идем в гости», «Строительство», «Мастерская где делают посуду».	Рассматривание сюжетных картинок «Профессии»	Раскрашивание книжек-раскрасок по литературным произведениям Рассматривание иллюстраций к сказке «Лисичка со скалочкой»	Рисование «Серпантин танцует»	

Дата	<b>Тема недели: «Зима»</b> <b>Цель: Знакомить детей с понятием время года- зима, активизировать словарь.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
декабрь	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседы: "Красавица зима", «Моя любимая сказка», «Мой любимый герой», «Что мы видели в новогодние праздники», «Пришла настоящая зима». Д/и: «Собери картинку».	Беседа «Здравствуй, зимушка, зима» Д/у «Когда это бывает?» П/И «Снег кружится» Наблюдение за неживой природой – снежинками.	<b>Игровое упражнение:</b> « Волшебный мешочек» <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Лиса и заяц» <b>Чтение литературного произведения</b> «Как у нашего кота...», «Киска, киска, киска, брысь...» (потешки, русские народные песенки) <b>Заучивание наизусть</b> Стихотворение М. Дружининой «Здравствуй белка». Рассматривание картины «Зимой на прогулке»	Аппликация с элементами рисования «Волшебные снежинки»	

Самостоятельная деятельность				
Игра «Спрячем зайчат от лисы »	Рассматривание альбома: «Зима». П/И «Ветер и снежинки!» Настольная игра «Времена года».	Раскрашивание книжек-раскрасок по литературным произведениям Рассматривание иллюстраций к сказке «Лиса и заяц»	Рисование «Нарядная ёлочка»	

Дата	<b>Тема недели: « В гости елочка пришла»</b> <b>Цель: Продолжать формировать у детей представление о времени года - зима, о празднике «Новый год», символе «нового года» – ёлке.</b>			
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
декабрь	Совместная деятельность детей и педагога			
	Беседы: «Скоро праздник», «Как красиво в детском саду». Д/и: «У нас порядок», «Покажем Петрушке, как правильно убирать игрушки», « Научим Мишку убирать кубики».	Беседа : «Наша ёлочка-живая» Д/и «Какая елочка?» Дидактическая игра «Волшебные цвета»	<b>Работа с дидактическими кубиками</b> (сюжет «Элин домик») <b>Знакомство с артикуляционными упражнениями:</b> «Часики», «Сердитая кошечка». <b>Игровое упражнение :</b> «Покормим Майку», «Огород», «Угощение для друзей» <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Снегурочка» <b>Чтение литературного произведения А.</b> Прейсен «Весёлый Новый год». <b>Заучивание наизусть</b> Потешка «Сидит белка на тележке». <b>Заучивание</b> стихотворения Е. Трутневой «С новым годом!». <b>Литературный калейдоскоп</b> Рассматривание картины «Дети украшают ёлку».	Лепка из солёного теста «Новогодние игрушки» Рисование: «Шарики для новогодней елки». Аппликация «Гирлянда из флажков».
	Самостоятельная деятельность			
С.р. игра «Уберём одежду в шкаф»	Строительная игра «Подставка для елки». Настольная игра :	Раскрашивание книжек-раскрасок по литературным произведениям Рассматривание иллюстраций к сказке	Лепка «Ёлочная игрушка» Конструирование из	Работа с родителями

		«Украсим нашу ёлочку»	«Снегурочка»	бумаги «Гирлянда для елки»	
--	--	-----------------------	--------------	----------------------------	--

Дата	<b>Тема недели: «Новый год стучится в дверь».</b>				
	<b>Цель: Продолжать знакомить детей традициями празднования «Нового года», его атрибутикой, персонажами.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
декабрь	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседы: «Какие подарки мы ждём от Деда Мороза», «Рождество Христово». Д/и: «Как Мишка играл с Белочкой», «Нельзя драться», «Отбери предметы, которые трогать нельзя», «Хорошо-плохо»	Беседа: «Что за праздник – Новый год?» Конструирование «Санки Деда Мороза ».	«Зазывалки» Развивать фонематический слух и слуховое внимание. <b>Работа с дидактическим пособием «Машина»</b> (изображение машины с прорезями, предметные картинки на ножках) с опорой на сюжет «Элин домик» закреплять слова-обобщения <i>посуда, мебель</i> . <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Волк и лиса» <b>Чтение литературного произведения</b> В. Одоевский «Мороз Иванович» <b>Заучивание наизусть</b> Стихи о грузовых и легковых автомобилях. <b>Заучивание</b> стихотворения Е. Благиной «Прилетайте» Рассказывание из личного опыта на тему «Новогодние праздники» Рассматривание картины «Таня не боится мороза».	Аппликация с элементами рисования «Праздничная ёлка»	
	Самостоятельная деятельность				
	Игра «Новогодний карнавал. Примеряем маски и костюмы » Игра «Новогодние подарки»	Рассматривание Новогодних поздравительных открыток. Игра – забава «Волшебная снежинка». Предложить детям рассмотреть подвешенные на	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима», рассматривание книг со стихами о зиме . Рассматривание иллюстраций в книге со сказкой « Волк и лиса». Раскрашивание книжек-раскрасок по сказке «Волк и лиса».	Рисование «Деревья в инеи »	

		<p>ниточках бумажные снежинки, обратить внимание на разнообразие их форм. Предложить подуть на снежинки, устроить соревнование: чья снежинка поднимется выше, чья будет дольше кружиться.</p>			
--	--	---	--	--	--

Дата	<p><b>Тема недели: «Учимся говорить вежливые слова»</b>  <b>Цель: Учить детей использовать в речи вежливые слова, воспитывать культуру общения, развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки.</b></p>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
январь	Совместная деятельность детей и педагога				<p><b>Наглядная информация Папки – передвижки:</b>  Зимние забавы для больших и маленьких.  Соблюдаем режим дня.  <b>Консультации:</b>  Здоровье детей в зимний период.  Правила хорошего тона за столом.  <b>Памятка:</b>  Секреты воспитания вежливого ребенка .  Профилактика гриппа.  Безопасность детей –</p>
	<p><b>Беседы:</b> «Скажем другу волшебные слова», «С кем нам нравится играть». «Уважаю взрослых я», «Как вести себя в детском саду». "Хорошие манеры для малышей".  Д/и: «Покажем кукле, как надо складывать вещи».</p>	<p>С/ролевая игра «У Лисёнка день рождения»  Игра «Вежливо – невежливо».  Вечер загадок «У бабушки-Загадушки»  Д/игра «Назови ласково»  Беседа «Что такое добро», Д/игра «Клубочек волшебных слов», -  Игра «Научим</p>	<p><b>Знакомство с артикуляционными упражнениями:</b> «Прятки», «Покусывание кончика языка»  <b>Развитие речевого дыхания.</b>  «Снежинки» Отрабатывать холодный выдох (чтобы снежинка не растаяла) и тёплый выдох (погреем руки).  «Снег идёт». Сдувание ватных шариков с ладошки. Упражнение сопровождается чтением отрывка из стихотворения Л. Квитко «Медведь в лесу».  <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»  <b>Заучивание наизусть</b> Стихотворение Э. Котляра «Сундук с орехами»</p>	<p>Аппликация «Бублики-баранки»</p>	

	Мишку знакомиться», -	Рассказывание сказки К.И. Чуковского «Цыпленок» <b>Заучивание</b> стихотворения «Хнык». <b>Литературный калейдоскоп.</b> Рассматривание картины «Встречаем Новый год» и беседа по ней.		забота взрослых. <b>Фотовыставка:</b> Зимние забавы
Самостоятельная деятельность				
С.р. игра «Мишка в берлоге»	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Старшим надо помогать» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения»	Раскрашивание книжек-раскрасок по Стихотворению Э. Котляра «Сундук с орехами» Рассматривание иллюстраций к сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»	Лепка из солёного теста «Я пеку,пеку,пеку..»	

Дата	<b>Тема недели: «Зимние развлечения»</b> <b>Цель: Продолжать знакомить с зимой как временем года. Формировать представления о зимних забавах.</b>				
	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Работа с родителями
январь	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседы: «Как мы отмечали новогодний праздник», «Как я провёл выходные» Д/и: «Научим Петрушку как вести себя в театре», «Расскажем кукле как вести себя в книжном уголке».	Ситуативный разговор «Зимой на горке». Беседа: «Зимушка-зима!». Д/игра «Найди варежку» - Д/игра «Один, много». Чтение стихотворений о зимних забавах А. Шибаева «Сани», Л. Квитко «Санки».	Игровое упражнение: «Мишка-художник» <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Лиса и журавль» <b>Чтение литературного произведения</b> Л. Н. Толстой «Липунюшка», «Девочка и разбойники» <b>Чтение литературного произведения</b> Н. Носов «Живая шляпа», «Как Незнайка был музыкантом», «Как Незнайка был художником» (главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей») <b>Заучивание наизусть</b> Стихотворение А. Барто «Самолёт». Рассматривание картины «Дети обедают»	Лепка «Крямнямчики»	

	Самостоятельная деятельность				
	С.р Игра «В гости к Деду Морозу и Снегурочке »	Рассматривание картин «Зимние забавы».	Раскрашивание книжек-раскрасок по стихотворению А. Барто «Самолёт» Рассматривание иллюстраций к сказке «Лиса и журавль»	Рисование «Колобок покатился по дорожке»	

Дата	<b>Тема недели: « Мебель»</b>				
	<b>Цель: Знакомить с понятием - мебель, ее назначение, виды мебели. Развивать умения правильно называть разные предметы мебели и их детали (ножка, дверка, полка).</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
январь	Совместная деятельность детей и педагога				
	П/И «Много мебели в квартире ИОС: «Устроим кукле комнату»	Беседа: «Какая мебель есть в группе» Беседа «Назови предметы мебели». Д/И «Узнайте по описанию».	Беседы о встрече Нового года: «Как была украшена новогодняя ёлка дома», «Описать самую красивую ёлочную игрушку на их ёлке», «Какие подарки принёс Дед Мороз», «Какие встречи произошли в новогодние праздники». <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Хвосты». <b>Чтение литературного произведения</b> Д. Н. Мамин - Сибиряк «Алёнушкины сказки». <b>Заучивание наизусть</b> «Гуси, гуси! Га ! Га ! Га !...», «Уж ты, Петя- петушок... » (потешки, русские народные песенки). Рассматривание картины «Дети кормят рыбок»	Аппликация с элементами рисования «Колобок на окошке» Рисование: тема «Красивый столик»	
	Самостоятельная деятельность				
	С.р. игра «Готовим обед»	Конструирование тема «Мебель для разных игрушек»	Раскрашивание книжек-раскрасок по литературным произведениям: «Гуси, гуси! Га ! Га ! Га !...», «Уж ты, Петя- петушок... » (потешки) Рассматривание иллюстраций к сказке «Хвосты»	Рассматривание альбома «Мебель»	

Дата	<b>Тема недели: «Мир неживой природы. Свойства и материалы».</b> <b>Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями		
Совместная деятельность детей и педагога					<b>Наглядная информация Папки – передвижки:</b> День защитника Отечества. <b>Консультации:</b> Правильное питание детей. Когда следует обратиться к логопеду? Народная игрушка. Какие сказки читать ребенку на ночь. Как воспитать защитника. <b>Выставка поделок:</b> Вторая жизнь одноразовой посуды. <b>Родительское собрание:</b> Развитие речи младших дошкольников. <b>Буклет :</b> Опытнo - экспериментальная деятельность детей дома.	
Беседы: «Живая и неживая природа» «Зачем мы поливаем комнатные растения?» Безопасность: «Осторожно – сосульки!» – Чем опасны сосульки.	Д/И : «Дерево, животные и камень» - «Три кубика» «Сравнение предметов по ширине»	<b>Артикуляционное упражнение:</b> «Кашка» <b>Звукоподражание:</b> «Песенка кастрюли» <b>Игровое упражнение:</b> «Части предметов» <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Алёнушка и лиса» <b>Чтение литературного произведения</b> «Сорока-сорока...», «Баю – бай , баю - бай, ты , собачка , не лай ...» (потешки, русские народные песенки) <b>Чтение литературного произведения</b> К. Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Муха-цокотуха», «Путаница» <b>Заучивание наизусть</b> В. Берестов из сборника «Здравствуй сказка!» (стихи) Рассматривание картины «Укачивание куклы»	Рисование по замыслу «В некотором царстве»			
Самостоятельная деятельность						
Февраль	Игра «Лепим Снеговика»	П/И: «Солнышко и снег»	Рассматривание книг со стихами и рассказами к празднованию Дня защитников Отечества. Рассматривание иллюстраций в книгах К. Чуковского «Телефон», «Тараканище», «Муха-цокотуха», «Путаница». Раскрашивание книжек-раскрасок по литературному произведению: «Сорока-сорока...» (потешка)	Рисование «Большая стирка» (платочки и полотенца)		

Дата	<b>Тема недели: «Народная игрушка»</b>				
	<b>Цель: Знакомство с русской народной игрушкой-матрешкой</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
Февраль	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседы: «Наши любимые русские народные сказки», «Наши любимые герои». «За столом веду себя хорошо», «Наши любимые игрушки», «Вещи, сделанные человеком». С.р. игра: «Матрешки»,	Беседа «Народная игрушка-матрешка»- Д/И «Веселые матрешки» С/Р Игра : «Матрешка встречает гостей» Д/И : «Хитрые Матрешки»	<b>23</b> Рассматривание картины «Зима» и беседа по ней. <b>Рассказывание</b> Р. н. сказка «Три медведя» <b>Чтение литературного произведения</b> Р. н. сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» <b>Заучивание наизусть</b> «Баба сеяла горох», «Большие ноги» (потешки, русские народные песенки).	Аппликация «Весёлые Матрешки»	
	Самостоятельная деятельность				
	Игра имитация «Лыжная прогулка»	С.р игра ”Магазин игрушек” Д/И : «Матрешка»	Раскрашивание книжек-раскрасок по сказке «Три медведя» Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»	Аппликация с элементами рисования «Украсть платочек у Матрешки»	

Дата	<b>Тема недели: «Кто нас защищает»</b>				
	<b>Цель: Знакомить детей с понятием «Защитники Отечества». Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за поступки родного человека.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
Февр	Совместная деятельность детей и педагога				

<p>Беседы: "Мы дружная семья", "Как вести себя в общественном транспорте". «Что мы видим на картинке», «Военные профессии», «Военная техника», «Одежда для военных». Рассматривание альбомов «Военные профессии», «Военная техника». Д/и «Назови профессию», «Назови одним словом», «Какой, какая, какие».</p>	<p>Тема: «Мой папа – защитник Отечества» Игра «Стройся!» Д/И «Определи, сколько флажков» Беседа «Маленький капитан» Беседа «Наша армия»</p>	<p><b>Знакомство с артикуляционными упражнениями:</b> «Дятел», «Лошадка». <b>Развитие речевого дыхания</b> «Флажок» (к палочкам крепятся разноцветные флажки из тонкой лёгкой бумаги или ткани, дети дуют на флажки, помогают ветерку развеять их). «Рассказываем вместе» (в основе данного упражнения лежит прибаутка «Гости», дети подбирают названия угощений, имена друзей) <b>«Загадки»</b> Закреплять названия частей предметов и объектов, упражнять в умении соотносить простые описания с объектом (предметом). <b>«Целое и части»</b> Закреплять умение детей вычленять из целого отдельные части. <b>Беседа на тему «До свидания, Дед Мороз»</b> Дети вспоминают о том, чем им запомнилась зима (использовать во время беседы фотографии из жизни группы) П.1 стр. 48-49 Рассматривание картины «Зима» Рассматривание картин с изображением военных</p>	<p>Рисование : « Портрет папы»</p>	
Самостоятельная деятельность				
<p>Игра имитация «Катаем снежный ком» С.р.игры: «Мы – солдаты», «Летчики», «На корабле». Театрализованные игры .</p>	<p>Рассматривание выставки: плакатов, газет, рисунков, поделок, посвящённых этому празднику, беседа о празднике.</p>	<p>Раскрашивание книжек-раскрасок по сказке «Кот Котофеевич» Рассматривание иллюстраций в книге К. Чуковского «Краденое солнце» Раскрашивание книжек-раскрасок по стихотворению Е. Благиной «Огонёк»</p>	<p>Аппликация «Танк»</p>	

Дата	<b>Тема недели: «8 Марта- праздник бабушек и мам!»</b> <b>Цель: Дать детям представление о традициях праздника. Воспитывать любовь к маме, бабушке. Расширять знания детей о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Познакомить с правилами преподнесения подарка.</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями	
Совместная деятельность детей и педагога					<b>Наглядная информация Папки –передвижки:</b> 8 Марта. Весна. Масленица. <b>Консультации:</b> Роль сказки в воспитании ребенка . Ребенок и телевизор. Весна без авитаминоза. Целебная сила ВОДЫ. Какие произведения читать детям. <b>Буклет:</b> Артикуляционная гимнастика.
Беседы: "Ласковые слова", "К нам пришла весна" «Так нельзя, а как можно?», "Мамин день". "Что такое масленица", "Дом в котором я живу", «Как работает мама»,	Беседа «Международный женский день» Рассматривание и составление рассказов по сюжетной картинке «Поздравляем маму с праздником» Д/И «Вот какая мама!»	<b>Беседы на тему «Моя мама (бабушка, сестра, тётя)».</b> Дети рассказывают друг другу, какие у них мамы (бабушки и др.): цвет глаз, длина и цвет волос, голос, любимая одежда; кто как любит свою маму (бабушку и др.). П.1 стр. 55 <b>Рассказываем вместе :</b> «Ёжик и барабан» Г.Виеру <b>Чтение литературного произведения</b> «Три поросёнка» (английская сказка, обр. С. Михалкова) <b>Чтение литературного произведения</b> Ш. Перро «Красная Шапочка» (обр. А. Введенского, под ред. С. Маршака) <b>Заучивание наизусть</b> Стихотворение Д. Хармса «Бульдог и таксик» <b>Заучивание</b> стихотворения Я. Акима «Мама». Рассматривание картины «Коза с козлятами»	Аппликация «Букет цветов» Рисование : « Портрет мамы»		
Самостоятельная деятельность					
март	Игра «Лепим из снега »	Рассматривание сюжетных картинок «Поздравляем маму с праздником», «Как мы маме помогаем», «Профессии».	Рассматривание книг со стихами и рассказами о маме, бабушке. Рассматривание иллюстраций на тему «Ранняя весна», подбор книг со стихами о весне для самостоятельного рассматривания. Раскрашивание книжек-раскрасок по литературным произведениям	Рисование «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»	

Дата	<b>Тема недели: Весна</b>				
	<b>Цель: Знакомить с понятием время года- весна.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
март	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседы: "Почему нельзя ломать кусты и деревья", "Что можно и чего нельзя". «Какая сегодня погода», «Наша одежда», «Наступила весна», «Как изменилась одежда людей», Д/и: «Бывает - не бывает»	Беседа: -«Весна – красна», - «Опасный лед», - «Весенние цветы», - «Звери и птицы встречаются весну», - «Ног не намочи, не становись в ручьи», - «Вербочка», - «Правила безопасного поведения в природе» Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Птичьи голоса», «Кто где живет?», «Чей малыш?», «Кто что ест?», «Собери цветок», «Найди пару», «Назови дерево», «Назови птиц», «Кого разбудило солнышко?»	<b>Знакомство с артикуляционными упражнениями:</b> «Качели», «Катание шарика», «Маляр». Рассматривание картины «Петушок и его семья» Игровое упражнение: «Филин и собака» Работа с картинкой : «Про котёнка Мусю» <b>Рассказывание</b> «Пирог» (норвежская сказка, обр. М. Абрамовой) <b>Чтение литературного произведения С. Маршак</b> «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» <b>Чтение литературного произведения Г.-Х. Андерсен</b> «Дюймовочка» <b>Заучивание стихотворения</b> «Трус» Е. Чарушина и Е. Шумской. <b>Заучивание</b> стихотворения М. Клоковой «Зима прошла»	Рисование «Цветок для мамочки»	
	Самостоятельная деятельность				
	С.р. игра «Помогаю маме »	Рассматривание альбомов: - «Весенние	Раскрашивание книжек-раскрасок по литературным произведениям: С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об	Лепка «Сосульки-плаксы»	

		цветы», - «Весенние пейзажи», - «Птицы», - «Перелетные птицы», - «Времена года», - картины: «Весенние березки», «Ледоход», «Весна», «Встречаем птиц».	умном мышонке» Рассматривание иллюстраций в книге Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка»		
--	--	--	--	--	--

Дата	<b>Тема недели: «Водичка-водичка»</b> <b>Цель: Знакомить с понятием - живая и неживая природа. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
март	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседы: «Для чего нужна вода?» "Опасные предметы дома", «Спички не тронь – в спичках огонь», «Правила обращения с электроприборами», «Пожароопасные предметы».	Тема: Длинный – короткий Игры с водой «Веселые кораблики» Потешка «Водичка-водичка»	Рассматривание картины «Мы играем. Малыши» и беседа по ней. Повторение стихотворения М. Клоковой «Зима прошла». <b>Чтение литературного произведения</b> «Крошка Вилли Винки», «Купите лук!» (шотландская народная поэзия в обработке И. Токмаковой) <b>Чтение литературного произведения</b> К. Чуковский «Федорино горе» <b>Чтение литературного произведения</b> Бр. Гримм «Горшок каши» <b>Чтение литературного произведения</b> С. Козлов «В сладком морковном лесу». <b>Заучивание</b> стихотворения «Трус» Е. Чарушина и Е. Рассматривание картины «Дети обедают» (последующая работа)	Лепка «Сосульки-воображульки»	

Самостоятельная деятельность				
С.р. игра «Кто, кто в теремочке живёт?»	Конструирование «Построим корабль» - Игры-забавы с мыльными пузырями.	Раскрашивание книжек-раскрасок по сказке К. Чуковского «Федорино горе» Рассматривание иллюстраций в книге Бр. Гримм «Горшок каши»	Аппликация «Ходит в небе солнышко» Рисование «Фонтан в моем дворе»	

Дата	<b>Тема недели: «Неделя сказок»</b>				
	<b>Цель: Знакомство детей с жанром художественной литературы – сказка, с содержанием русских народных сказок.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
март	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседы: «Моя любимая сказка», «Мой любимый герой». Д/и: «Собери картинку», «Найди героя этой сказки», «Угадай сказку». Театрализованные игры. Драматизации сказок «Три медведя», «Колобок». Д/и: «Отбери предметы, которые трогать нельзя», «Хорошо-плохо»,	Путешествие в страну сказок» «Теремок», «Колобок», «Кот, петух и лиса» Д/и «Сравни» Беседа «Чему нас учат сказки?»:	<b>Игровые упражнения:</b> «Ванины игрушки», «Играем с Ваней», «Поезд» <b>Развитие речевого дыхания</b> «Надуваем шары» Выбатывать дифференцированное дыхание (вдох ртом - выдох ртом; вдох носом - выдох ртом). <b>Чтение литературного произведения</b> Английские народные песенки в обработке С. Маршака, К. Чуковского, Г. Кружкова. <b>Заучивание наизусть</b> «Жил у бабушки козёл...», «А баю, баю, баю, лежит Ваня на краю...» (потешки, русские народные песенки). Игра – инсценировка «В няньки к глупому мышонку» <b>Литературный калейдоскоп.</b>	Лепка «Весёлая неваляшка»	
	Самостоятельная деятельность				
	Д. игра «Подберём одежду для	Рассматривание иллюстраций к	Рассматривание иллюстраций в книге С. Маршака	Аппликация с элементами рисования	

	прогулки»	знакомым сказкам		«Неваляшка танцует»	
--	-----------	------------------	--	---------------------	--

Дата	<b>Тема недели: Я расту. Я здоровье берегу.</b>				
	<b>Цель: формировать у детей первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
апрель	Совместная деятельность детей и педагога				<b>Наглядная информация Папки –передвижки:</b> Весенние игры для детей. Нескучные прогулки. <b>Консультации:</b> Игры на развитие памяти . Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей. Что умеет делать щетка. Кто боится Айболита? Как воспитать маленького патриота. <b>Беседа:</b> Одежда детей весной. Экологическое воспитание.
	Рассматривание картинок «Дети делают зарядку», «Дети умываются» и т.д. Беседы: "Опасные предметы дома", «Спички не тронь – в спичках огонь», «Правила обращения с электроприборами», «Пожароопасные предметы» Драматизации отрывков сказки К. Чуковского «Айболит»	Беседа: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» - закрепление представлений об овощах и фруктах, расширение представлений об их пользе для организма. Беседа «Чтобы здоровым быть, на зарядку становись!»- побуждать детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, которые приносят вред здоровью, рассказать о пользе утренней зарядке. Д/ игра «Полезное и неполезное» - создать условия для формирования представлений у	Артикуляционная разминка: «Уборка» Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка» <b>Чтение литературного произведения</b> «Ножки, ножки, где вы были?...», «Тень-тень, потеть...» (потешки, русские народные песенки) <b>Заучивание наизусть</b> Л. Квитко «Жучок» (стихотворение) Рассматривание картины «Игра с куклой»	Аппликация с элементами рисования «Ручеёк и кораблик» «Витаминки в баночке» - упражнять в технике рисования пальчиками, располагая изображение по всему силуэту, способствовать воспитанию желания заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих.	

		детей о полезных для здоровья продуктах. Д/ игра «Волшебный мешочек» - содействовать закреплению представлений детей о предметах личной гигиены. Беседа «Почему нужно полоскать рот после еды» Д/ игра «Части тела»- закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве тела.			
Самостоятельная деятельность					
	Игра «Солнечные зайчики»	Д/ игра «Разложи овощи и фрукты по корзинам» - активизировать словарь детей, раскладывать овощи, фрукты по характерному признаку (цвет, форма).	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна», рассматривание книг со стихами о весне для совместного чтения и заучивания. Раскрашивание книжек-раскрасок по стихотворению Л. Квитко «Жучок»	Рисование «Я флажок держу в руке» Раскраски «овощи и фрукты».	

Дата	<b>Тема недели: «Мы едем, летим и плывём»</b>				
	<b>Цель: учить детей различать и называть транспортные средства, их части (кабина, кузов, колеса и т.д.) Дать представления о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается. Развивать любознательность, интерес к предметному миру.</b>				
	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями

	развитие				
Апрель	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседа: "Как вести себя в общественном транспорте", С.р. игра: «Едем на дачу».	Беседа по вопросам «На чем ваши родители добираются до работы? Какие виды автомобилей вы знает Строительная игра «Мы едем на поезде». П/ игра: «Паровозик» Игровая ситуация «Степашка переходит дорогу » Наблюдение за пролетающим на небе самолетом.	Игровое упражнение: «Назови ласково» <b>Чтение литературного произведения</b> Потешка про сову «Сова, совинька, сова». Чтение стихотворений о животных. Литературный калейдоскоп чтение стихотворения Я. Балтвилкса «Стишок с отгадками» Рассматривание картины «Строим дом»	Лепка с элементами конструирования «Мостик»	
	Самостоятельная деятельность				
	Игра «Петушки и курочки », «Поездка в лес на автобусе»,	Подвижная игра «Машины едут по улице» - учить детей двигаться в заданном направлении.	Рассматривание книги с потешками . Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»	Рисование :«Поможем отремонтировать машину»	

Дата	<b>Тема недели: Достопримечательности нашего города</b>				
	<b>Цель: воспитывать любовь к городу, в котором мы живем.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
ап	Совместная деятельность детей и педагога				

	Чтение О. Высотская «Смотрите, весь город украшен».	Беседа: «Мой родной город». Д/и «Покажи такую же»- Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.	Рассматривание картины «В парке. Малыши» и беседа по ней. <b>Чтение литературного произведения</b> А. Барто «Зайка», С.Маршака «Мяч»; «Стучит, бренчит...», «Гуси вы, гуси...» (потешки, русские народные песенки) <b>Заучивание наизусть</b> И. Токмакова «Зёрнышко» (стихотворение)	Рисование и аппликация «Почки и листочки» Рисование Тема: «Высокий новый дом на нашей улице»	
Самостоятельная деятельность					
	Игра «Садовники»	П. игра «День и ночь»	Рассматривание книги с загадками, потешками.	Аппликация «Флажки такие разные»	

Дата	<b>Тема недели: Земля - наш общий дом: домашние и дикие животные.</b> <b>Цель: Знакомить детей с понятием - Земля наш общий дом. Воспитывать бережное отношение ко всему живому на планете. Воспитывать желание беречь природу.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
апрель	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседа: "Можно ли трогать животных на улице", "Не трогай незнакомых животных" Д/и: «Кто лишний?», «Какой, какая, какие?»	Упражнение «Где, кто живет?» (дикие животные, их дома), цель: развитие внимания, логики мысли. Беседа с детьми: «Для чего человеку нужен дом?»	<b>Знакомство с артикуляционными упражнениями:</b> «Чашечка», «Вкусное варенье». <b>Развитие речевого дыхания «Весенний ветерок».</b> Предложить детям поддуть ватные шарики: -весенний ветерок прогоняет последний снежок. <b>«Игрушка прячется»</b> Упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов. <b>«Рассказываем вместе».</b> Совместное рассказывание сказки «Теремок» с опорными картинками (изображения героев). <b>«Чего не стало»</b> Уточнить названия предметов, относящихся к разным	Лепка «Ути –ути»	

			<p>обобщающим понятиям; упражнять в образовании родительного падежа, развивать зрительное внимание, память. П.1 стр. 59 <b>Чтение литературного произведения</b> «Расти коса...», «Дон! Дон!...» (потешки, русские народные песенки)</p>		
	Самостоятельная деятельность				
	Игра «Соберём в чашку зёрнышки для птичек»	Пальчиковая игра: «Дом» Строительные игры «Лего»	Рассматривание книги с загадками, потешками.	Рисование «Божья коровка»	

Дата	<b>Тема недели: Моя малая Родина</b>				
	<b>Цель: Знакомить детей с понятием моя малая Родина на основе ознакомления с ближайшим окружением.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
май	Совместная деятельность детей и педагога				<p><b>Папки -передвижки</b> <b>Наглядная информация:</b> Эхо прошедшей войны. Осторожно – клещи. Прикоснись к природе сердцем. <b>Консультации:</b> Первая помощь при укусе насекомого. Зеленый мир на окне. <b>Памятка:</b> Пожар в квартире. <b>Фотовыставка:</b> Весенние цветы. <b>Родительское собрание:</b> «Умные игры» или</p>
	Рассматривание альбомов с достопримечательностями г.Аткарска	Ситуативный разговор «Мы с папой гуляем по городу». Наблюдение за улицей. Беседа «Что такое Родина?» Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»	<b>Артикуляционная разминка</b> : «Уборка» <b>Чтение литературного произведения</b> К. Чуковский «Мой Додыр», «Айболит». <b>Заучивание наизусть</b> «Дедушка Ежок...», «Божия коровка...» (потешки, русские народные песенки).	"Город, в котором я живу"(альбом)	
	Самостоятельная деятельность				

					роль игры в жизни дошкольника.
	Игра «Птички летали, крыльями махали»	Подвижная игра: «Найди свой домик»	Рассматривание книги с загадками, потешками. Раскрашивание книжек-раскрасок по литературным произведениям: «Дедушка Ежок...», «Божья коровка...» (потешки)	Аппликация обрывная «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...»	

Дата	<b>Тема недели: «Цветы»</b> <b>Цель: Знакомить детей с понятием - цветы. Воспитывать у детей чувство прекрасного. Развивать интерес к развитию и росту растений, дать представление о семенах.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
	Совместная деятельность детей и педагога				
	Рассматривание картинок с изображением цветов. С.р. игра «Садовник» Беседа «Опасные растения», «Лекарственные растения»	Беседа «Первоцветы» - Пальчиковая гимнастика «Цветок распускается» «Что цветёт весной?»- П. и. «Найди свой цвет».	Чтение стихотворения Е.Серовой «Одуванчик» <b>Развитие речевого дыхания.</b> «Одуванчик». Дети сдувают кусочки ваты. <b>Чтение литературного произведения</b> «Жили у бабуси...», «Заяц Егорка» (потешки, русские народные песенки) Загадывание загадок об орудиях труда. Рассказывание итальянской сказки «Ленивая Бручолина» <b>Проведение</b> понравившихся детям <b>упражнений и игр</b> , в которые они играли в течении года	Рисование «Расписные игрушки» Предложить детям раскраски с цветами. - учить детей правильно держать карандаш, ритмично наносить след на бумаге.	
	Самостоятельная деятельность				
май	Русская народная игра «Зеркало»	Рассматривание иллюстраций, открыток с цветами Цель: приобщать детей к рассматриванию	Рассматривание книги с загадками, потешками	Рисование «Цыплята и одуванчики»	

		иллюстраций, развивать любопытность. Н/п игра «Лото – растения» Цель: развивать внимание, память, расширять кругозор.			
--	--	---	--	--	--

Дата	<b>Тема недели: «Насекомые»</b> <b>Цель: Знакомить детей с понятием - насекомые; умения устанавливать отличия у бабочки и жука , знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
май	Совместная деятельность детей и педагога				
	Рассматривание картинок с изображением насекомых. Беседа «Полезные и вредные насекомые» Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	Беседа «Маленькие друзья природы (насекомые)». Проблемная ситуация «Если исчезнут насекомые» Беседа: «Опасные насекомые» Д.и. «Гусенички» Загадки о насекомых.	<b>Артикуляционные упражнения.</b> Закрепляются разученные в течение года упражнения <b>Чтение литературного произведения</b> «Дождик – дождик , полно лить » , «Дождик , дождик , пуще... » (потешки , русские народные песенки) Чтение произведений А. Крылова «История с ежом», «Заболел петух ангиной», М. Пришвина «Еж». <b>Литературный калейдоскоп</b> Рассматривание картины «Девочка кормит курицу и цыплят»	Рисование «Бабочка»	
	Самостоятельная деятельность				
Игра малой подвижности «По мосточку»	Д. игра «Найди геометрическую фигуру»	Рассматривание книги с загадками, потешками.	Лепка «Жучки в траве» Рисование «Насекомые в траве».		

Дата	<b>Тема недели: «Скоро лето»</b>				
	<b>Цель: Знакомить с временем года - лето; учить находить признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, сравнивать, выражать их в речи; воспитывать любознательность и бережное отношение к природе.</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Работа с родителями
май	Совместная деятельность детей и педагога				
	Беседы: "Как измениться одежда с приходом лета". «Грязные руки», "Предметы, которые трогать нельзя".	Дидактическая игра «Подбери цветочки к горшкам». Беседа: «Безопасность летом на улице»; «Открытое окно».	Рассматривание картины «Лето» и беседа по ней. Обсуждение содержания картины и мини-сюжетов	Рисование «Лето к нам пришло»	
	Самостоятельная деятельность				
	Подвижная игра «Цветы и пчёлки»	Д/и «Бусы».	Раскрашивание книжек-раскрасок по литературным произведениям: «Солнышко, ведрышко...», «Радуга- дуга» (потешки, русские народные песенки)	Аппликация «Цветы на лугу»	